

האנגלית-העברית

	a	א	א
	b	ב	בית
	v	ב	בית
	g	ג	גינה
	d	ד	דלת
	h	ה	הא
	v	ו	ו
	z	ז	ז
	kh	ח	חית
	t	ט	טית
	y	י	י
	k	כ	כ

השיטה הזו היא שיטה חדשה או יותר במשפט, מתוך הטורים, ניתנת לתלמיד האפשרות ליצור

השיטה הזו היא שיטה חדשה או יותר במשפט, מקלה על התרגול בע"פ וממחייה את המושגים בצורה הטובה ביותר.

דרכי עבודה בתבניות






השיטה הזו היא שיטה חדשה או יותר במשפט, מקלה על התרגול בע"פ וממחייה את המושגים בצורה הטובה ביותר.

השיטה הזו היא שיטה חדשה או יותר במשפט, מקלה על התרגול בע"פ וממחייה את המושגים בצורה הטובה ביותר.

השיטה הזו היא שיטה חדשה או יותר במשפט, מקלה על התרגול בע"פ וממחייה את המושגים בצורה הטובה ביותר.

א.ל. ש.י.

אותיות סופיות














	kh	כּ (כ)	סופית
	m	מ (מ)	סופית
	n	ן (נ)	סופית
	f	פ (פ)	סופית
	ts	צ (צ)	סופית

ע' ס' א' !

e	e'	כ	כ'	פ	פ'	ב	ב'
sh	s	kh	k	f	p	v	b

t = ת - ט	v = ו - ו	aeiou = א - י - ו - א
s = ש - ש	k = ק - ק	kh = ח - ח

פ = צ	פ' = פ	ו = ו	מ = מ	כ = כ
-------	--------	-------	-------	-------

	l	ל
	m	מ
	n	ן
	s	ס
	aeiou	א ע י ו א
	p	פ
	f	פ
	ts	צ
	k	ק
	r	ר
	sh	ש
	s	ש
	"	"

התנועות

-a	-א, אָ, אַ, אֵ, אִ
-e	-ע, עַ, עֵ, עִ
-i	-י, יַ, יֵ, יִ
-o	-ו, וַ, וֵ, וִ
-u	-וּ, וֹ, וֹ
-ě	-יֵ, יִ, יִ

שנים עם הַ, הֵ, הִ : אלה : הַ, הֵ, הִ, הִ

התנועות בעברית

עֵי, עִי, עִי, עֵי = עֵי, עִי = עֵי, עִי

בָּ, בָּ, בָּ = בָּ, בָּ = בָּ, בָּ

בָּ, בָּ, בָּ = בָּ, בָּ = בָּ, בָּ

בָּ, בָּ, בָּ = בָּ, בָּ = בָּ, בָּ

בָּ, בָּ, בָּ = בָּ, בָּ = בָּ, בָּ

" ... א, א, א"

קרא!

א א א א א א א א א א
 א א א א א א א א א א
 א א א א א א א א א א
 א א א א א א א א א א
 א א א א א א א א א א

מ' ע"א יו"ע ע"רית ?

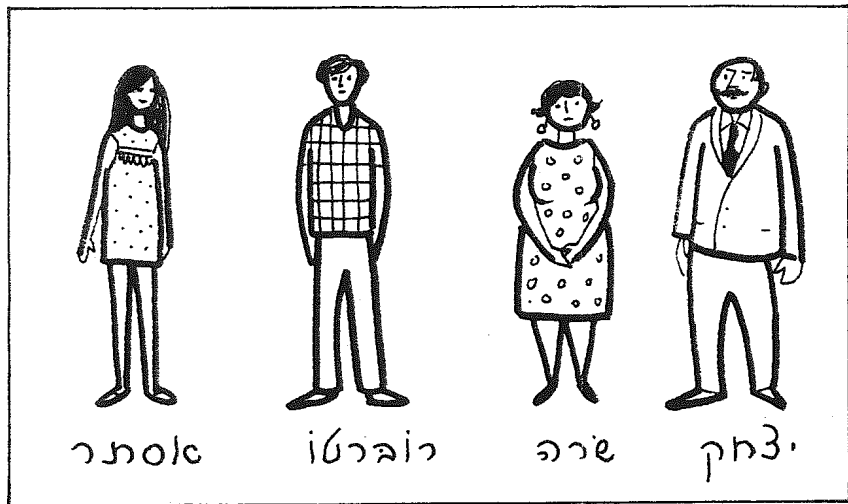
קרא!

קובה	קובי	קוביה
ת	ת	ת
קובה	קובה	קובה
ס	ס	ס
בירה	בירה	בירה
סוד	סוד	סוד
מיוז	מיוז	מיוז
סירוף	סירוף	סירוף
קובה-קובה	קובה-קובה	קובה-קובה
עין	עין	עין

י.ו.ש.ים - ת.א.א.ב - חיפה - באר-שבע - אילת
 נתניה - פרמיל - אלג - בימנה - צפונה

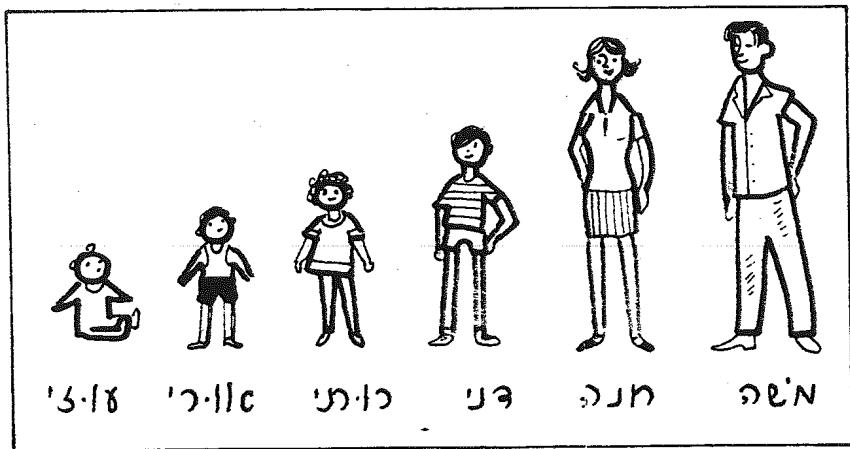
לונדון - ניו-יורק - פריס - אמסטרדאם - קופנהגן
 מינסקה - בארשיט - באדפשט - טוקיו - שטוקהולם

לבקשה עֵהפִּיר:
משפחת עֵוִי !



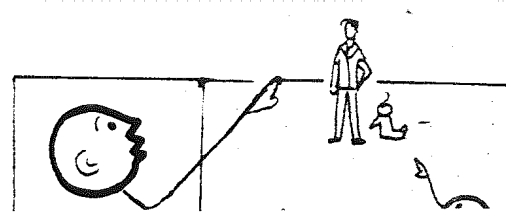
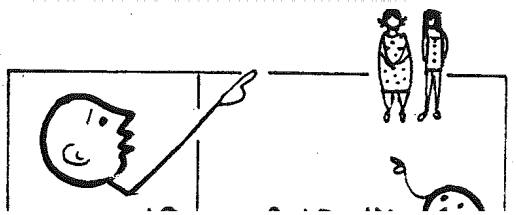
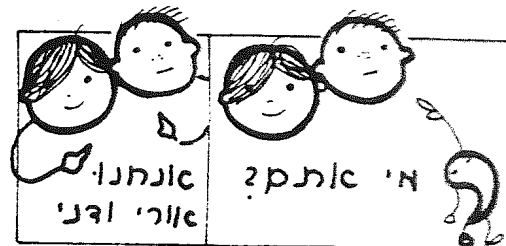
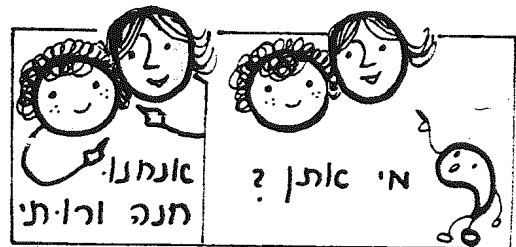
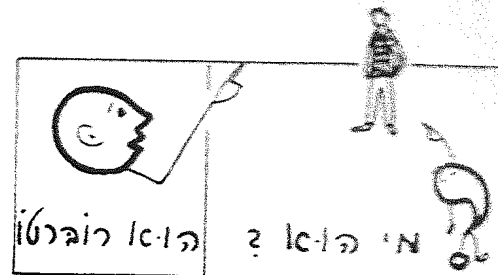
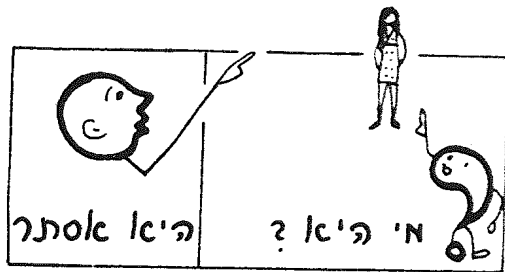
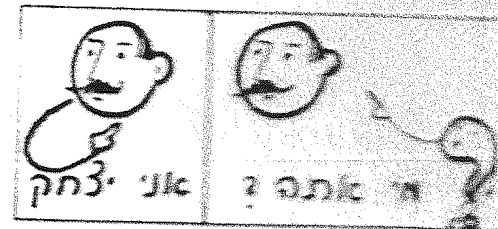
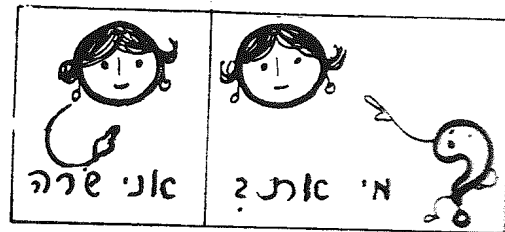
נֵעִים מֵאֵוֶה !

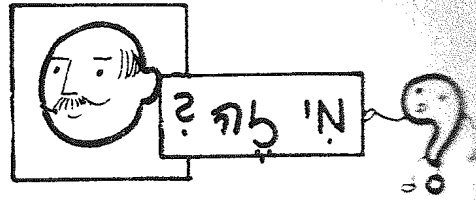
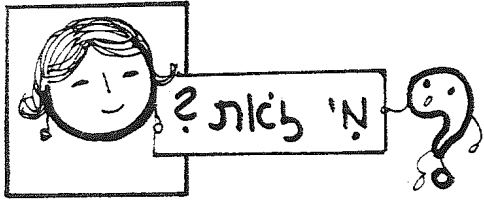
לבקשה עֵהפִּיר:
משפחת פֵּדֵאוֹרִי !



הֵיכָרוֹת

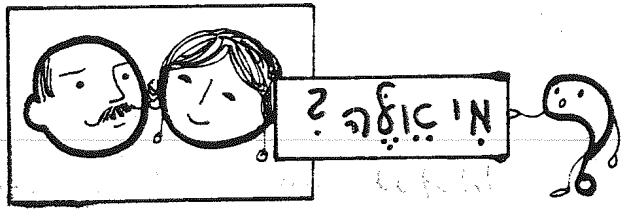
מִי אַתָּה ?





- זאת גברת שרה ע'ני.
 גברת ע'ני אישה.
 היא האישה ע'ל יזחק.
 שרה ע'ני אמא.
 היא אמא ע'ל רוברטו.
 היא אמא ע'ל אסתר.
 שרה ע'ני ע'ולה חדשה.
 שרה ע'ני תלמידה.

- זה אבון יזחק ע'ני.
 יזחק ע'ני איש יזחק ע'ני בעל.
 האא הבעל ע'ל שרה.
 יזחק ע'ני אבא.
 האא אבא ע'ל רוברטו.
 האא אבא ע'ל אסתר.
 יזחק ע'ני ע'ולה חדש.
 יזחק ע'ני תלמיד.



אשה שרה ויזחק.
 אשה גברת ואבון ע'ני.
 יזחק ושרה בעל אישה.
 יזחק איש שרה איש יזחק ושרה אנשים.
 אס אמא ואבא ע'ל רוברטו וע'ל אסתר.
 אס הרוכים ע'ל רוברטו וע'ל אסתר.
 יזחק ע'ולה חדש שרה ע'ולה חדשה.
 יזחק ושרה ע'ולים חדשים.

תשובות

אורי בני אבון ע'ני	אני האא
רות חנה גברת ע'ני	אני היא
בני ואורי רות וע'וזי יזחק ושרה ע'ני	אנחנו האס
חנה ורות שרה ואסתר ע'ני רחל וע'ושנה	אנחנו היא

ע'ולות

?	אתה האא	נ'
	את היא	
	אתם האס	
	אתן היא	

תרגיל 1: קרא את השאלות בטור א' ומצא את התשובות בטור ב'. עשה קא ביטפון!

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1. אני אבון כבדורי. | 1. אני הן? |
| 2. הן חנה ורות. | 2. אני אתם? |
| 3. אנחנו משפחת ע'ני. | 3. אני אתן? |
| 4. אני שרה. | 4. אני האס? |
| 5. אנחנו חנה ורות. | 5. אני אתה? |
| 6. האא אבון ע'ני. | 6. אני את? |
| 7. היא אסתר. | 7. אני היא? |

pe עוֹלָם + pe (עצמ/פרטי)

תבנית 2 :

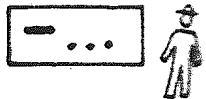
תשובות

תלמיד	אני (לא)	חבר
מורה	הוא (לא)	מונה
משנה	זה (לא)	יחוק
תלמידה	אני (לא)	חברה
מורה	היא (לא)	מונה
חנה	זאת (לא)	שנה
זכר		זכר
תלמידים	אנחנו (לא)	חברים
מורים	הם (לא)	מונים
משנה	אלה (לא)	משנה
יחוק		יחוק
תלמידות	אנחנו (לא)	חברות
מורות	הן (לא)	מונות
חנה	אלה (לא)	חנה

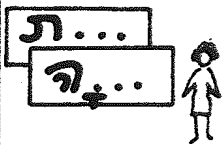
אלות

תלמיד	אתה	חבר
מורה	הוא	מונה
משנה	זה	יחוק
תלמידה	את	חברה
מורה	היא	מונה
חנה	זאת	שנה
זכר		זכר
תלמידים	אתם	חברים
מורים	הם	מונים
משנה	אלה	משנה
יחוק		יחוק
תלמידות	אתן	חברות
מורות	הן	מונות
חנה	אלה	חנה

זכר



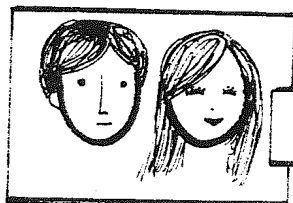
נקבה



רבים



רבות

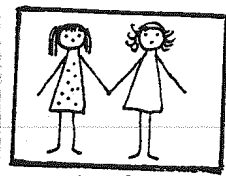


מ' יָמָּת?

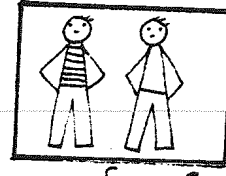


הס אסתר ורובטו לוי -
 אסתר בת היא הבת של שרה ויחוק.
 רובטו בן הוא הבן של שרה ויחוק.
 אסתר אחות היא האחיות של רובטו.
 רובטו אח הוא האח של אסתר.
 רובטו ואסתר יולדים חברים.
 רובטו תלמיד אסתר סטודנטית.

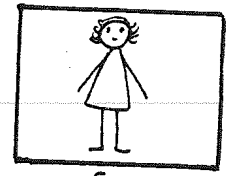
מה יָהּ ?



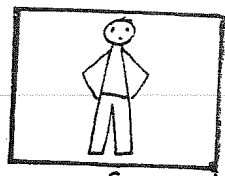
אלה ילדות



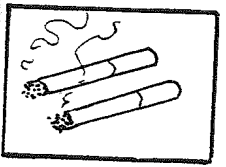
אלה ילדים



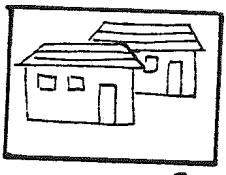
זאת ילדה



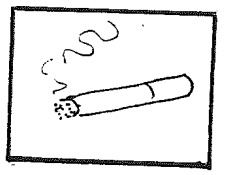
זה ילד



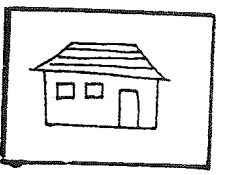
אלה סיגרות



אלה בתים



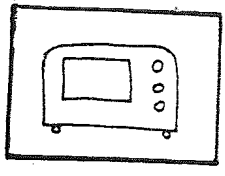
זאת סיגרה



זה בית



זה איש ?



זה רבוי ?

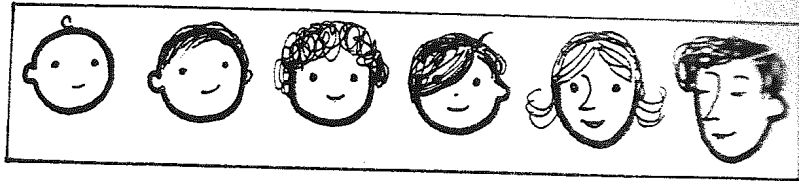
תרגיל 2: השתמש במילים **זה-זאת-אלה**

במשפטים הבאים:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. _____ משה. | 10. _____ תלמידים. |
| 2. _____ חנה ארזתי. | 11. _____ בית. |
| 3. _____ רותי. | 12. _____ קיבול. |
| 4. _____ אישה. | 13. _____ קיבולנים. |
| 5. _____ מורה. | 14. _____ ילד. |
| 6. _____ מורה. | 15. _____ אנשים. |
| 7. _____ מורים. | 16. _____ תלמידה. |
| 8. _____ מורות. | 17. _____ צולח חדשה. |
| 9. _____ משפחה. | 18. _____ צולח חדש. |

תרגיל 3: השתמש במילים **ני-נה** במשפטים הבאים:

- | |
|--------------------------------|
| 1. _____ זה? - זה יצחק. |
| 2. _____ הלא? - הלא מורה. |
| 3. _____ זה? - בית. |
| 4. _____ אתה? - אני בני. |
| 5. _____ אתה? - אני תלמיד. |
| 6. _____ את? - רבקה. |
| 7. _____ אתן? - חנה ארזתי. |
| 8. _____ תלמידה? - יצחק תלמיד. |
| 9. _____ מורה? - חנה מורה. |



מה זה?

- הם משה, חנה, בני, רותי, ארזתי וצוליב כולרי.
- זאת משפחת כולרי.
- הם צולים חדשים?
- לא.
- מה הם?
- הם יתירים (משה יתיר, חנה יתירה).
- חנה תלמידה?
- לא, היא לא תלמידה.
- מה היא?
- היא מורה.
- חנה ארזתי?
- כן, היא ארזתי של בני, רותי, ארזתי וצוליב.
- ארזתי ארזתי הורים?
- לא.

- מה הם?
- הם ילדים. הם הילדים של חנה וימשה (ארזתי ילד, בני ילד, רותי ילדה).
- בני מורה?
- לא, הוא לא מורה.
- מה הוא?
- הוא תלמיד.
- בני תלמיד טוב?

תבנית 4: קרא את השאלות בטור א' ומצא את התשובות
 בטור ב' עשה קו ביניהן!

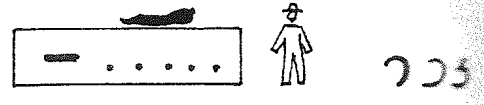
טור ב'

1. כן, זאת חנה.
2. לא, אנחנו לא מוכים.
3. לא, זה רציו.
4. כן, אני מוכה.
5. כן, הן חברות.
6. לא, הם רותי ולרי.
7. לא, היא מוכה.
8. לא, הוא לא יצחק, הוא לארי.
9. לא, אני מוכה.
10. כן, אלה בתים.
11. כן, אנחנו חברות.

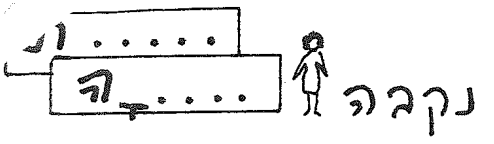
טור א'

1. צדק טלפון?
2. זאת מוכה?
3. זאת חנה?
4. אתה תלמיד?
5. אתם מוכים?
6. אלה בתים?
7. אתן חברות?
8. הן חברות?
9. הוא יצחק?
10. הם משה ומנה?
11. היא תלמידה?

תבנית 3 :



אני	תלמיד	אני
אתה	מוכה	טוב
הוא	צוילי	
משה	ילד	חזש
זה	חבר	
הנה	אולפן	יפה
	ארון	



אני	תלמידה	אני
את	מוכה	טובה
היא	צוילי	
חנה	ילדה	חזש
זאת	חברה	
הנה	בית	יפה
	עצמות	

pe גוף + תואר

נקבה

אני
 את
 היא } תלמידה טובה

רבות

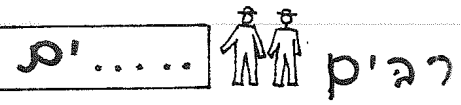
אנחנו } תלמידות טובות

זכר

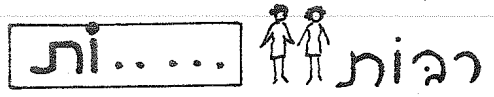
אני
 אתה
 הלא } תלמיד טוב

רבים

אנחנו } תלמידים טובים



אנחנו	תלמידים	אנחנו
אתם	מוכים	טובים
הם	צוילים	
אני ואת	ילדים	חזשים
משה ואני	חברים	
אלה	אולפנים	יפים
הנה	ארונים	



אנחנו	תלמידות	אנחנו
אתן	מוכות	טובות
הן	צויליות	
אני ואת	ילדות	חזשיות
חנה ורות	חברות	
אלה	ביתות	יפות
הנה	עצמות	

תרגיל 6: השלם את החסר!

יִצְחָק עוֹלֵה חֲדָשׁ לְיִשׁוּבָא לְמִנְיָהּ. הוּא תַלְמִיד.

רַחֵם עוֹלָה חֲדָשׁ. הוּא לְמִנְיָהּ. הוּא תַלְמִיד.

כִּי עוֹלֵה חֲדָשׁ. הוּא לְמִנְיָהּ. הוּא תַלְמִיד.

אֵלֶּה עוֹלָם

ב

ה

אתן

את

הוא

אתם

היא

אתה

את

יִצְחָק

אני

אנחנו



תרגיל 5: השלם את החסר לפי הדוגמה!

דוגמה: רַב תַלְמִיד. הוּא תַלְמִיד טוֹב.

חנה תַלְמִידה. הוּא תַלְמִיד טוֹב.

חנה רַב תַלְמִידים. הוּא תַלְמִיד טוֹב.

רַחֵם אֵשֶׁר תַלְמִידוֹת. הוּא תַלְמִיד טוֹב.

1 רַב עוֹלָה. הוּא עוֹלָה חֲדָשׁ.

שָׂרָה עוֹלָה. הוּא

יִסְרָאֵל וְרַחֵם עוֹלָם. הוּא

רַחֵם אֵשֶׁר עוֹלָמוֹת. הוּא

2 רַחֵם יֵשׁוּעַ. הוּא יֵשׁוּעַ טוֹב.

רַב יֵשׁוּעַ.

רַחֵם רַב יֵשׁוּעַ.

רַחֵם וְאִסְתֵּר יֵשׁוּעַ.

3 כִּי תַלְמִיד. הוּא תַלְמִיד חֲדָשׁ.

כִּי תַלְמִידה.

אֵלֶּה תַלְמִידים.

אֵלֶּה תַלְמִידוֹת.

4 עוֹלָם וְאִסְתֵּר יֵשׁוּעַ. הוּא יֵשׁוּעַ יֵשׁוּעַ.

רַחֵם וְאִסְתֵּר

רַחֵם

עוֹלָם

מה שמק?

יוסף בוקר טוב, רחל.
 אני לא רחל.
 יוסף סליחה, מי את? **מה שמק?**
מה שמק? אני עולה חדשה. **מה שמק?**
מה שמק? עם אני עולה חדש. אני תלמיד באולפן
 עם אני תלמידה באולפן. שלום יוסף,
 מה תראות באולפן?
 שלום, מה תראות?

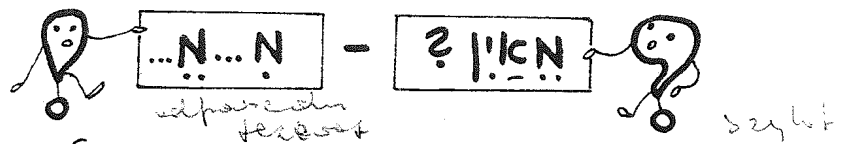
מה שמק? יוסף, שרה הוא ופיא
 עולם חדשים. הוא ופיא תלמידים באולפן.
 שרה **מה שמק?** עברי יוסף **מה שמק?** עברי.
 יוסף ושרה **מה שמק?** עבריים מן התנ"ך.

מה שמק?

מה שמק?

1. אולפן **מה שמק?** "מוזיקין"
 2. קיבוץ חדש **מה שמק?**
 3. תלמידה טובה **מה שמק?**
 4. גברת **מה שמק?** שרה ע'וי.

15. אני איש **מה שמק?** יצחק.
16. אני אישה **מה שמק?** חנה
17. מי אתה? **מה שמק?**
18. מי היא? **מה שמק?**
19. הנה תלמידה **מה שמק?** דני.
20. חבר, **מה שמק?**



- נ...נ** - מה שמק?
- אני **מה שמק?** חברי.
 - עם אני **מה שמק?** חברי.
 - הם **מה שמק?** מחוקרי.
 - אנחנו **מה שמק?** תלמידים.
 - זה **מה שמק?** תלמידה.
- נ...נ** - מה שמק?
- נ...נ** אתה, יצחק?
 - נ...נ** את, שרה?
 - נ...נ** מרים ודוד?
 - נ...נ** אתם?
 - נ...נ** זה?

תרגיל 7: השתמש במילים: **מה שמק?** - **מה שמק?** - **מה שמק?** - **מה שמק?**
 במשפטים הבאים:

תרגיל 4:

תשובות

ישראל	נ.י.	אני
רוחניה		אנחנו
פולניה	נ.י.	הוא היא
טונים		הם
עירק	נ.י.	הן
ברזיל		שרה זה
		חנה וריתי

שאלות

	אתה	את
נ...נ	אתם	אתן
	הוא	היא
	הם	הן
	שרה	זה
	חנה וריתי	

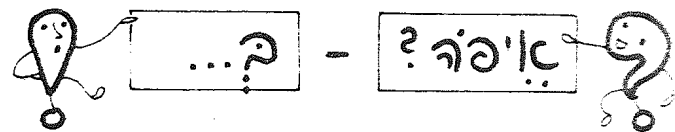
1. זה דוד. **מה שמק?** דוד.
2. זאת חנה. **מה שמק?** חנה.
3. את תלמידה חדשה? **מה שמק?** ~~את~~ **מה שמק?**
4. אני מורה חדשה **מה שמק?** לאה.
5. הוא מורה חדש **מה שמק?** אברהם.
6. אני תלמידה **מה שמק?** יוסף.

הפועל בלשון איפה אתה גר? איפה אתה עומד?

- הולך ללמוד באוניברסיטה
 בקיבוץ "בן".
 - עסאס אתר גר בקיבוץ?
 - לא, אתר גר בחיפה.
 אסתר עומדת באוניברסיטה.
 אסתר גר עסאס תמר
 באוניברסיטה תמר, חברה
 של אסתר, מברזיל.
 אסתר ותמר גרות
 ולומדות באוניברסיטה.
 אסתר עומדת סיועוסייה
 וסטטיסטיקה.

- זחקה, איפה אתה גר?
 - עסאס בקרית-שמונה.
 - איפה אתה עומד?
 - עסאס באולפן.
 - עסאס גר עסאס?
 - כן, עסאס היא גר עסאס.
 - איפה היא עומדת?
 - עסאס היא עומדת
 באולפן בקרית-שמונה.
 - מה אתם עומדים עסאס?
 - אנחנו עומדים עברית.
 - איפה עומד רוברטו?
 - עסאס עומד עסאס.

שיס עב!



מין אתה, זחקה?
 אני מברזיל.

- איפה אתה עסאס?
 - עסאס אני בקרית-שמונה, בקמפוס-קליטה.
 - איפה קרית-שמונה?
 - קרית-שמונה בליל.
 - איפה גר עסאס?
 - עסאס היא בקמפוס-קליטה, בקרית-שמונה.
 - ואיפה רוברטו?
 - רוברטו בקאולפן בקיבוץ.
 - עסאס אתר בקיבוץ?
 - לא, אתר באוניברסיטה, בחיפה.

תבנית 5:

ת...
 ת...
 נקבה
 אסתר גר בחיפה.
 היא עומדת באוניברסיטה.

- ...
 זכר
 רוברטו גר בקיבוץ.
 הוא עומד באולפן.

...ות
 רבות
 אסתר ותמר גרות בחיפה.
 הן עומדות באוניברסיטה.

...ים
 רבים
 זחקה ושרה גרים בקרית-שמונה.
 הם עומדים באולפן.

תשובות	
ישראל	אני
חיפה	אנחנו.
תל-אביב	הוא היא
מרכז-קליטה	הם הן
אולפן	חנה משה
קיבוץ	חנה ורות
עב	משה ורני

אלות	
את	אתה
אתן	אתם
היא	הוא
הן	הם
משה	חנה
רות	חנה ורות
רני	משה ורני

איפה

... N - ... ?

תרגילים 9: השתמש ב-N במשפטים הבאים:

יולי עולה חמש מחזקו. הילד זר בחיפה.
 הילד עומד אולפון. עם ששה עולה חמש. הילד
 ארגוני. עם הילד עומדת חברות אולפון.
 עם ששה זרה חיפה. יולי וששה תלמידים
 אולפון חיפה.
 רוברטו עולה חמש ברזיל. הילד עומד
 אולפון קיבול "צן". קיבול "צן" גלים. אולפון
 קיבול "צן" תלמידים ראסיה, ברזיל, מחזקו,
 אנגליה ובלגיה.

מה עושה?

יולי: בוקר טוב, שרה. מה עושה?
 שרה: טוב, תודה. ומה עושה?
 יולי: עם עושה טוב. ברוך השם!
 שרה: מה עושה ששה?
 יולי: עושה מחזקו. מה עושה ירחק?
 שרה: עם עושה לא רע.

תרגילים 10: השתמש במילים עושה - עושה - עושה - עושה
עושה - עושה במשפטים הבאים:

תבנית 6: [איפה?] - המשפטים פזעיים]
 תשובות
 אלויות

קיבול	זר	אני
אולפון	עושה	הוא
מרכז קליטת	זרה	את
ישראל	עומדת	היא
אמריקה	אנחנו	זרים
תל-אביב	עושים	הם
חיפה	זרות	אנחנו
נצרת	עומדות	הן

	זר	אתה
	עושה	הוא
איפה?	זרה	את
	עומדת	היא
	זרים	אתם
	עושים	הם
	זרות	אתן
	עומדות	הן

תרגילים 8: קרא את השאלות בטור א ו-3 ואת
 התשובות בטור ב. צפה קו ביניהן.

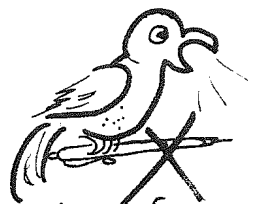
- | טור א' | טור ב' |
|--------------------|-----------------------|
| 1. מאין את? | 1. זה מראסיה. |
| 2. איפה היא? | 2. זה בחיפה. |
| 3. איפה אתה? | 3. אני בנהריה. |
| 4. מאין זה? | 4. אנחנו מברזיל. |
| 5. איפה זה? | 5. אני מחזקו. |
| 6. מאין אתן? | 6. היא עומדת באמריקה. |
| 7. איפה הילד עומד? | 7. היא בישראל. |
| 8. מה הילד עומד? | 8. עונדון באנגליה. |
| 9. איפה הוא זר? | 9. לא הם זרים בנהריה. |

בשיעור

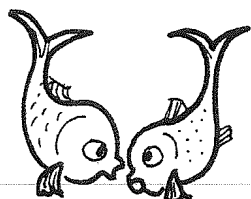
הפועל בפועל
אתה יודע עברית?



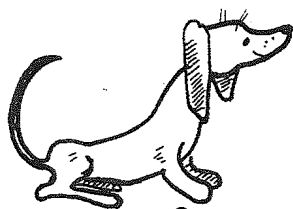
הוא לא קורא
הוא מדבר



הוא לא כותב
הוא מדבר



הם לא מדברים



הוא לא מדבר
לא קורא ולא כותב
הוא מבין

3. זחק, אתה יודע עברית?
4. אני יודע מצט עברית.
5. אתה יודע אידיש?
6. כן, אני יודע אידיש. אני מדבר
קורא וכותב אידיש.
7. שרה, את יודעת אידיש?
8. לא, אני לא יודעת אידיש. אני
דינה מצט אידיש. אני יודעת
פורטוגזית. אני מדברת, קוראת
וכותבת פורטוגזית.

9. זחק, אתה יודע עברית?
10. אני יודע מצט עברית.
11. אתה יודע אידיש?
12. כן, אני יודע אידיש. אני מדבר
קורא וכותב אידיש.
13. שרה, את יודעת אידיש?
14. לא, אני לא יודעת אידיש. אני
דינה מצט אידיש. אני יודעת
פורטוגזית. אני מדברת, קוראת
וכותבת פורטוגזית.

1. אתה יודע עברית? - ענה טוב
2. אתה יודע עברית? - ענה טוב
3. אתה יודע עברית? - ענה טוב
4. אתה יודע עברית? - ענה טוב
5. אתה יודע עברית? - ענה טוב
6. אתה יודע עברית? - ענה טוב
7. אתה יודע עברית? - ענה טוב
8. אתה יודע עברית? - ענה טוב
9. אתה יודע עברית? - ענה טוב
10. אתה יודע עברית? - ענה טוב
11. אתה יודע עברית? - ענה טוב
12. אתה יודע עברית? - ענה טוב

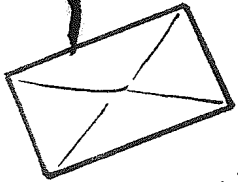
תרגיל 11: סדר את המשפטים הבאים (לפי הדימוי)
1. אתה יודע עברית? - ענה טוב
2. אתה יודע עברית? - ענה טוב
3. אתה יודע עברית? - ענה טוב
4. אתה יודע עברית? - ענה טוב
5. אתה יודע עברית? - ענה טוב
6. אתה יודע עברית? - ענה טוב
7. אתה יודע עברית? - ענה טוב
8. אתה יודע עברית? - ענה טוב
9. אתה יודע עברית? - ענה טוב

1. טובה - תלמידה - שרה
2. עולים - ויזחק - שרה - חשבים
3. ויזחק - טוב - תלמידה - זחק תלמידה טוב
4. אח - אסתר - של - רובטאו - רובטאו - אסתר
5. אתם - לומדים - איפה? איפה לומד לומדים?
6. יפה - אישה - זאת - זאת אישה יפה
7. את - שרה - איפה? איפה את שרה
8. עוסק - רחל - מה? מה עוסק רחל?
9. של - שרה - בעל - זחק. זחק בעל שרה

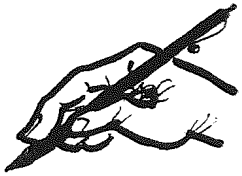
רוברטו פוטה פוטה

27.3.1972

קירוב 3



ידע ילד ילד ילד



מה שלמכס? שלמי מל"מ

עכשיו יש הפסקה ואני רוצה לכתוב
למשפחה ולחברים. אני רוצה לכתוב על האלפון

בפיתה יש הרבה חברים מראים

ומעט מברזים. בשיעור אנחנו מדברים, קוראים

ופותבים עברית. אנחנו רוצים לדעת לכתוב קורא

ולכתוב עברית. זה בקירוב, החברים מדברים

עברית עם התלמידים של האלפון. זה טוב מאוד

אני מבין מעט את החברים בקירוב.

המורה שאמרת הרבה שאמרת ואנחנו

צריכים לענות. אין הרבה סבלנות לענות.

אני עונה תשובה גבוהה והמורה אומרת: "מל"מ"

אני עונה בשאלה והיא אומרת: "עוד פעם!"

בקול רם!

בפיתה אני יושב עם- יד עמומה.

אתם יודעים מי זה? עמומה-אל כפון מברזים

(אח של שושנה). אנחנו גרים ביחד בחצר

היום עמומה-אל ללא בפיתה. היא חולה

במורה אומרת: "היום שקט בפיתה. רוברטו

ללא מדבר עם חבר"

תבנית 7:

תשובות

אני (לד)	אני (לד)	אני (לד)
הוא (לד)	הוא (לד)	הוא (לד)
משה (לד)	משה (לד)	משה (לד)
הילד (לד)	הילד (לד)	הילד (לד)
מבין	מבין	מבין
אני (לד)	אני (לד)	אני (לד)
הוא (לד)	הוא (לד)	הוא (לד)
משה (לד)	משה (לד)	משה (לד)
הילד (לד)	הילד (לד)	הילד (לד)
מבין	מבין	מבין
אנחנו (לד)	אנחנו (לד)	אנחנו (לד)
הם (לד)	הם (לד)	הם (לד)
משה (לד)	משה (לד)	משה (לד)
הילדים (לד)	הילדים (לד)	הילדים (לד)
מבין	מבין	מבין
אנחנו (לד)	אנחנו (לד)	אנחנו (לד)
הן (לד)	הן (לד)	הן (לד)
משה (לד)	משה (לד)	משה (לד)
הילדות (לד)	הילדות (לד)	הילדות (לד)
מבין	מבין	מבין

אתה	אתה	אתה
הוא	הוא	הוא
משה	משה	משה
הילד	הילד	הילד
מבין	מבין	מבין
את	את	את
הוא	הוא	הוא
משה	משה	משה
הילד	הילד	הילד
אתם	אתם	אתם
הם	הם	הם
משה (לד)	משה (לד)	משה (לד)
הילדים	הילדים	הילדים
אתן	אתן	אתן
הן	הן	הן
משה (לד)	משה (לד)	משה (לד)
הילדות	הילדות	הילדות
מבין	מבין	מבין

תרגיל 13: השלם את החסר

אני עולה לבני.
 אנחנו עולים לבני.
 חנה עולה לבני.
 הם עולים לבני.
 אני עולה לבני.
 החברה עולה לבני.
 הן עולות לבני.
 אתה עולה לבני.
 אתם עולים לבני.
 אתן עולות לבני.
 היא עולה לבני.
 את עולה לבני.
 הוא עולה לבני.
 אנחנו עולים לבני.
 התלמידים עולים לבני.

תרגיל 14: השלם את החסר

אנא עולה לבני.
 אנחנו עולים לבני.
 חנה עולה לבני.
 הם עולים לבני.
 אני עולה לבני.
 החברה עולה לבני.
 הן עולות לבני.
 אתה עולה לבני.
 אתם עולים לבני.
 אתן עולות לבני.
 היא עולה לבני.
 את עולה לבני.
 הוא עולה לבני.

תרגיל 15: כתוב ביחיד (singular)!

ספרים - ספר	מכתבים - מכתב	כיסאות - כיסא
ילדים - ילד	נשים - אישה	עציצים - עציץ
אנשים - איש	חילים - חייל	משפטים - משפט
חלונות - חלון	עולמות - עולם	עופות - עוף

תרגיל 16: כתוב ברבים (plu.)!

עולם חדש - עולמים חדשים	עיר חדש - עירי חדשים
חוקה טובה - חוקים טובים	אולה קשה - אולות קשות
עיר חדש - עירו חדשים	אולה קלה - אולות קלות
לבה טובה - לבות טובות	ביתא גדולה - ביתות גדולות
לב חולה - לבים חולים	חוקה טובה - חוקות טובות
עפה קשה - עפות קשות	עולה חדשה - עולות חדשות

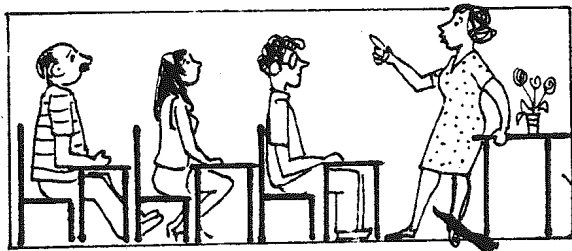
מכות ותארים

תרגיל 14: כתוב ברבים (plural)!

תרגיל 17: כתוב ביחיד (sing.)!

איש - אנשים	pe - עמות	עולמות - עולמות
אישה - נשים	עולה - עולים	חלון - חלונות
חבר - חברים	עולה - עולות	משפט - משפטים
חברה - חברות	עיר - עירו	עירי - עירי
תלמיד - תלמידים	עיר - עיר	ספר - ספרים
תלמידה - תלמידות	עפה - עפות	בית - בתים
חוקה - חוקים	אולה - אולות	הפסקה - הפסקות

ה... ה"א ה'י'א ה'י'י'א



- הנה מורה ותלמידים.
- המורה עומדת.
- התלמידים יושבים.
- התלמידים אומרים עברית.
- התלמידים כותבים במחברות.
- התלמידים עושים חדשים.
- המורה איתיבה.
- התלמידים לא יודעים עברית.
- המורה יוצעת עברית.
- המורה מישראל.



- זאת ילדה.
- הילדה קטנה.
- הילדה יפה.
- הילדה גרה בתל-אביב.
- הילדה אומרת בכיתה א'.



- זה ילד.
- הילד קטן.
- הילד יפה.
- הילד גר בחיפה.
- הילד אומר בכיתה ב'.

תרגיל 18: מה יוצא צופן?

קראו וסמן בעיגול את המלה הן צאת צופן

תרגיל לבדיקת ההבנה בין תואר לשם ובין ז'נר יחיד ורבים בשמות
עצם וקשות טאור

דוגמה: ילדה - חברה - מורה - תלמיד

ספרים - טובים - שירים - מורים

ילדים - טוב - חדשה - גדולות

- מחברת - ספר - גיר - יפה
- תלמיד - ילדים - חבר - מורה
- גדולים - חדשים - טובות - חולים
- טובים - חדשים - ילדים - גדולים
- טובה - קשה - אישה - קלה
- ביתה - אישה - ישראל - הפסקה
- תמונות - גדולות - חדשות - טובות
- הפסקה - גדולה - תלמידה - חברה
- משפטים - מחברות - מורות - תלמידות
- עיפרון - תמונות - סאה - תשובות
- ילדים - שירים - חדשים - שפות
- גיר - ט - א-ח - גדולה

תרגיל 19: כתוב את הפסק!

- ילדים חולים = _____
- מלה קשה = _____
- אח גדול = _____
- שיר קל = _____

רוצה

צחק לא יודע עברית. הוא רוצה לדעת עברית.

- למד
- דבר
- קרא
- כתוב

עברית

צחק רוצה

צחק רוצה ללמוד לדבר, לכתוב ולקרא עברית.
 שרה לא יודעת עברית. היא רוצה לדעת עברית.

- למד
- דבר
- קרא
- כתוב

עברית

שרה רוצה

שרה רוצה ללמוד לדבר, לכתוב ולקרא עברית.
 בילדים לא יודעים עברית. הם רוצים לדעת עברית.

- למד
- דבר
- קרא
- כתוב

עברית

בילדים רוצים

בילדים רוצים ללמוד לדבר, לכתוב ולקרא עברית.
 בחברות לא יודעות עברית. הן רוצות לדעת עברית.

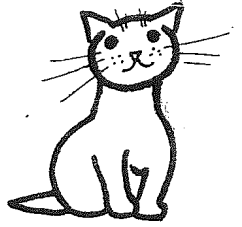
- למד
- דבר
- קרא
- כתוב

עברית

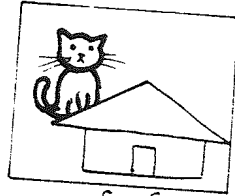
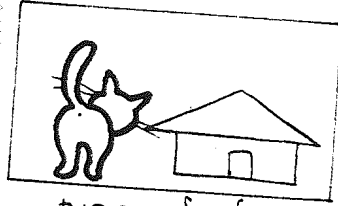
בחברות רוצות

בבנות רוצות ללמוד לדבר, לכתוב ולקרא עברית.
 צחק שרה בילדים ובחברות רוצים לדעת

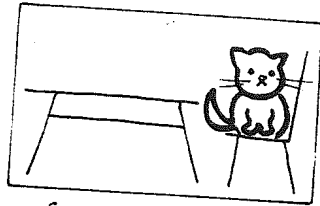
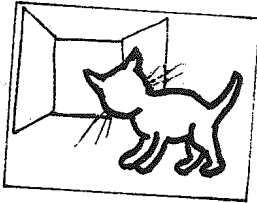
ע - ע - ע - ע



זה חתול
 אופה חתולים?



החתול עם הבית. החתול עם-יב הבית.



החתול עם הכיסא, עם-יב השולחן. החתול עם-יב החלון.

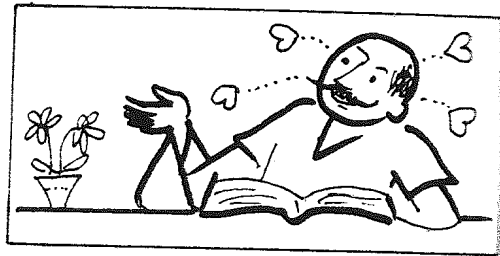
שים לב!
 שמעו, בנות! עברית היא שפה חשובה.
 עברית היא שפה חשובה. עברית היא שפה חשובה.
 שמעו, חברים! עברית היא שפה חשובה.
 עברית היא שפה חשובה. עברית היא שפה חשובה.

תרגילים 20: הסתכל בתמונה וכתוב את המספר במספרים.
 הבאים השתמש במילים ב - ע = ע - יב



שרה, בינה וצחק יושבים בחדר
 ע - יב השולחן. צחק יושב על פיסול
 וכותב בחברת ע. המחברת
 החדשה שרה ובינה קוראות

זחוק אונגה אלמא
 זחוק רונגה אלמא
 זחוק אלמא



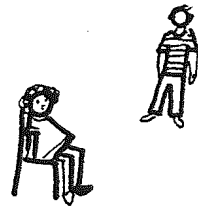
זוגה רונגה זחוק אלמא
 פואל אלמא יכונג אלמא
 פואל אלמא אלמא

שיחה 1



יוסף: זחוק אותה הונק לכיתה?
 זחוק: זכשו אנ אלמא יכונג אלמא לכית לכיתה.
 אנ חונק ואתה?
 יוסף: אנ הונק לכיתה.
 זחוק: אתה אונגה אלמא זכרית?
 יוסף: אלמא אנ אלמא אונגה אלמא זכרית.
 אנ אלמא אונגה אלמא שפות אנ זחוק אלמא זכרית.
 זחוק: זכ אנ זחוק אלמא זכרית.
 יוסף: ואתה רונגה אלמא?
 זחוק: אנ רונגה אלמא אנ אונגה אלמא שפות.

תרגיל 21: כתוב את שם הפועל (INF) החסר!



1. אתה רונגה אלמא?

2. רונגה אלמא



3. רונגה אלמא



4. אנ רונגה אלמא זכרית



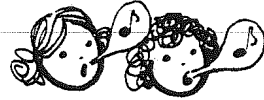
5. אתה רונגה אלמא?



6. זכר וזכרונגה אלמא



7. יוסף וזחוק רונגה אלמא



8. אתה רונגה אלמא?

רונגה זחוק יכונג אונגה



שם אלמא!

יוסף אלמא אונגה אלמא
 פואל זכרית אלמא

תרגיל 22: קרא את השיחה וכתוב: 1. במקום יוסף -
 2. במקום זחוק - רחל.

תבנית 10: אולות

תולדות

	אני (לא)	הוא (לא)	הוא	אתה	הוא
הוא	אני (לא)	הוא (לא)	הוא	אתה	הוא
הוא	אני (לא)	הוא (לא)	הוא	אתה	הוא
הוא	אני (לא)	הוא (לא)	הוא	אתה	הוא
הוא	אני (לא)	הוא (לא)	הוא	אתה	הוא
הוא	אני (לא)	הוא (לא)	הוא	אתה	הוא
הוא	אני (לא)	הוא (לא)	הוא	אתה	הוא
הוא	אני (לא)	הוא (לא)	הוא	אתה	הוא
הוא	אני (לא)	הוא (לא)	הוא	אתה	הוא
הוא	אני (לא)	הוא (לא)	הוא	אתה	הוא

תרגיל 24: קרא את השאלות בטור א' ומצא את התשובות בטור ב'. ציפה קו ביניהם!

טור א' טור ב'

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. הלא יודעת לשיר? 5 | 1. כן, אני אוהב לקרוא. |
| 2. אתה אוהב לקרוא? 2 | 2. לא, הלא לא זריכה לעמוד. |
| 3. אתם רוצים לשתות? 3 | 3. לא, אנחנו רוצים לעמוד. |
| 4. חנה זריכה לעמוד? 4 | 4. לא, הלא לא יכולה להבין. |
| 5. אתן לומדות לכתוב? 5 | 5. כן, הלא יודעת לשיר. |
| 6. הלא יכולה להבין? 6 | 6. לא, הם אוהבים לעכת. |
| 7. את רוצה לעמוד? 7 | 7. לא, אני זריכה לעמוד. |
| 8. הימים יודעים לענות? 8 | 8. כן, אנחנו לומדות לכתוב. |
| 9. הן יכולות לשאול? 9 | 9. כן, הן יכולות לשאול. |
| 10. הם אוהבים לשת? 10 | 10. כן, הם יודעים. |

תרגיל 25: כתוב את החסר בטור א' השתמש במילים מטורי.

טור א' טור ב'

- | | |
|--|------------------|
| 1. אתה רוצה לעמוד <u>צהרית</u> ? | 1. <u>אכה</u> |
| 2. אני רוצה לעכת <u>לפיתה</u> . | 2. <u>לכה</u> |
| 3. הלא רוצה לעלל <u>שאלה</u> . | 3. <u>מניה</u> |
| 4. הלא לא רוצה לשת <u>על הביסל</u> . | 4. <u>שיאות</u> |
| 5. הלא חולה הלא לא יכול <u>לבוא לפיתה</u> . | 5. <u>צהרית</u> |
| 6. הלא חולה הלא לא <u>יכול להבין לעמוד</u> . | 6. <u>אוהבים</u> |
| 7. הם רוצים לשבר <u>בלישיאות</u> . | 7. <u>לשת</u> |
| 8. הם לא אוהבים <u>לעמוד</u> . | 8. <u>לפיתה</u> |
| 9. שרה את <u>מבין</u> צהרית? | 9. <u>ביסל</u> |
| 10. הם אוהבים <u>לכתוב</u> . | 10. <u>לכה</u> |

תרגיל 23: חסר שאלות לפי התבנית השתמש במילה לכה (אחת או יותר) לכל שאלה פרטית.

תבנית 10 : אילוע

תשובות

אורה	אורה	אורה	אורה
אורה	אורה	אורה	אורה
אורה	אורה	אורה	אורה
אורה	אורה	אורה	אורה
אורה	אורה	אורה	אורה
אורה	אורה	אורה	אורה
אורה	אורה	אורה	אורה
אורה	אורה	אורה	אורה
אורה	אורה	אורה	אורה
אורה	אורה	אורה	אורה

אורה	אורה	אורה	אורה
אורה	אורה	אורה	אורה
אורה	אורה	אורה	אורה
אורה	אורה	אורה	אורה
אורה	אורה	אורה	אורה
אורה	אורה	אורה	אורה
אורה	אורה	אורה	אורה
אורה	אורה	אורה	אורה
אורה	אורה	אורה	אורה
אורה	אורה	אורה	אורה

תרגיל 24: קרא את השאלות בטור א' ומצא את

התשובות בטור ב'. ציפה קו ביניהם!

טור א' טור ב'

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. הפסוק יוצאת לשיר 5 | 1. הפסוק יוצאת לשיר 5 |
| 2. אתה אורה לקרוא 2 | 2. אתה אורה לקרוא 2 |
| 3. אתם הוצים לשבת 2 | 3. אתם הוצים לשבת 2 |
| 4. חנה צריכה לעמוד 2 | 4. חנה צריכה לעמוד 2 |
| 5. אתן מוצות עתה 2 | 5. אתן מוצות עתה 2 |
| 6. הוא יכול עתה 2 | 6. הוא יכול עתה 2 |
| 7. את הוצה לעמוד 2 | 7. את הוצה לעמוד 2 |
| 8. הימים יוצים לעמוד 2 | 8. הימים יוצים לעמוד 2 |
| 9. הן יכולות לשאול 2 | 9. הן יכולות לשאול 2 |
| 10. הם אורחים לשבת 2 | 10. הם אורחים לשבת 2 |

תרגיל 25: כתוב את החסר בטור א' השתמש במילים מטורי

טור א' טור ב'

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. אתה הוצה לעמוד עתה 2 | 1. אתה הוצה לעמוד עתה 2 |
| 2. הוצה לעכת עתה 2 | 2. הוצה לעכת עתה 2 |
| 3. היא הוצה לעמוד עתה 2 | 3. היא הוצה לעמוד עתה 2 |
| 4. הם הוצה לעכת עתה 2 | 4. הם הוצה לעכת עתה 2 |
| 5. הוא חולה הוא לא יכול לעמוד עתה 2 | 5. הוא חולה הוא לא יכול לעמוד עתה 2 |
| 6. היא חולה היא לא יכולה לעמוד עתה 2 | 6. היא חולה היא לא יכולה לעמוד עתה 2 |
| 7. הם הוצים עתה 2 | 7. הם הוצים עתה 2 |
| 8. הם לא אורחים עתה 2 | 8. הם לא אורחים עתה 2 |
| 9. את מבינה עתה 2 | 9. את מבינה עתה 2 |
| 10. כולם עתה 2 | 10. כולם עתה 2 |

תרגיל 23: חסר שאלות ע"י התבנית השתמש במילה אחת מכל טור (אחת או יותר) לכל שאלה כדל

עס פווארע (Infinitive) ע'ס לע! ^{ע'ס לע!}

אחרי: ^{me - passer} רוצן - צריק - יכוד - אופה - יודע - אידע -
 בהקשה - נא - צריק ארשמש בשם פווארע (Inf.)
 צומא: ^{Beziehen} ^{Complet} ע'ס לע! און מצטרף צורית
 אלה: און רוצן (צריק, יכוד, אופה, יודע, אידע) אצטרף
 בהקשה אצטרף! נא אצטרף!

- תרגיל 27: השלם את החסרו השתמש בשם פווארע
1. אצטרף את לע אצטרף את צריכה אצטרף
 2. אצטרף את לע אצטרף את צריק אצטרף
 3. אצטרף הס אצטרף הוא אצטרף הס יכוד אצטרף
 4. אצטרף את לע אצטרף הוא אצטרף הוא אצטרף
 5. אצטרף הוא אצטרף הוא אצטרף הוא אצטרף
 6. אצטרף את לע אצטרף הוא אצטרף הוא אצטרף
 7. אצטרף את לע אצטרף הוא אצטרף הוא אצטרף
 8. אצטרף את לע אצטרף הוא אצטרף הוא אצטרף
 9. אצטרף את לע אצטרף הוא אצטרף הוא אצטרף
 10. אצטרף את לע אצטרף הוא אצטרף הוא אצטרף
 11. אצטרף את לע אצטרף הוא אצטרף הוא אצטרף
 12. אצטרף את לע אצטרף הוא אצטרף הוא אצטרף
 13. אצטרף את לע אצטרף הוא אצטרף הוא אצטרף
 14. אצטרף את לע אצטרף הוא אצטרף הוא אצטרף



אבא



צחק רוצה אצטרף אבא, אבא אצטרף אבא.
 אצטרף אצטרף אצטרף אבא אצטרף אבא.
 אצטרף אצטרף אצטרף אבא אצטרף אבא.
 אצטרף אצטרף אצטרף אבא אצטרף אבא.
 אצטרף אצטרף אצטרף אבא אצטרף אבא.

- תרגיל 26: השלם את המשפטים
1. אצטרף יכוד אצטרף אבא הוא אצטרף הוא אצטרף
 2. אצטרף אצטרף אצטרף אבא אצטרף אבא
 3. אצטרף אצטרף אצטרף אבא אצטרף אבא
 4. אצטרף אצטרף אצטרף אבא אצטרף אבא
 5. אצטרף אצטרף אצטרף אבא אצטרף אבא
 6. אצטרף אצטרף אצטרף אבא אצטרף אבא
 7. אצטרף אצטרף אצטרף אבא אצטרף אבא
 8. אצטרף אצטרף אצטרף אבא אצטרף אבא
 9. אצטרף אצטרף אצטרף אבא אצטרף אבא
 10. אצטרף אצטרף אצטרף אבא אצטרף אבא
 11. אצטרף אצטרף אצטרף אבא אצטרף אבא
 12. אצטרף אצטרף אצטרף אבא אצטרף אבא
 13. אצטרף אצטרף אצטרף אבא אצטרף אבא
 14. אצטרף אצטרף אצטרף אבא אצטרף אבא



פעלים בהווה ועתיד

תרגיל 28: כתוב את החסרו השתמש בפעלים שברא
כל קטע השתמש בצורה הנכונה של הפועל.

א. יצא יצאת יוצאים יוצאות - יצאו יצאתו

1. התלמידים יצאו והחזיקו עונה.
2. היא יצאתה הרבה, אבל היא יצאה מן העט.
3. מי יוצא לישול אלה? בקשה לישול!
4. הוא לא יוצא לישול אלה.
5. הן יצאו איפה זה היה.

ב. עזרה עזרה עוזרים עוזרות - עזרו עזרתו

1. החורה יצאה והתלמידים עזרו לה.
2. החורה יצאתה והתלמידה עזרה לה ללמוד.
3. החורה יצאה והתלמיד עזר לה ללמוד.
4. החורה יצאתה והילד עזר לה ללמוד.
5. אתן יוצאות לישול אל השאלה?

ג. ראה ראה רואים רואות - ראו ראו

1. הוא לא יכול לראות, אבל היא יכולה לראות.
2. הם רואים הראות אם הן רואות לראות.
3. הם רואים תמונות אם הן רואות תמונות.
4. מה את הראות אם מה אתן רואות אם?
5. מה את הרואות אם מה אתה רואות אם?

הכותב כותבת כותבים כותבות

2. הוא היה בציפון והיא פוטתה העט.

3. הן פוטות הכיתה והם פוטתו הבית.

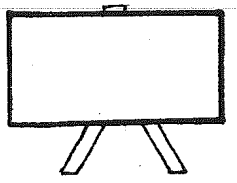
4. אנחנו אנחנו לפגוע, אבל הן לא אלהות לפגוע.

5. מה אתה פוטת? ומה את פוטת?

ה. עזרה - עוזרים עוזרות עוזרות - עזרו עזרתו

1. זחוק הרבה אבל שנה הרבה ללמוד.
2. חנה אוצרת הבית - ספר ומשה עוזרת המורה.
3. שנה ויזחוק לא עוזרים.
4. הוהרטו עוזר הקיבול, אם החברים של הוהרטו עוזרים אם.
5. סולת ותמר לא עוזרות.

ה... ה"א ה'ר'ר'ה



מה זה?
מה הוא?

- הלא שחור?
- הן הלא שחור.
- הלא השחור גדול?
- הן הלא השחור גדול.
- איפה הלא השחור גדול?
- הלא השחור גדול?

מה זה?
מה הוא?

- הלא לבן?
- הן הלא לבן.
- הלא הלבן קטן?
- הן הלא הלבן קטן.
- איפה הלא הלבן קטן?
- הלא הלבן קטן?

6. פקידה טובה יודעת אנגלית.

א. הפקידה הטובה אנגלית ב. הפקידה טובה אנגלית

7. גיר אדום בארון.

א. האדום האדום בארון ב. האדום האדום בארון

8. גיר לבן עם השולחן.

א. האדום האדום עם השולחן ב. האדום האדום עם השולחן

9. ספר חדש עם השולחן.

א. הספר החדש עם השולחן ב. הספר החדש עם השולחן

10. מילים חדשות קלות.

א. המילים החדשות קלות ב. המילים החדשות קלות

11. מחברת נקייה יפה.

א. המחברת הנקייה יפה ב. המחברת הנקייה יפה

12. ילדים בריאים בביתה.

א. הילדים הבריאים בביתה ב. הילדים הבריאים בביתה

13. ילדים חולים בבית.

א. הילדים החולים בבית ב. הילדים החולים בבית

14. מנהל חדש טוב.

א. המנהל החדש טוב ב. המנהל החדש טוב

15. ילדה טובה כותבת יפה.

א. הילדה הטובה כותבת יפה ב. הילדה הטובה כותבת יפה

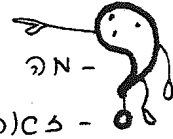
16. ילד טוב קורא הרבה.

א. הילד הטוב קורא הרבה ב. הילד הטוב קורא הרבה

17. ביתה נקייה יפה.

א. הביתה הנקייה יפה ב. הביתה הנקייה יפה

18. תלמיד חדש בא מרוסיה.



מה זה? - זאת אישה צעירה

האישה הצעירה יפה? - כן, האישה הצעירה יפה

האישה הצעירה! היפה, טובה?

כן, האישה הצעירה ויפה טובה.

איפה גרה האישה הצעירה? הצעירה הטובה ויפה

האישה הצעירה הטובה! היפה, גרה בתל-אביב.



מה זה? - זה שולחן יפה.

השולחן היפה חדש? - כן, השולחן היפה חדש

השולחן היפה! היפה! היפה? - כן, השולחן היפה! היפה!

איפה שולחן היפה? - היפה! היפה!

השולחן היפה היפה! היפה? - כן, השולחן היפה היפה!

השולחן היפה היפה! היפה! היפה! - כן, השולחן היפה היפה!

השולחן היפה היפה! היפה! היפה! - כן, השולחן היפה היפה!

תרגיל 29: השלם את החסר לפי הציגונות!

1. תלמיד טוב לומד בבית. התלמיד הטוב לומד בבית

2. מנהל חדש קשה. המנהל החדש קשה

3. תלמידה חדשה באה ממרוקו. התלמידה החדשה באה ממרוקו

4. ילד חולה בא בביתה. הילד החולה בא בביתה

5. תלמיד חדש בא מרוסיה. התלמיד החדש בא מרוסיה

תרגיל 30: כתוב משפט אחד במקום של משפטים!

א

1. השולחן גדול. השולחן צמוד בפיתח. השולחן הגדול צמוד בפיתח

2. הצט מצד השט כותב יפה. הצט הצד פותח יפה

3. היילד יפה היילד זרה בחיפה. היילד האם זרה בחיפה

4. היילד בריל. הוא צמוד. הוא בריל צמוד

5. היילד קטנה. היא באה לפיתה. היילד הקטנה באה לפיתה

6. התלמיד חולם. הוא לא בא לפיתה. התלמיד חולם לא בא לפיתה

7. התלמיד טוב. הוא צמוד בפיתה א. התלמיד טוב הוא צמוד בפיתה א.

ב

1. השולחן גדול. השולחן חדש. השולחן הגדול חדש

2. האישה יפה. היא חולה. האישה היפה היא חולה

3. המלך חדש. היא קשה. המלך החדש היא קשה

4. המלך גדול. הלוח נקי. המלך הגדול הלוח נקי

5. הפיתה נקייה. היא יפה. הפיתה הנקייה היא יפה

6. האישה צעירה. היא יפה. האישה הצעירה היא יפה

7. המחברת חדשה. היא יפה. המחברת החדשה היא יפה

ג

1. השולחן גדול ויפה. השולחן צמוד בפיתה. השולחן הגדול ויפה הוא צמוד בפיתה

2. השולחן הגדול ויפה צמוד בפיתה. השולחן הגדול ויפה הוא צמוד בפיתה

3. המחברת נקייה ויפה. המחברת בבית. המחברת הנקייה ויפה היא המחברת בבית

4. הנקייה והיפה בבית. הנקייה והיפה היא בבית

5. התלמיד יפה וטוב. הוא קורא. התלמיד היפה וטוב הוא קורא

6. היפה והטוב קורא. היפה והטוב הוא קורא

7. המנהל חדש וטוב. המנהל בולק לפיתה. המנהל החדש וטוב הוא המנהל בולק לפיתה

8. המנהל והטוב. המנהל והטוב הוא

1. היילד טוב ויפה. היילד צמוד בבית-ספר. היילד הטוב והיפה הוא צמוד בבית-ספר

2. היילד והיפה צמוד בבית-ספר. היילד והיפה הוא צמוד בבית-ספר

3. האנשים צעירים ויפים. הם גרים בקיבוץ. האנשים הצעירים והיפים הם גרים בקיבוץ

4. הצעירים והיפים גרים בקיבוץ. הצעירים והיפים הם גרים בקיבוץ

ד

1. השולחן גדול ויפה. השולחן חדש. השולחן הגדול ויפה הוא חדש

2. השולחן הגדול ויפה חדש. השולחן הגדול ויפה הוא חדש

3. האישה יפה וצעירה. האישה טובה. האישה היפה וצעירה היא טובה

4. היילד והצעירה טובה. היילד והצעירה היא טובה

5. היילד נקי והיילד יפה. היילד הנקי והיילד היפה הוא נקי

6. הנקי והיילד והיילד יפה. הנקי והיילד והיילד היפה הוא נקי

7. התמונות יפות וטובות. התמונות חדשות. התמונות היפות וטובות הן חדשות

8. היפה והטובה חדשות. היפה והטובה היא חדשות

9. השולחן חדש ונקי. השולחן יפה. השולחן החדש ונקי הוא יפה

10. החדש והנקי יפה. החדש והנקי הוא יפה

11. היילד קטנה ונקייה. היילד טובה. היילד הקטנה והנקייה היא טובה

12. הקטנה והנקייה טובה. הקטנה והנקייה היא טובה

13. הספרים גדולים ויפים. הספרים חדשים. הספרים הגדולים והיפים הם חדשים

14. הגדולים והיפים חדשים. הגדולים והיפים הם חדשים

ה

1. העיפרון חדש. העיפרון של השולחן. העיפרון החדש הוא של השולחן

2. העיפרון החדש של השולחן. העיפרון החדש הוא של השולחן

3. הבית גדול. הבית חדש. הבית הגדול הוא חדש

4. הבית הגדול חדש. הבית הגדול הוא חדש

השולחן עם ינקי השולחן בבית

באישה יפה אנצמה היא גרה בחיפה

הביטורה יפה וטובה היא למדת בכיתה ה'

הבית גדול הבית חדש יפה

הבית גדול וחדש הבית יפה

היא קטן ויפה ביא שר

התלמידים חולקים הם לא באים לביתה

העיפרון חדש העיפרון גדול וטוב

העיפרון גדול וטוב העיפרון חדש

תרגיל 31 : כתוב ברוק המקום שצריך אם המשפט נכון, לא לכתוב שום דבר אחר.
 ילדים לומדים בבית-ספר
 הילד בקטן לומד פה
 הנה שלחן גדול

1. הילד קטן 4. תלמיד טוב

2. הנה שלחן הגדול 5. ספר חדש

7. תלמיד טוב לומד בבית

8. תלמיד השוב לומד בבית

9. התלמיד טוב לומד בבית

10. הנה השולחן גדול

11. המחברת חדשה

12. המחברת חדשה בכיתה

13. הנה המחברת חדשה

14. החבר יפה ינקי

15. חבר יפה

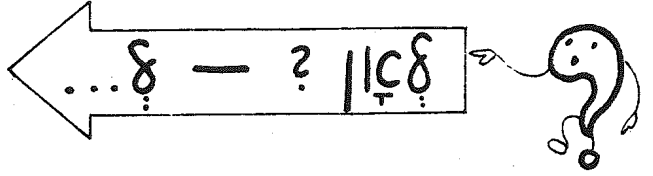
16. חבר יפה ינקי

17. הספר עם השולחן הגדול

18. הספר עם השולחן הגדול

19. ילד מולד

20. ילד מולד לא בכיתה



למאן היא הולכת?

היא הולכת

לקופת-חולים, היא

חולקה היום שרה

לא באה לביתה

היום היא בבית

צחק, מאין אתה בא?

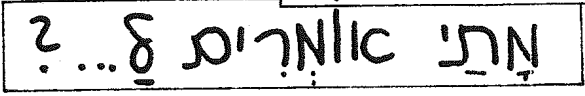
אני בא מן החצר

למאן אתה הולק?

אני הולק לביתה

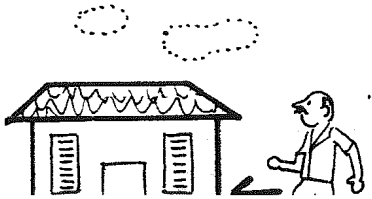
שם שרה הולכת לביתה?

לא, היא לא הולכת לביתה



שם זה!

הנה ביתי בבית קטן.
 צחק הולק לבית בקטן.



למאן = אהיה

אולות

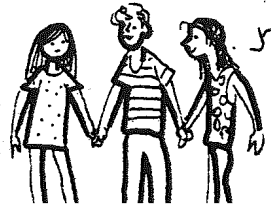
?	כיתה	?	מה יש
	בית		
?	אולפן	?	מה אין
	קיבוצ		
?	חיפה	?	מה אין
	קיבוצ "צן"		
?	אולפן "מאיר"	?	מה אין
	ישראל		

תשובות

תלמידים	?	כיתה	?	מה יש
חברים		בית		
שולחנות	?	אולפן	?	מה אין
כיסולת		קיבוצ		
לוח	?	חיפה	?	מה אין
זיר		קיבוצ "צן"		
עולים חדשים	?	אולפן "מאיר"	?	מה אין
בתים		ישראל		
מנהל	?		?	מה אין
קונצרט				

יש ... ≠ אין ...

לדינה יש חבר. ליוסף יש הרבה חברות.
 לעני יש סבלנות. לרות אין סבלנות.
 למורה יש תלמידים. לתלמידים יש מורה.
 למשה יש מצל. לחנה אין מצל.
 לתלמידה יש ספר. לתלמיד אין ספר.
 לרוברטו יש אחות. לרוברטו אין אח.
 לאסתר יש אח. לאסתר אין אחות.
 יש לאסתר ילדים?
 לא, אין לאסתר ילדים.



אולות

?	תלמיד	?	מה יש
	מורה		
?	ילדים	?	מה אין
	אישה		
?	משה	?	מה אין
	חנה		
?	מפחת לוי	?	מה אין

תשובות

כסף	?	תלמיד	?	מה יש
חברים		מורה		
סבלנות	?	ילדים	?	מה אין
מצל		אישה		
רצון	?	משה	?	מה אין
ילדים		חנה		
ספרים	?	מפחת לוי	?	מה אין
מחברות				

יש ≠ אין ?

ל-א יש סבלנות.
 לחנה יש סבלנות.
 ל-א יש זיר?
 למורה יש זיר.

אולות

?	טלויזיה	?	מה יש
	ספר		
?	מחברות	?	מה אין
	ילדים		
?	טלפון	?	מה אין
	שיכון		

תשובות

טלויזיה	?	מורה	?	מה יש
ספר		חברה		
מחברות	?	ילדים	?	מה אין
ילדים		משה		
טלפון	?	חנה	?	מה אין
שיכון				

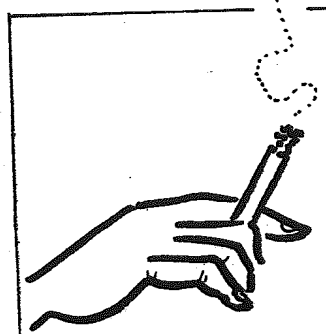
1. יש בביתה טלוויזיה?
2. יש בישאל טלוויזיה?
3. יש בישאל נפט?
4. יש נפט בפוליה?
5. יש קרחוב בתים?
6. יש בפנסת 120 חברים?
7. יש בישאל 5 מיליון יהודים?
8. יש ליהודים ארץ?
9. יש למורה תלמידים?
10. יש קיבוצים בישאל?
11. יש קיבוצים בצרפת?

משה וחנה צוניה: יש לנו ספרים וגם מחברות
רק שטיס אין לנו.
המורה שאל: צינה ושרה יש לכן שטיס?
כן צוניה: כן יש לנו שטיס יש לנו ספרים
ומחברות. יש לנו פנסול
המורה אמר: לצינה ולשרה יש הפול -
יש לכן שטיס, ספרים ומחברות. יפה מאוד!

	אני	אתה	את	הוא	היא
יש... לי	יש לי	יש לך	יש לך	יש לו	יש לה
אין... לי	אין לי	אין לך	אין לך	אין לו	אין לה

	אנחנו	אתם	אתן	הם	הן
יש... לנו	יש לנו	יש לכם	יש לכן	יש להם	יש להן
אין... לנו	אין לנו	אין לכם	אין לכן	אין להם	אין להן

שיחה 2



משה: שאלה. יש לך סיגריה?
שאלה: לא, אין לי.
משה: לאי יש סיגריה?
שאלה: לחנה יש.
משה: חנה. יש לך סיגריה?
חנה: כן. יש לי. בבקשה, הנה סיגריה.

יש... לי ≠ אין לי... לך

ליוסף יש ספר. יש לו גם מחברת.
לחנה יש ספר. יש לה גם מחברת.
ליוסף יש ספר ומחברת, אבל אין לו שטיס.
ליוסף ולחנה יש ספרים. יש להם גם מחברות,
אבל אין להם שטיס. יוסף שאל: חנה יש לך שטיס?
חנה צוניה: לא, אין לי שטיס.
חנה שאלת: יוסף יש לך ספר?
יוסף צוניה: כן. יש לי ספר וגם מחברת, רק שטיס אין לי.

תרגיל 35: קרא את השיחה וכתוב:

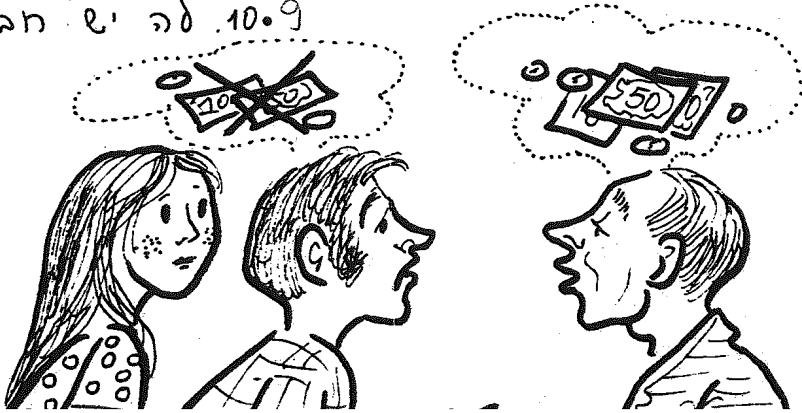
א. במקום משפחה - שרה.
ב. במקום יוסף - חברים.

תרגיל 36: קרא את השאלות בטורי א' וצא את התשובות בטורי ב'. עשה קו ביניהן.

טורי ב'

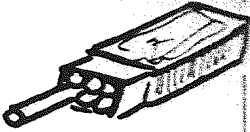
טורי א'

- | |
|--|
| 1. יש לחנה חברים טובים? 3. אלא, אין לנו עבודה. |
| 2. יש לך ספר? 4. כן, בפיתה יש תלמידים. |
| 3. יש לך עכשיו עבודה? 4. כן, יש לי. |
| 4. יש לחנה תלמידים? 2. כן, יש לי. |
| 5. יש בפיתה תלמידים? 2. כן, יש עבודה. |
| 6. מי יש עבודה? 5. לא, אין לך עבודה. |
| 7. לחנה ולשרה יש עבודה? 6. כן, יש לה חברים. |
| 8. משה ולייזחק יש ספר? 9. טובים. |
| 9. מי יש חברים טובים? 8. לא, אין לנו. |
| 10. יש לך כסף? 8. כן, יש לי חברים טובים. |



המשפחה הקודם

חורה: יש לשרה יוסף?
תלמיד: לא, אין לי עבודה.
חורה: יש לחנה עבודה?
תלמיד: כן, יש לה.

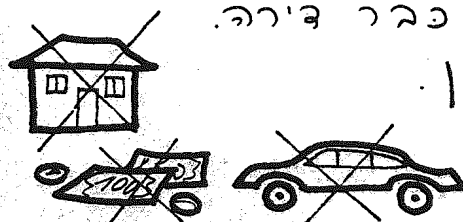


תרגיל 34: קרא את השיחה וכתוב:

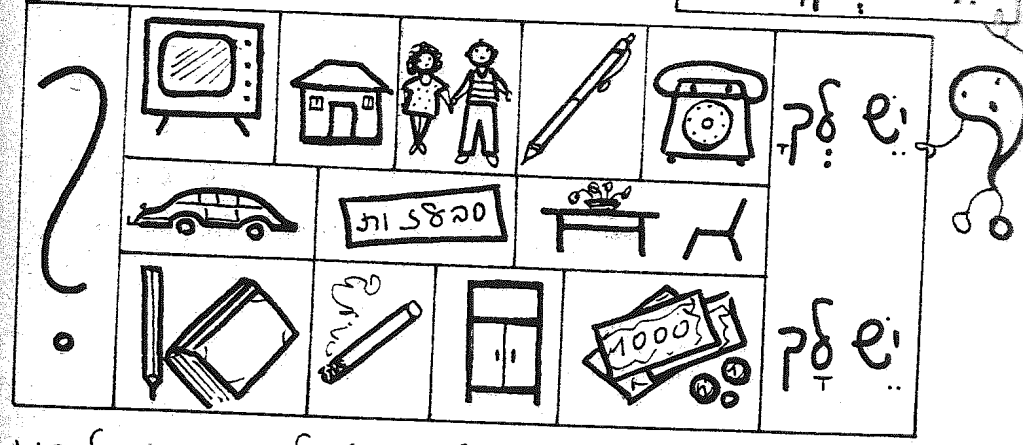
א. במקום שמואל - חברים.
ב. במקום חנה - חנה ודינה.

שיחה 3

משה: יוסף, איפה אתה עובד?
יוסף: אין לי עבודה.
משה: אין לך עבודה? לא, אייזחק יש כבר עבודה.
יוסף: גם בירה יש לך? ואיך אתה עשית?
משה: גם לשושה יש כבר בירה וגם לרחל יש.
יוסף: אני יודע שיש לך כבר בירה.
גם מכונת ייטב.
משה: ואתה יש מכונת?
יוסף: לא, אין לי.
משה: ומה יש לך?
יוסף: יש לי סבלנות הרבה סבלנות!
משה: וזה הכל?
יוסף: יש לי גם חבר אחד טוב וזה אתה.
אני צריך לעלות, אין לי זמן. שלום.



יש עֵקֶב...?



תרגיל 37: חבר שאחות עפי הטבלה וענה עליהן!
 צאמה: חנה יש עֵקֶב טלפון? - כן, יש עֵקֶב טלפון.
 משה יש עֵקֶב בית? - לא, אין עֵקֶב בית.

תרגיל 38: השתמש במילים ע...: עֵקֶב - עֵקֶב - עֵקֶב
 עֵקֶב - עֵקֶב - עֵקֶב - עֵקֶב - עֵקֶב - עֵקֶב
 הבאים:

- משה שואל: "דני, יש לך ספר?" "כן, צונה!"
 "לא, אין לי ספר, אבל יש לרותי ספר."
 יש לי גם מחברת."
- רחל שואל: תלמידים, יש לך מחברת?
 התלמידים עונים: "לא, אין לי מחברת."
- יש לדני מחברת, אבל אין לו עט.
- לדני יש חדר יפה, גם לרותי יש חדר יפה.

6. הלא שואל: "דני, יש לך ספר?"
 7. רחל יש ספר וגם לרותי יש ספר.
 יש לך ספרים חדשים.

תרגיל 39: השלם את החסר! שנה כל משפט
 בהתאם למלה החדשה שבראש כל שורה.
 (פתיחם תמיד לשורה האחרונה שבתורה)
 אני תלמיד. יש לי ספרים.

את	את	את	את
תלמידה.	תלמידה.	תלמידה.	תלמידה.
יש עֵקֶב	יש עֵקֶב	יש עֵקֶב	יש עֵקֶב
ספרים.	מחברות.	מחברות.	מחברות.
אין עֵקֶב	אין עֵקֶב	אין עֵקֶב	אין עֵקֶב
ספרים.	מחברות.	מחברות.	מחברות.

איצה - איצו

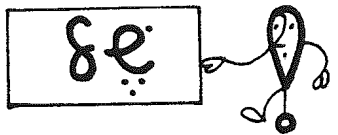


מה זה אצלך?
 - אצלך זה בית-ספר לשפה.
 איצו שפה לומדים באצלך?
 - באצלך לומדים עברית.
 איצה תלמידים לומדים באצלך?
 - באצלך לומדים עולים חדשים. גם שרה
 לומדת באצלך.
 איצו תלמידה היא?
 - היא תלמידה טובה.
 איצה מורה יש לכם?
 - יש לנו מורה טובה.
 איצה תלמידים יש לו?
 - יש לו תלמידים מצויינים.



תבנית 16 :

תשובות			אלות		
טובה	ביתה	צאת	?	ביתה	איצו
חברה	מחברת			מחברת	
נקייה	שפה	צאת	?	שפה	איצו
גדולה	מורה			מורה	
קטנה	חברה	צאת	?	חברה	איצו
יפה	תלמידה			תלמידה	
קשה	ילדה	צאת	?	ילדה	איצו
קלה	מורה			מורה	
חזקה	איש	צאת	?	הוא	איצו
	חנה			חנה	



ע

תשובות

מה ספר
 מה הספר ע
 צאת מכונית
 צאת המכונית ע מש

תבנית 17 :

משפחה	חנה	אלון לוי	גברת כהן	?	ספר	ילדה	?	צאת	מה
					בית	בית			
משפחה	תלמידים	מורה	?	?	מחברת	ילדה	?	צאת	מה
					ביתה	תלמידה			
משפחה	תלמידים	מורה	?	?	ילדות	ילדים	?	אלצה	מה
					מחברות	ספרים			

תבנית 15 :

תשובות			אלות		
?	?	?	רחוב	?	איצה
			ספר		
?	?	?	בית-ספר	?	איצה
			שירה		
?	?	?	חבר	?	איצה
			חבר		
?	?	?	תלמיד	?	איצה
			ילדה		
?	?	?	הוא	?	איצה
			הוא		

עַם נִי הַ... ?



- עַם נִי בַּסֵּפֶר ?
- בַּסֵּפֶר עַם דָּבִי
- עַם נִי בַּמַּחְבֵּרֶת ?
- עַם בַּמַּחְבֵּרֶת עַם דָּבִי
- עַם נִי בַּתְּמוּנוֹת ?
- בַּתְּמוּנוֹת עַם הַיְלָדִים

תבנית 18 : אולות

תשובות

משה	עַם	ילד	בֵּי
חנה		ילדה	
אבונ לוי		כיסא	
זברת כהן		תמונה	
משפחה		ספרים	
תלמידים		תמונות	
מורה	בֵּי	עט	
ביתה		שולחן	

עַם נִי בֵּי	ילד	?
	ילדה	
	כיסא	
	תמונה	
	ספרים	
	תמונות	
	עט	
	שולחן	

תרגיל 41 :

קרא את הסאלות בטור א' ומצא את התשובות בטור ב'. מתח קו ביניהן !

- | | |
|--|--|
| <p><u>טור א'</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. איזה אנשים עומים באולפן? 2. איזה בית זה? 3. איזו תלמידה היא? | <p><u>טור ב'</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. הכסל של משה 2. טובה 3. חדר |
|--|--|

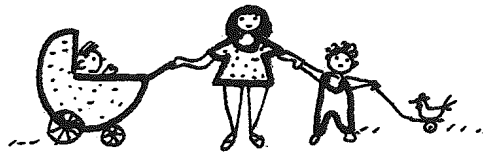
(במשק תרגיל 41)

טור א'

- זה החבר של רות?
- אלה הילדים של חנה?
- זה הספר של דבי?
- של מי העט?

טור ב'

- אכן אלה הילדים של שרה
- לא, זה הספר של רות
- כן, זה החבר של רות
- של משה



מילות אולה [מצדה על מילות השאלה שנמצאות]

תרגיל 42 :

א. השתמש במילים: מ-ה - מ-י - אי-פה - מאין - אי-זה - אי-זו - של מ-י - מ-י - מ-י - אכן השאלות בהאלות

דוגמה: מ-י יש כסל? - עיזחק.
אי-זה רחוב זה? - "הכצל"

- | | |
|-------------|-------------------------|
| עלמוב עברית | 1. <u>מה</u> אתה רוצה? |
| חנה | 2. <u>זה</u> בחיפה? |
| בחיפה | 3. <u>זה</u> חנה גרה? |
| לחיפה | 4. <u>מה</u> חנה נוסעת? |
| עברית | 5. <u>זה</u> שפה זאת? |
| של משה | 6. <u>מה</u> העט? |
| מחונניה | 7. <u>מה</u> הס? |

- משפ אומר : שלי - שלי - שלי - שלי - שלי - שלי
 אומר : שלי - שלי - שלי - שלי - שלי - שלי
 יוסף אומר : שלי - שלי - שלי - שלי - שלי - שלי
 זחוק אומר : שלי - שלי - שלי - שלי - שלי - שלי
 ומה אתם אומרים ?

אני	אתך	את	הוא	היא	אנחנו	אתם	בם
שלי	שלך	שלך	שלו	שלה	שלנו	שלכם	שלכם



סיחה 4

- משפ : שום יוסף, לאן אתה הולך ?
 יוסף : לאו-לבן.
 משפ : מי החורה שלך ?
 יוסף : רבקה החורה שלי.
 משפ : מי החורה של זוג ?
 יוסף : מלכה החורה שלי.
 משפ : מלכה היא אם החורה של רחל ?
 יוסף : לא, מלכה לא החורה שלי, אריה החורה שלי.

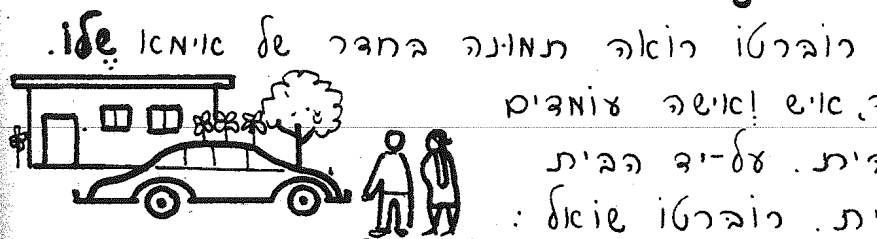
מורה : אריה החורה של רחל ?
 תלמיד : כן, הוא החורה שלי.
 מורה : אריה החורה של זוג ?
 תלמיד : לא, מלכה היא החורה שלי.



תרגיל 43 : קראו את השורה וכתבו את המקום יוסף -
 יוסף ואברהם ב...

1. ביא ושרת אל הכיסא
2. בספרים של זחוק בבית
3. בספרים הארון
4. באוקר הם הולכים לביתה
5. חנה ושרת מן אל הדלת
6. הוא בא לחיפה מימתל-אביה
7. בביתה של בני יש עוזר גדול
8. ישראל יש טלוויזיה
9. מחבר של חנה יש כסף
10. שרה ושרת מן אל זחוק
11. הם זרים בחיפה

שלי - שלך



בתיאור, איש ואישה צומדים
 על-יד בית, על-יד הבית
 יש מכונית, קוברטו שאל :
 אימא, מי האנשים בתיאור, בחצר שלך ?
 שרה צונה לרוברטו : אלה הצופים שלך מאחריקה
 זאת האחות שלי למה והבצל שלך, בן-ט. הם
 צומדים על-יד הבית שלך בבירוקלין.
 וזאת המכונית של הצופ בן-ט ? שאל קוברטו.
 כן, זאת המכונית שלי.

שלי - שלך = שלי - שלך
 שלך - שלך = שלך - שלך

נתיב כד - ויחטק
יש לחנה ספרים. הספרים שלה

לחנה
לנו
זו
חברים
חורה
לכם
לכל

תבנית 19 :
אלות

?	שלי	חבר	?	נה	
	שלק	ספר		נה לא	
	שלק	ילד			
	שלו	בית			
?	שלה	חברה	?	צלת צלת לא	
	שלנו				מחברת
	שלבם	ילדה			
	שלבן	ביתה			
?	שלהם	חברים חברות ספרים מחברות ילדים ילדות	?	אלה (אלו) אלה לא	
	שלהן				
	משה				
	חנה				
	אבון לוי				
	זברת כהן				
	שנה				
	יצחק				

בשפת בני אדם: של - שלי - שלי - שלי - שלי - שלי - שלי - שלי - שלי - שלי
שלו - שלנו - שלכם - שלכן - שלהם - שלהן

במשפטים הבאים:

1. למי יש עט? אני לא יודע איפה העט _____
2. לחנה יש משפחה גדולה. המשפחה _____ גרה בחיפה
3. אנחנו גרים בשיכון. הדיירה _____ גדולה.
4. הם לומדים באולפן. למורה _____ יש הרבה סבלנות.
5. אתם לומדים באולפן. איפה לומדים הילדים _____?
6. הילד בפיתה, אבל המחברת _____ בבית.
7. ילדה, איפה אמר _____?
8. ילד, איפה אמר _____?
9. הן לומדות באולפן. הילדים _____ לומדים בבית הספר.
10. הספר _____ יצחק בבית.
11. אתן בישראל, אבל המשפחה _____ בארזים.

תרגיל 45: השלם את החסר! שנה פל משפט בהתאם למלה החדשה שבראש פל שורה. (התייחס תמיד לשורה האחרונה שכתבת).

יש לי ספרים.	ספר שלי
יש לי ספר.	ספר שלי
יש לי מחברת.	מחברת שלי
יש לי מחברת.	מחברת שלי
יש לי מחברת.	מחברת שלי
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

40 בקריית-שמונה. אוילפן יש גדול.

41 מוסדות חברית אסתר לבנה.

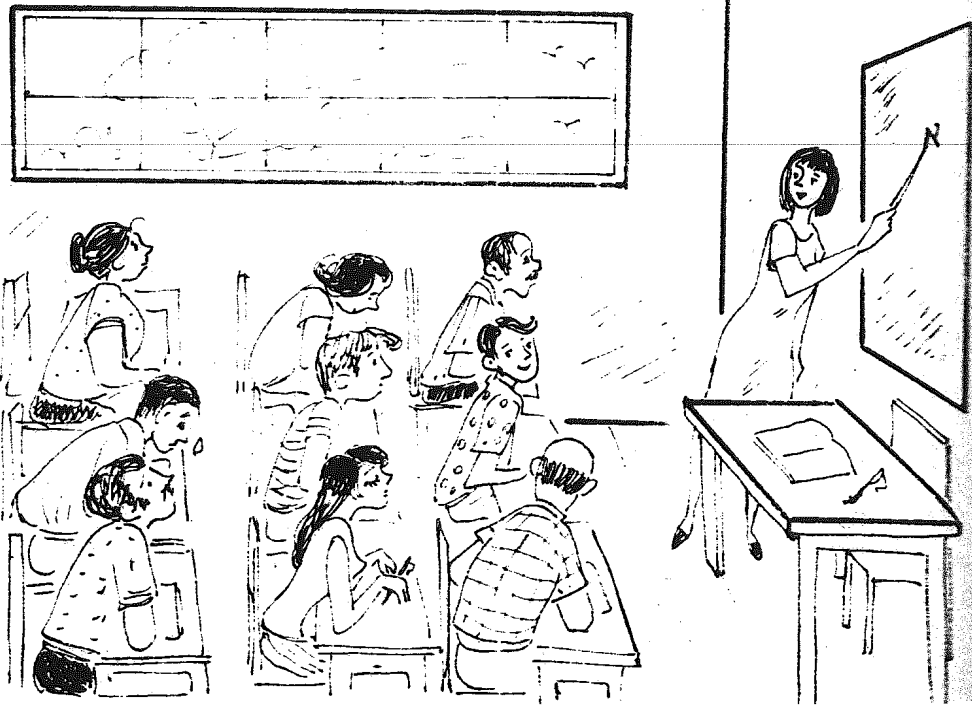
42 חברית מדברים אנחנו בהפסקה ללא.

43 רחל על-יד יושבת בפיתה אסתר.

44 בותר המילים את באחברת החגשות. צחק

45 בש'עור אלוות המורה שאלה.

46 התלמידים לענות צריכים.



רשימה 46: קראו את השאלות שבטור א וצאו את
התשובות בטור ב. עשה קו ביניהן.

טור ב'

1. ללא הבן שלי ללא מורה.
2. ללא הבן שלה ללא מורה.
3. כן, היא שלנו.
4. שלנו.
5. כן, הספר שלי חדש.
6. כן, הוא שלי.
7. ללא המורה שלהן בקנה.
8. הבן שלהם.
9. ללא המורה שלנו בקנה.
10. ללא הבן שלהם תלמיד.

טור א'

- הספר החדש שלי?
- המכונת שלכם?
- הבן שלה מורה?
- הבן שלי מורה?
- של מי המכונת?
- הבן של מי מורה?
- המורה שלכן צעירה?
- המורה שלהן צעירה?
- הבן שלהם מורה?
- הספר שלי חדש?

תרגיל 47: המשפטים הבאים השתמש סדר המילים הנכון.
כתוב את המשפטים בסדר הנכון!

1. יש חדש ספר למי? למי יש ספר חדש?
2. גרה איפה משפחת כולרי? איפה גרה משפחת כולרי?
3. לומדים לבד באולפן חברית אנחנו.

4. חובה וצחק ללא ללא.

5. מי. הספר שלי?

6. יודע באחברת שלי איפה אתה?

7. ילד בני איפה?

אותיות צפוף

(הכנה לקריאה באותיות צפוף)

שם לבי

א-א	ה-ה	ט-ט	מ-מ	פ-פ	ש-ש	י-י
ב-ב	ו-ו	י-י	נ-נ	צ-צ	ת-ת	ך-ך
ג-ג	ז-ז	כ-כ	ס-ס	ק-ק	ך-ך	ץ-ץ
ד-ד	ח-ח	ט-ט	ע-ע	ר-ר	ק-ק	ם-ם

תרגיל 48 א

סמן בעיגול את האות א' (א) ר ר ר ר ר ר ר
סמן בעיגול את האות ע' ע צ צ צ צ צ צ צ
סמן בעיגול את האות ה' ח ח ח ח ח ח ח
סמן בעיגול את האות ג' ג נ נ נ נ נ נ נ
סמן בעיגול את האות כ' כ ב ב ב ב ב ב ב
סמן בעיגול את האות נ' כ נ נ נ נ נ נ נ
סמן בעיגול את האות ת' ח ת ת ת ת ת ת ת
סמן בעיגול את האות ס' ס ס ס ס ס ס ס
סמן בעיגול את האות ט' ט מ מ מ מ מ מ מ
סמן בעיגול את האות ו' ו ר ר ר ר ר ר ר
סמן בעיגול את האות ז' ז ו ו ו ו ו ו ו
סמן בעיגול את האות י' י ו ו ו ו ו ו ו
סמן בעיגול את האות ח' ח ת ת ת ת ת ת ת
סמן בעיגול את האות ע' ע ש ש ש ש ש ש ש

כמה פעמים יש פה? נ נ נ נ נ נ נ נ נ נ נ נ נ
כמה פעמים יש פה? מ מ מ מ מ מ מ מ מ מ מ מ מ
כמה פעמים יש פה? ו ו ו ו ו ו ו ו ו ו ו ו ו
כמה פעמים יש פה? ח ח ח ח ח ח ח ח ח ח ח ח ח
כמה פעמים יש פה? ר ר ר ר ר ר ר ר ר ר ר ר ר
כמה פעמים יש פה? צ צ צ צ צ צ צ צ צ צ צ צ צ
כמה פעמים יש פה? ג ג ג ג ג ג ג ג ג ג ג ג ג
כמה פעמים יש פה? כ כ כ כ כ כ כ כ כ כ כ כ כ
כמה פעמים יש פה? נ נ נ נ נ נ נ נ נ נ נ נ נ

א. כתוב את הביטויים באותיות כתב!

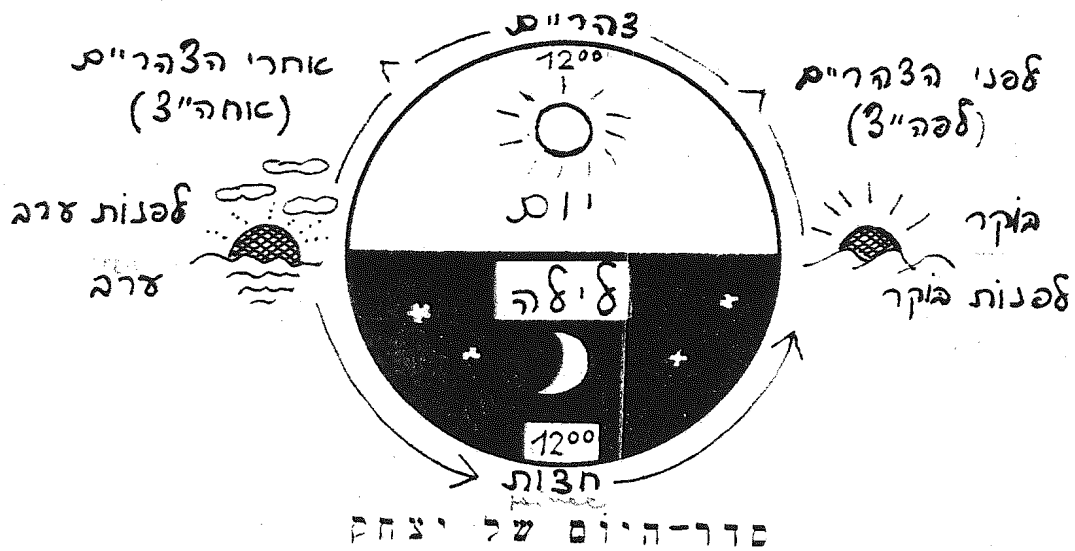
אולפן-עבודה

- רוברטו, איפה אתה לומד עברית?
- באולפן-עבודה
- מה זה אולפן-עבודה?
- אולפן-עבודה זה אולפן בקיבוץ. שם התלמידים לומדים ועובדים.
- ואיפה הם גרים?
- הם גרים בקיבוץ.
- לא קשה ללמוד וגם לעבוד?

אולפן-עבודה

- רוברטו, איפה אתה לומד עברית?
- באולפן-עבודה.
- מה זה אולפן-עבודה?
- אולפן-עבודה זה אולפן בקיבוץ. שם התלמידים לומדים ועובדים.
- ואיפה הם גרים?
- הם גרים בקיבוץ.
- לא קשה ללמוד וגם לעבוד?

זמן וסדר יום



יצחק עולה חדש. הוא תלמיד באולפן. הוא גר ולומד במרכז קליטה. באולפן שלו לומדים לפני הצהריים. בכל בוקר הוא קם בשעה שבע (7.00). אחרי שהוא אוכל הוא הולך לפיתה ללמוד. בפיתה מתחילים ללמוד בשעה שמונה (8.00) פדיוק.

ברבע לאחת (12.45) גומרים ללמוד.

בצהריים יצחק אוכל, ואחר כך הוא הולך לנח. אחרי הצהריים הוא לומד בחדר שלו. הוא קורא, פותח, וחוזר על השיעורים. לפנות ערב הוא שותה קפה אצל החברים שלו. בערב הוא יוצא עם החברה שלו (גם היא גרה במרכז הקליטה). בלילה לפני שהוא הולך לישון, הוא חוזר עוד פעם על המילים החדשות. בשעה אחת-עשרה נתיצי (23.30) הוא עייף מאוד והולך לישון. אנשים אומרים: "קשה להיות יהודי". יצחק אומר: "קשה להיות עולה חדש. קשה ללמוד עברית".

תרגיל 49: קרא את הסיפור "סדר היום של יצחק" וכתוב:

(א) במקום יצחק - שרה.

(ב) במקום יצחק - יצחק ויוסף.

תרגיל קריאה באותיות דפוס

מה אנחנו יודעים על משפחת לוי?

יצחק ושרה לוי בעל ואישה. יש להם בן ובת גדולים - אסתר

ורברטו.

יצחק, שרה, אסתר ורברטו עולים חדשים מברזיל. הם לא מבינים

ברית. הם מדברים רק פורטוגזית. הם צריכים ללמוד עברית.

יצחק ושרה גרים ולומדים במרכז-קליטה בקריית-שמונה בגליל. הם

למידים טובים. הם לומדים הרבה.

אסתר גרה ולומדת באוניברסיטה בחיפה.

ורברטו גר ולומד בקיבוץ "דן". הוא לומד באולפן-עבודה.

ורברטו עובד ולומד.

לשבת רברטו ואסתר באים לקריית-שמונה.

מה אנחנו יודעים על משפחת כדורי?

משה וחנה כדורי בעל ואישה. יש להם ארבעה (4) ילדים: דני,

ותי, אורי ועוזי.

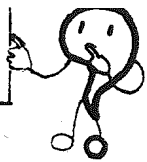
משה וחנה ותיקים. הם יודעים עברית. הם לא צריכים ללמוד

ברית.

דני לומד בכיתה ג'. הוא אוהב ללמוד. הוא תלמיד טוב. רותי

ילכת לגן. אורי הולך לגנון ועוזי בבית עם אמא.

כמה ?



כמה שעות ביום משה עובד ?

משה עובד שמונה שעות ביום.

כמה זמן משה בישראל ?

משה בישראל עשר שנים.

כמה נשים יש למשה ?

יש לו אישה אחת.

כמה ילדים יש לו ?

יש לו בת אחת.

תרגיל 52: ענה על השאלות!

1) כמה זמן אתה בישראל ?

אני בארץ חצי שנה

2) כמה שעות ביום אתה לומד ?

אני לומד ארבע שעות

3) כמה מורים לעברית יש לך ?

יש לי מורה אחת

4) כמה נשים לומדות בפיתה שלך ?

יש לי שתי נשים לומדות בפיתה שלי

5) כמה פעמים ביום אתה אוכל ?

אני אוכל בארבע ביום

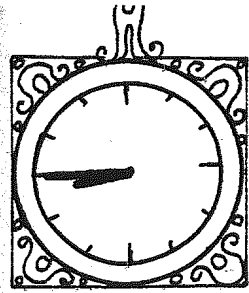
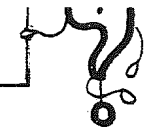
6) כמה שעות נוסעים באוטובוס מירושלים לתל-אביב ?

מישהו אומר שיש שעה וחצי

7) כמה זמן ביום אתה נח ?

אני נח חמש שעות ביום

מה השעה ?



השעה

תשע פחות רבע
(רבע לתשע)



השעה

שמונה וחצי



השעה

שמונה ורבע



השעה

שמונה בדיוק

שם המספר (נקבה)

1 - אחת	5 - חמש	9 - תשע
2 - שתיים (שתי)	6 - שש	10 - עשר
3 - שלוש	7 - שבע	11 - אחת-עשרה
4 - ארבע	8 - שמונה	12 - שתיים-עשרה

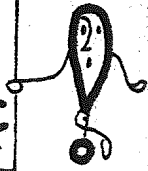
תרגיל 50: כתוב במילים מה השעה:

1) 8.15 השעה <u>שמונה ורבע</u> (7)	9.45 השעה <u>תשע פחות רבע</u>
2) 2.30 השעה <u>שתיים וחצי</u> (8)	3.15 השעה <u>שלוש ורבע</u>
3) 1.00 השעה <u>אחת</u> (9)	4.00 השעה <u>ארבע</u>
4) 5.45 השעה <u>חמש ורבע</u> (10)	9.30 השעה <u>תשע וחצי</u>
5) 7.15 השעה <u>שבע ורבע</u> (11)	4.45 השעה <u>ארבע פחות רבע</u>
6) 11.30 השעה <u>אחת-עשרה וחצי</u> (12)	12.00 השעה <u>שתיים-עשרה</u>

תרגיל 51: כתוב ברבים (PLURAL)

דקה - דקות	שנה - שנים	עיתון - עיתונים
חודש - חודשים	ערב - ערבים	פועל - פועלים
יום - ימים	לילה - לילות	פועלת - פועלות

היום אתמוז-מחר



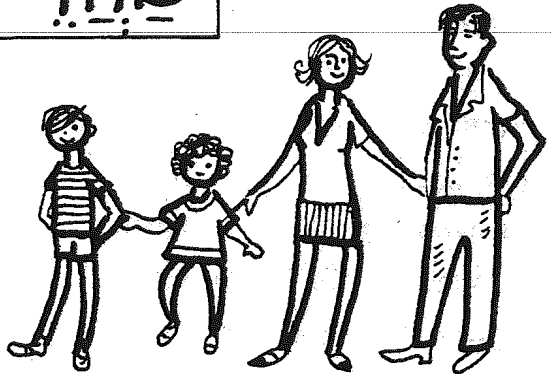
היום יום רביעי, אתמול היה יום שלישי, מחר יהיה יום חמישי.

תרגיל 54: כתוב את החסר!

1. היום שבת. אתמול היה יום רביעי. מחר יהיה יום חמישי.
2. היום יום ראשון, אתמול היה יום שבת. מחר יהיה יום ראשון.
3. היום יום שני. אתמול היה יום ראשון. מחר יהיה יום שלישי.
4. היום יום חמישי. אתמול היה יום רביעי. מחר יהיה יום שישי.
5. היום יום שלישי. אתמול היה יום רביעי. מחר יהיה יום חמישי.

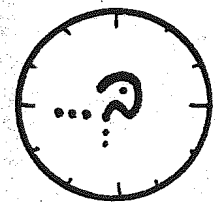


אחרי - לפני

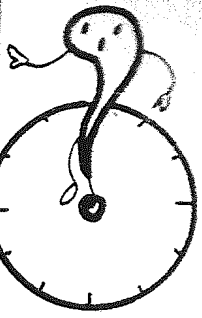


דני עומד לפני רותי.
רותי עומדת אחרי דני.
חנה עומדת לפני חנה.
חנה עומדת אחרי רותי.
משה עומד לפני משה.
משה עומד אחרי חנה.

משה בא לישראל לפני עשר שנים.
חנה באה לישראל לפני חשע שנים.
משה בא לישראל לפני חנה.
חנה באה לישראל משה אחרי משה.



באיזו שעה?



באיזו שעה אתם מתחילים ללמוד?
אנחנו מתחילים ללמוד בשמונה.
באיזו שעה אתם גומרים ללמוד?
אנחנו גומרים ללמוד באחת.

תרגיל 53: באיזו שעה? ענה על השאלות!

5. באיזו שעה אתה אוכל ארוחת-צהריים?
 6. באיזו שעה אתה אוכל ארוחת-ערב?
 7. באיזו שעה אתה גומר ללמוד?
 8. באיזו שעה אתה הולך לישון?
- באיזו שעה אתה קם?
באיזו שעה אתה אוכל ארוחת בוקר?
באיזו שעה אתה מתחיל ללמוד?
באיזו שעה אתה חוזר מהכיתה?

מישהו

שבוע יש שבעה ימים:

יום ראשון (יום א') יום שלישי (יום ג') יום חמישי (יום ה')
יום שני (יום ב') יום רביעי (יום ד') יום שישי (יום ו')

יהודי אמר ביום שני, שהוא רוצה לנסוע ביום שלישי מחיפה לירושלים. הוא ראה ביום רביעי, שעוד מעט יום חמישי. ואמר ביום שישי: "פשת טוב לנח בבית. אני יכול לנסוע לירושלים היום ראשון!"

תרגיל 55: השתמש במילים: לפני - אחרי, במשפטים הבאים

- מספר 3 בא לפני מספר 4 ו מספר 2.
- שבת בא יום ראשון ו יום ראשון בא יום שני.
- יום שלישי בא יום רביעי.
- חודש ינואר בא חודש פברואר ו דצמבר.
- השיעור הראשון יש הפסקה ו ההפסקה מתחיל השיעור השני.
- רותי באה ב-7.00. דני בא ב-8.00.
- רותי באה לפני דני. דני בא אחרי רותי.

תבנית 20: מתי באיזו שעה? באיזה יום?

מתי	אתה	נוסע	אני	נוסע	בבוקר
	הוא	אוכל	הוא	אוכל	לפנות ערב
מתי	משה	חוזר	משה	חוזר	בלילה
	התלמיד	נח	התלמיד	קם	בצהריים
מתי	את	נוסעת	אני	נוסעת	אחרי הצהריים
	היא	אוכלת	היא	אוכלת	היום
מתי	חנה	חוזרת	חנה	חוזרת	במוצאי שבת
	התלמידה	נחה	התלמידה	קמה	באחת
באיזו שעה	אתם	נוסעים	אנחנו	נוסעים	ב... ..
	הם	אוכלים	הם	אוכלים	בשעה אחת
באיזו יום	משה ודני	חוזרים	משה ודני	חוזרים	בשעה שתיים
	התלמידים	נחים	התלמידים	נחים	בשעה...
באיזו יום	אתן	נוסעות	אנחנו	נוסעות	ביום ראשון
	הן	אוכלות	הן	אוכלות	ביום שני
באיזו יום	חנה ורותי	חוזרות	חנה ורותי	חוזרות	ביום...

שיום לב! מתי?
 בבוקר, בערב, בלילה
 ביום ראשון, ביום שני, בשבת
 באחת, בשניים, בשעה שלוש

באיזה יום?
 ביום ראשון, ביום שני, בשבת
 באיזו שעה?
 בשמונה, בתשע, בעשר

אחרי-אחרי (38 חלקים)

משה: אתה עולה חדש?
 יצחק: כן, באתי לפני שבועיים.
 משה: אתה מדבר עברית טובה מאוד.
 יצחק: אני לומד מהבוקר מוקדם עד מאוחר בלילה.
 משה: כמה שעות ביום אתה לומד?
 יצחק: בכיתה אני לומד משמונה עד אחת.
 משה: חמש שעות לפני הצהריים, זה לא הרבה.
 יצחק: גם אחרי הצהריים אנחנו לומדים.
 משה: עם מי אתה לומד?
 יצחק: עם חברים. אנחנו לומדים עד הלילה.
 משה: כל יום אתם לומדים עד הלילה?
 יצחק: לא, ביום שישי אנחנו לומדים עד הצהריים. בשבת אנחנו נחים.
 משה: בדיוק כך גם אני עושה!
 יצחק: מה, גם אתה לומד מן הבוקר עד מאוחר בלילה?
 משה: לא, לא, אבל גם אני נח בשבת.

תרגיל 56: קרא את השיחה וכתוב:

א. במקום יצחק - יצחק ויוסף

1. מתי יצחק בא לישראל?
2. באיזו שעה בפקר הוא מתחיל ללמוד?
3. באיזו שעה הוא גומר ללמוד בפיתה?
4. עם מי הוא לומד אחרי הצהריים?
5. עד מתי הוא לומד עם החברים?
6. באיזה יום הוא לומד רק עד הצהריים?
7. באיזה יום הוא נח?
8. מי עוד נח בשבת?

אחרי ע ≠ לפני ע...

1. בשעה שבע השעון מצלצל.
2. אחרי שהשעון מצלצל, יצחק קם.
3. לפני ש הוא הולך לאכול, הוא מתרחץ ומתלבש.
4. אחרי שהוא מתלבש, הוא הולך לאכול.
5. אחרי שהוא אוכל, הוא הולך לפיתה.
6. לפני שהשיעור מתחיל הפעמון מצלצל.
7. אחרי שהפעמון מצלצל והתלמידים בפיתה, המורה נכנס והשיעור מתחיל.

- תרגיל 58: השלם את המשפטים כרצונך!
1. לפני שאני בא לפיתה אני אכלתי אכילת-בוקר.
 2. אחרי שאנחנו קמים, אנחנו _____
 3. לפני שדני _____ הוא _____
 4. אחרי שרתל קמה היא _____
 5. לפני שהם _____ הם אכלו _____
 6. לפני ש _____ היא _____
 7. _____

אחר-פך: קודם

השעון מצלצל ב 6.45.

יצחק קם ב 7.00.

שורה קמה ב 7.30.

קודם השעון מצלצל. אחרי-פך יצחק קם, ואחר-פך שורה קמה.

עשה לא רוצה. לשתות עכשיו. קודם הוא רוצה לאכול ורק אחרי-פך לשתות.

שורה עייפה עכשיו. היא לא יכולה לכתוב שערי-בית. קודם היא רוצה לנוח ואחר-פך לכתוב. חנה לא רוצה לנוח עכשיו. היא נחה כבר קודם.

תרגיל 59: השלם את המשפטים הבאים כרצונך.

1. קודם _____, אחרי-פך _____
2. קודם _____, אחרי-פך _____
3. קודם _____, אחרי-פך _____
4. קודם _____, אחרי-פך _____
5. קודם _____, אחרי-פך _____
6. קודם _____, אחרי-פך _____

תרגיל 60: השתמש במילים לפני - אחרי - עד - עם - אחר-פך - במשפטים הבאים:

- פאתי לישראל אחרי אשתי ו אחרי הילדים שלי אחרי שבועיים.
- אנחנו לומדים באולפן אחרי הצהריים משמונה אחרי אחת. בכל יום אחרי ארוחת הצהריים אנחנו נחים אחרי אנחנו שותים קפה אחרי החברים שלנו. שאנחנו שותים לומדים אחרי שש וחצי. גם אחרי ארוחת-הערב אנחנו לומדים קצת. אנחנו רוצים לגור פאן אחרי

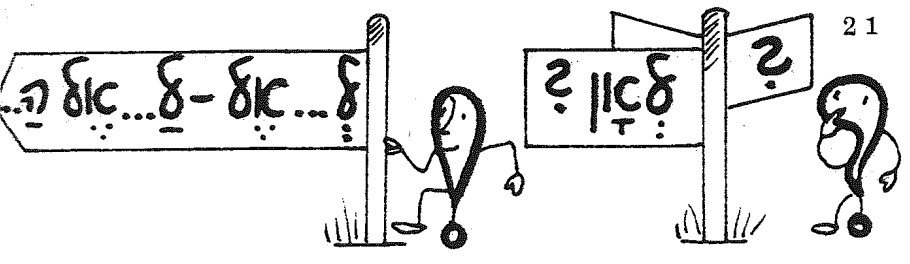
דוד עם "פרינציפים"

יש לי דוד עם "פרינציפים".

בדיוק בשעה שש כל בוקר, הוא קם, מתרחץ במיים פושרים (לא חמים ולא קרים). בשבע פחות רבע הוא אוכל חצי אשפולית. דודי אומר, שטוב לאכול חצי אשפולית בדיוק רבע שעה לפני ארוחת הבוקר. דקה אחת לפני השעה שבע הוא פותח את דלת הבית ויוצא לקחת את עיתון הבוקר. דודי חוזר מהר לחדר, כי בשעה שבע יש "חדשות" ברדיו והוא שומע כל יום בשבע "חדשות".

ביום ראשון, שלישי וחמישי משמונה עד עשר, הוא יושב עלייד הבית וקורא בעיתון. למי שיש סבלנות לשמוע, הדוד מספר, שהיום זה לא מה שהיה פעם. אם אין אנשים הוא קורא בשקט ורק אומר כל דקה בערך: אי - אי - אי.

בכל יום שני ורביעי (פעם בשבועיים גם ביום ששי) הוא הולך לקופת-חולים, לראות חברים, לשאול מה שלומם ולספר להם מה שלומו. היום יום שחור בשביל דודי. השעה כבר שבע פחות רבע ואין חצי אשפולית על השולחן. איפה חצי האשפולית? אין אשפולית בבית והדודה אומרת שאין אשפולית בכל העיר. דודי לא יודע מה לעשות. השעה שבע פחות עשר דקות. בעוד עשר דקות החדשות וארוחת הבוקר ואיך אפשר לאכול ארוחת-בוקר ולשמוע חדשות, בלי לאכול רבע שעה קודם חצי אשפולית? קשה להיות דוד עם פרינציפים...



שאלות

תשובות

אתה	הולך	אני	הולך
הוא	חוזר	הוא	חוזר
משה	נכנס	משה	נכנס
התלמיד	נוסע בא	התלמיד	נוסע בא
את	הולכת	אני	הולכת
היא	חוזרת	היא	חוזרת
חנה	נכנסת	חנה	נכנסת
התלמידה	נוסעת באה	התלמידה	נוסעת באה
אתם	הולכים	אנחנו	הולכים
הם	חוזרים	הם	חוזרים
משה ודני	נכנסים	התלמידים	נכנסים
התלמידים	נוסעים באים	משה ודני	נוסעים באים
אתן	הולכות	אנחנו	הולכות
חנה ורתי	חוזרות	חנה ורתי	חוזרות
הן	נכנסות	הן	נכנסות
התלמידות	נוסעות באות	התלמידות	נוסעות באות

לאן

תל-אביב	?	הולך	אני
חיפה		חוזר	הוא
קיבוץ "דן"	?	נכנס	משה
אולפן "גולן"		נוסע בא	התלמיד
יצחק שרה	?	הולכת	אני
משפחת לוי		חוזרת	היא
אולפן פיתה	?	נכנסת	חנה
		התלמידה	התלמידה
חדר משרד	?	הולכים	אנחנו
מנהל עבודה		חוזרים	הם
	?	נכנסים	התלמידים
		נוסעים באים	משה ודני
	?	הולכות	אנחנו
		חוזרות	חנה ורתי
	?	נכנסות	הן
		התלמידות	התלמידות

הביתה

חבר שאלות למשפטים. שים לב למלים המסומנות בקו. השתמש במלים: אחי - באיזה יום - באיזו שעה - כמה - כמה זמן - לאן

1. אחי הם באו לישראל ? הם באו לישראל לפני שנה.
2. אחי הוא קמה ? היא קמה בשבע.
3. אחי אנחנו נוסעים לחיפה ? אנחנו נוסעים לחיפה ביום שני.
4. לאן אנחנו נוסעים ? אנחנו נוסעים לחיפה.
5. כמה למחרת שנים ? הם גרים בחיפה רק שלושה חודשים.
6. כמה לירושלם ? יש לי שלוש לירות.

תרגיל 62: חבר שאלות לכל משפט (במלה הנמונה) וענה בקצרה.

דוגמה: דני נוסע לאילת ביום שני.

1. מי נוסע לאילת ביום שני ? דני
2. באיזה יום דני נוסע לאילת ? ביום שני
3. לאן דני נוסע ביום שני ? לאילת
4. מה דני עושה ביום שני ? נוסע לאילת.

(א) הם לומדים באולפן "תבור" 5 שעות ביום. הם מתחילים ללמוד ב 8.00 בדיוק.

1. באיזה _____ ? _____
2. כמה _____ ? _____
3. באיזו _____ ? _____
4. מה _____ ? _____

- (ב) משה צריך להיות במשרד של המנהל ביום שלישי ב 10.00
1. איפה _____ ? דני
 2. באיזו שעה _____ ? _____

(ג) דינה הולכת פעמיים בשבוע לאולפנית.

1. לאן דינה הולכת ? לאולפן
2. כמה פעמים ? פעם
3. מי דינה הולכת לאולפן ? דינה
4. מה דינה הולכת לעשות ? ללמוד

(ד) ביום שישי משה חוזר הביתה מוקדם, כי הוא עובד רק 5 שעות.

1. מתי משה חוזר הביתה ? ביום שישי
2. באיזה יום משה חוזר הביתה מוקדם ? ביום שישי
3. לאן משה חוזר מוקדם ? הביתה
4. מי חוזר מוקדם ? משה

(ה) שרה יוצאת מהפיתה ונכנסת למשרד בשעה 9.00.

1. מי יוצאת מהפיתה ? שרה
2. לאן שרה הולכת ? למשרד
3. מאיין שרה הולכת למשרד ? ביום שישי
4. באיזו שעה שרה הולכת למשרד ? בשעה 9.00

שם הפועל

תרגיל 63: כתוב את החסר לפי דוגמה 1.

- (1) הילד קם מוקדם. התלמיד שר יפה.
- הילדה קמה מוקדם. התלמידה יפה.
- הילדים קמים מוקדם. התלמידים יפה.
- הילדות קמות מוקדם. התלמידות יפה.
- גם אני רוצה לקום מוקדם. גם אני רוצה יפה.

תרגיל 65: במשפטים הבאים השתמש במילים:

- לקום - לעבוד - לשתות - לישון - לקחת - ?
- לנסוע - לאכול - לתת - לגמור - לחזור.

1. הוא רוצה לראות קפה.
2. הם צריכים ללמוד כי הם עייפים.
3. הפועל צריך לראות שמונה שעות ביום.
4. היא רוצה ללכת את דני לירושלים.
5. יש לה הרבה בעיות (פרובלמות) והיא לא יודעת מה לעשות.
6. מי שמתחיל צריך לחנות.
7. אם אתה רוצה לבוא לפיתה בזמן, אתה צריך ללכת מוקדם.
8. משה רוצה ללכת מתל-אביב בערב.
9. הם רוצים ללכת לתל-אביב באוטובוס.
10. אמא אומרת לדני: "אתה רוצה ללכת סלט, אני יכולה לעזור."

להיות (זמן עבר)

המלט אמר: "להיות או לא להיות? - זאת השאלה".

יוסף רוצה להיות בפיתה, אבל הוא צריך להיות במשרד. התלמידים צריכים להיות בפיתה ב 8.00.

ש י ם ל ב !

היום משה	<input type="checkbox"/>	בבית.
אתמול משה	<input type="checkbox"/>	היה בבית.

בעברית לא משתמשים בפועל

"להיות" (היה) בהווה (PRESENT)

רק בעבר (PAST)

ובעתיד (FUTURE).

3. הוא נח אחרי-הצהריים.
- היא _____ אחרי-הצהריים.
- הם _____ אחרי-הצהריים.
- הן _____ אחרי-הצהריים.
- גם אני רוצה ללכת אחרי-הצהריים.

5. הפועל עובד קשה.
- הפועל _____
- הפועלים _____
- הפועלות _____
- גם אני רוצה _____

7. הילד יושן בלילה.
- האיש שחה _____
- _____
- _____
- _____
- גם אני רוצה _____

תרגיל 64: כתוב את החסר והשתמש בשם הפועל (INF.)

1. מדוע אתה לא נוסע? אתה יכול לנסוע.
2. מדוע אתה לא יושב? אתה יכול לשבת.
3. מדוע את לא לוקחת סוכר? את יכולה לקחת.
4. מדוע אתן לא אוכלות? אתן יכולות ללכת.
5. מדוע אתם לא שומים? אתם יכולים לשנות.
6. מדוע אתה לא נותן לילד פסף? אתה יכול לשנות.
7. מדוע את לא עושה משהו? את יכולה ללכת.
8. מדוע הם לא קמים? הם יכולים ללכת.
9. מדוע הן לא באות? הן יכולות ללכת.
10. מדוע אתם לא מתחילים? אתם יכולים ללכת.

מורה: יצחק, איפה היית אתמול?
 יצחק: הייתי בקופת-חולים.
 מורה: ואיפה הייתה שרה?
 יצחק: היא הייתה בתל-אביב.
 מורה: ואיפה היא היום?
 יצחק: היום היא צריכה להיות בחיפה.
 מורה: יום לומדים ויומנים לא, כך זה לא יכול להיות!
 יצחק: כן, כבר המלט אמר: "להיות או לא להיות? - זאת השאלה".

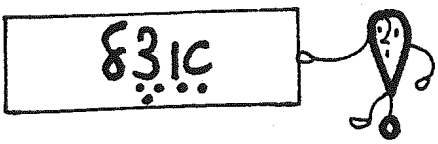
חיפה

תל-אביב

- אני - הייתי
- אתה - היית
- את - היית
- אנחנו - היינו
- אתם - הייתם
- אתן - הייתן
- הוא היה
- היא הייתה
- הם/הן הייו

- 8. היא ברוסיה.
- 9. הם בבית?
- 10. הן לא בבית.
- 11. אתן פה.
- 12. הוא במשרד.
- 13. אני במשרד.
- 14. משה לא במשרד.
- 15. חנה בפיתה.

- 8. היא הייתה ברוסיה.
- 9. הם בבית?
- 10. הן לא בבית.
- 11. אתן פה.
- 12. הוא במשרד.
- 13. אני במשרד.
- 14. משה לא במשרד.
- 15. חנה בפיתה.



שרה לומדת באולפן, אצל המורה רחל.
 רחל בירושלים, אצל חברים.
 יוסף גר בחיפה, אצל אמא שלו.
 משה במשרד אצל המנהל.

תרגיל 66: קרא את השיחה וכתוב:

- א. במקום שרה - יוסף
- ב. במקום יצחק - חברים (ובמקום שרה - שרה ורחל)

תרגיל 67: כתוב את המשפטים הבאים בזמן עבר.

יש להסב את תשומת לב הלומדים שבגוף השלישי יש לציין את שם הגוף

- 1. אני בחיפה.
- 2. הוא לא בפיתה.
- 3. אתם בתל-אביב.
- 4. הוא בירושלים.
- 5. את בישראל.
- 6. אתם בבית.
- 7. אתה האמריקה.

- 1. הייתי בחיפה.
- 2. הוא לא היה בפיתה.
- 3. היינו בתל-אביב.
- 4. היינו בירושלים.
- 5. היינו בישראל.
- 6. הייתם בבית.
- 7. הייתם באמריקה.

תרגיל 68: ענה על השאלות!

- 1. אצל מי שרה לומדת? שרה לומדת אצל המורה רחל
- 2. אצל מי רחל? רחל אצל חברים
- 3. אצל מי גר יוסף? יוסף גר אצל אמא שלו
- 4. אצל מי משה? משה אצל המנהל
- 5. איפה חנה לומדת? חנה לומדת אצל המורה רחל
- 6. איפה רחל? רחל אצל חברים
- 7. איפה יוסף גר? יוסף גר בחיפה
- 8. איפה משה? משה אצל המנהל

תשובות

שאלות

איפה	הייתי היית הייתם הייתן	אתמול לפני שבוע לפני חודש
אצל מי	הוא הייתה	ביום ראשון
	היא הייתה	בשעה שבע
	הם היו	כל השבוע
	הן היו	כל היום
	משה הייתה	כל השבוע
	תנה הייתה	בבוקר
	הילדים היו	אחרי-הצהריים
	הילדות היו	בהפסקה לפני יומיים

הייתי	הייתי	חיפה
היינו	היינו	תל-אביב
הוא הייתה	הוא הייתה	אמריקה
היא הייתה	היא הייתה	משרד
הם היו	הם היו	חדר
הן היו	הן היו	בית
משה הייתה	משה הייתה	יוסף
תנה הייתה	תנה הייתה	משפחת לוי
הילדים היו	הילדים היו	גברת פהן
הילדות היו	הילדות היו	רופא
		פקיד
		מנהל

- יצחק, סל מי אתה גר ב תל-אביב?
- בבוקר רחל לומדת ב פיתה ואחרי-הצהריים ב חברים שלה.
- הן לומדות א אולפן "תבור", ב נתניה ב המורה רחל.

הכנה ללמוד זמן עבר

תרגיל 70: חזור על הפועל "להיות" בזמן עבר וכתוב את האותיות החסרות.

- אני - הייתי
- אתה - היית
- את - היית
- אנחנו - היינו
- אתם - הייתם
- אתן - הייתן
- הוא הייתה
- היא הייתה
- הם הן הייתה

שים לב לסימומת (סוף של המילים SUFFIXES) של הפועל "להיות" בזמן עבר:

- אני הייתי
- אתה היית
- את היית
- אנחנו היינו
- אתם הייתם
- אתן הייתן
- הוא הייתה
- היא הייתה
- הם הן הייתה

פל הפעלים (VERB) בזמן עבר מקבלים תמיד את הסימומת (SUFFIXES) האלה.



תרגיל 69: השתמש ב: ב - אצל, במשפטים הבאים:

- ב שבת היינו ב חיפה אצל החברים שלנו.
- אנחנו לומדים ב פיתה של המורה שמואל.
- תנה לומדת ב המורה שמואל.
- הייתי ב החברים שלי ב תל-אביב.
- אני אוכל ב אולפן. אני אוהב לאכול ב אמא שלי.
- משה ותנה היו ב קונצרט. הילדים היו ב החברים שלהם.
- אין לו דירה. הוא גר ב החבר שלו ב חיפה.
- הספר שלי ב רותי.

קרא את הפעלים (גם אם אתה לא מכין אותם) וכתוב את שם הגוף (אני - אתה - את) שים לב לסיומות (לסוף המלה)

פאנו	אנתו	21	באתי	אני	11	אכלנו	אנחנו	1
באתו	אתו	22	פאת	אתה	12	פתבתי	אני	2
באתם	אתם	23	פאת	את	13	שכחתם	אתם	3
בא	הוא	24	פאה	אתה	14	גמרני	הם	4
אמרת	אני	25	פאו	אנתו	15	נחת	את	5
אמרה	היא	26	דיברת	את	16	שרתו	אתו	6
אמרנו	הן	27	נסעה	אתה	17	נחתם	אתם	7
אמרנו	אנחנו	28	רצתה	-	18	חזרו	אתם	8
אמר	הוא	29	לקח	-	19	חזרנו	אתם	9
אמרת	אתה	30	פתחתי	אני	20	חזרה	אתה	10

שים לב!

שם הפועל: ל ש י ה ו ת

הפועל בהווה: ל ש י ה ו ת

השורש: ל ש י ה ו ת

זמן עבר: ל ש י ה ו ת

הוא היא הם/הן

שם הפועל: ל ג ו ר

הפועל בהווה: ג ר ש ר

השורש: ג ו ר ש ר

זמן עבר: ג ר ש ר

אני - גרתי - שרתי

אתה - גרת - שרת

את - גרת - שרת

אנחנו - גרנו - שרנו

אתם - גרתם - שרתם

אתן - גרתן - שרתן

הוא - גר - שר

היא - גרה - שרה

הם/הן - גרו - שרו

בניין פעל ע"ו - זמן עבר

שיחה 6



משה : איפה גררת לפני שבאת לישראל?
 סטנלי : לפני שבאתי לישראל, גרתי בניו-יורק.
 משה : גם הדודים שלך גרו שם?
 סטנלי : פן, גם הם גרו שם.
 משה : ואיפה הם גרים עכשיו?
 סטנלי : גם עכשיו הם גרים בניו-יורק, אבל הם רוצים לגור בישראל, אחרי שהפת שלהם תגמור (גומרת) ללמוד באוניברסיטה.
 משה : ומתי היא תגמור (גומרת)?
 סטנלי : עכשיו היא בכיתה א'....



תרגיל 72 : כתוב את החסרי!

לגור	לקום	לשיר	לבוא	לנות
גרתי	קמתי	שרתי	באתי	נחתתי
גרת	קמת	שרת	באתה	נחתת
גרת	קמת	שרת	באת	נחת
גרנו	קמנו			נחנו
גרתם	קמתם			
גרתן	קמתן	שרתן		
גר			בא	

- א. במקום סטנלי - רחל; במקום דודים - דוד.
- ב. במקום סטנלי - סטנלי ורחל ובמקום דודים - דודה.

שיחה 7

מורה: מדוע פָּאָתָּךְ רק עכשיו ?

דני: פָּאָתָּי רק עכשיו כי קמתי מאוחר.

מורה: לא יפה לְבֹאָ בְּרֹגַע האחרון.
צריך לָקוּם בזמן.



- א. במקום דני: - רותי
- ב. במקום דני - דני ויוסי
- ג. במקום דני - רותי וגילה.

- 1. דני לָבָא רק עכשיו פי הוא קָם מאוחר.
- 2. רותי לָבָא רק עכשיו פי היא קָמָה מאוחר.
- 3. דני ויוסי לָבָא רק עכשיו פי הם קָמוּ מאוחר.
- 4. רותי וגילה לָבָא רק עכשיו פי הן קָמוּ מאוחר.

- 1. זמן הוֹוֶה (היום) זמן עֵבֶר (אתמול) אני קָם מוקדם. 1. קָמָה מוקדם.
- 2. אני בָּא לפיתה ב 8.00. 2. לָבָא לכיתה ב 8.00.

- 5. אתה נָח בשבת. 5. נָחַתְךָ בשבת.
- 6. את גָּרָה בִּירוּשָׁלַיִם. 6. גָּרַת בִּירוּשָׁלַיִם.
- 7. את בָּאָה מִמְרוֹקוֹ. 7. בָּאת מִמְרוֹקוֹ.
- 8. הוא קָם מאוחר. 8. קָם מאוחר.
- 9. דני לא שָׁר יפה. 9. לֹא שָׁר יפה.
- 10. היא שָׁרָה יפה מאוד. 10. שָׁרָה יפה מאוד.
- 11. חנה לא נָחָה אַחֲרֵי־הַצְהָרִיִּים. 11. לֹא נָחָה אַחֲרֵי־הַצְהָרִיִּים.
- 12. אנחנו נָחִים בערב. 12. נָחִים בערב.
- 13. אנחנו גָּרִים בְּדֵרוֹם־אֲמֵרִיקָה. 13. גָּרִים בְּדֵרוֹם־אֲמֵרִיקָה.
- 14. אתם באים לְקוֹלוֹנוֹעַ. 14. בָּאתֶם לְקוֹלוֹנוֹעַ.
- 15. אתם קָמִים מוקדם. 15. קָמִים מוקדם.
- 16. הם לא נָחִים בשבת. 16. לֹא נָחִים בשבת.
- 17. הן לא גָּרוּחַ בַּחִפָּה. 17. לֹא גָּרוּחַ בַּחִפָּה.
- 18. מתי אתה קָם? 18. מתי אָתָּה קָמָה?
- 19. מתי את קָמָה? 19. מתי את קָמָה?
- 20. הם גָּרִים בַּת־לֵאבִיב. 20. גָּרִים בַּת־לֵאבִיב.

- 1. זמן עֵבֶר (אתמול) זמן הוֹוֶה (היום) 1. בָּאנוּ לישראל מצרפת. 1. אָנוּ לישראל מצרפת.
- 2. לא קָמְתָם מוקדם. 2. לֹא קָמְתָם מוקדם.
- 3. מתי נָחַתָּ? 3. מתי נָחַתָּ?
- 4. שָׁרַת יפה. 4. שָׁרַת יפה.
- 5. פָּאָתָּי לְכִיתָה בְּזֶמֶן. 5. פָּאָתָּי לְכִיתָה בְּזֶמֶן.

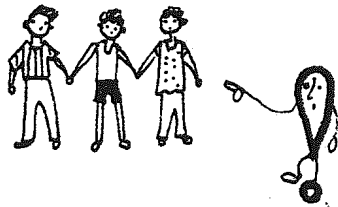
הזה - הזאת - האלה (המשך)

אלה ילדים.

הילדים האלה רוצים לכתוב.

הילדים האלה יושבים בפיתה.

הילדים האלה לומדים טוב.



אלה ילדות.

הילדות האלה יפות.

הילדות האלה שרות.

הילדות האלה גרות בתל-אביב.



תנגיל 79: השתמש במילים: הזה - הזאת - האלה, במשפטים הבאים:

1. הספר זה חדש והמחברת זאת חברה שלי.
2. האיש זה צעיר והאישה זאת זקנה.
3. האנשים האלה גרים בחיפה והנשים האלה בתל-אביב.
4. החדר הזה גדול והחדרים האלה קטנים.
5. הפיתה הזאת גדולה והפיתות האלה קטנות.
6. השעונים האלה חדשים והשעון הזה ישן.
7. האישה הזאת אוהבת ללמוד והנשים האלה אוהבות לנוח.



הזה - הזאת - האלה (המשך)

זוהי ילדה.

היא שר כל הזמן.

היא באה לפיתה מאוחר.

הילדים קחו מוקדם.

- הזה
8. הילד הזה שר כל הזמן.
 9. הילדה הזאת באה לפיתה מאוחר.
 10. הילדים האלה קחו מוקדם.

תנגיל 78: קרא את השאלות בטור א

ומצא את התשובות בטור ב - מתח קו ביניהן!

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. היום קמתי ב 7.00. | 1. כמה זמן נחת היום? |
| 2. דני לא בא אתמול. | 2. מתי קמתם? |
| 3. קמנו ב 7.00. | 3. מתי קמת היום? |
| 4. נחתי שעתיים. | 4. מי לא בא אתמול? |
| 5. פן, הם שרו, יפה מאוד. | 5. איפה הם גרו? |
| 6. הם גרו בלנינגרד. | 6. הן גרו בלנינגרד? |
| 7. לא, הן גרו במוסקווה. | 7. רותי נחה אתמול? |
| 8. פן, היא נחה. | 8. הילדים שרו יפה? |
| 9. אני באתי בזמן. | 9. מי בא בזמן? |
| 10. שרנו כל הערב. | 10. כמה זמן שרתן? |

הזה - הזאת - האלה

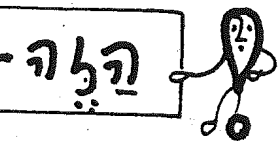
זה ילד.

הילד הזה לומד בכיתה א'.

הילד הזה תלמיד טוב.

הילד הזה אוהב שוקולד.

זאת ילדה.



אָת ... אָת הַ ...



יצחק אוהב ילדים.

הוא אוהב את הילדים שלו.

עלייד יצחק גרים שני (2) ילדים.

יצחק אוהב גם את הילדים האלה.

מרים ודנד לומדים בכיתה של יצחק.

יצחק לא אוהב את דנד, אבל הוא

אוהב את מרים.

יצחק לומד פאולפון, בתל-אביב.

הוא לא אוהב את תל-אביב. הוא

רוצה לגור בירושלים. את ירושלים

יצחק אוהב מאוד.

יצחק אוהב לשמות תה. הוא

לא אוהב קפה, רק את הקפה ששרה

עושה, הוא אוהב לשמות.

קראת את ד"ר ז'יווגו?



משה: שרה, את אוהבת לקרוא ספרים?

שרה: פן, גם עכשיו אני קוראת ספר טוב.

משה: איזה ספר את קוראת?

שרה: אני קוראת את "דוקטור ז'יווגו".

משה: מתי את גומרת לקרוא את הספר?

שרה: אולי מחר, גם אתה רוצה לקרוא את הספר הזה?

משה: ...

?	ילדים	ילדים	משה
	ספרים	ספרים	
	קטנים	טובים	
?	חברים	חברים	אתה
	אנשים	אנשים	
	יפים	חדשים	
?	רחובות	רחובות	אתה
	ילדים	ילדים	
	ספרים	ספרים	
?	את ה	את ה	מכיר
	חברים	חברים	
	הטובים	הטובים	
?	אנשים	אנשים	הוא
	רחובות	רחובות	
	היפים	החדשים	
?	האלה	האלה	המורה
	שלי שלך שלך	שלי שלך שלך	
	הטובים	הטובים	
?	יצחק	יצחק	המורה
	חנה	חנה	
	משפחת לוי	משפחת לוי	
?	את	את	הילד
	ישראל	ישראל	
	תל-אביב	תל-אביב	
?	רחוב הרצל	רחוב הרצל	הילד

הוא אוהב את התנ"ך (בדיחה)

דוד: איזה ספרים אתה אוהב?

יוסף: אני אוהב את התנ"ך.

דוד: קראת את התנ"ך בעברית?



אני עוד לא יודע את המילים החדשות

יצחק: איזה מלים קשות! כל היום אני לומד ואני עוד לא יודע את המלים החדשות.
יוסף: יש לך מזל! אתה עוד לא יודע את המלים החדשות ואני עוד לא יודע את המלים שלמדנו לפני חודש.

תרגיל 80: קרא את השיחה וכתוב

- א. במקום יוסף - שרה ובמקום יצחק - משה
- ב. במקום יצחק - יצחק ומשה ובמקום יוסף - שרה וחנה.

תרגיל 81: השתמש ב את - את ה... במשפטים הבאים.

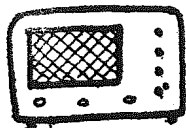
1. אני אוכל את לחם השחור.
2. אתה רואה את הילדים האלה.
3. את לא רואה את רותי.
4. אנחנו רואים את מוזיאון "ישראל".
5. הוא נותן לדני את ספר שלו.
6. אתן שואלות את חנה.
7. אנחנו רואים את מוזיאון.
8. הן מבינות את ה שאלה.
9. היא לא מכירה את דני.
10. הם לוקחים את ספרים שלהם.
11. אתם שרים את שיר החדש.
12. דוד לא לומד את מלים החדשות.
13. למה את לא נותנת לדני את ספר שלו.
14. רותי רוצה לקרוא את הספר הזה.



17. הם מתחילים את שיעור ב-8.00.
18. אתם צריכים לקרוא את סיפור הזה.
19. אבא לוקח את הילדים שלו לקולנוע.
20. אמא נותנת לעוזי את מחברת החדשה.
21. משה, למה אתה לא שותה את קפה שלך.
22. חנה, בבקשה לסגור את הדלת.
23. דני. אתה רוצה לפתוח את חלון?
24. היא קוראת את "מלתמה ושלום" של טולסטוי.
25. יעקב, מאין אתה מכיר את רחל?

תרגיל 82: פתוב "את" רק במקום שצריך. אם המשפט נכון אל תכתוב שום דבר.

1. אני לא רואה את חנה, אבל אני רואה את דני.
- 2: אני לא רואה את ילדים.
3. אני רואה את הילדים.
4. אנחנו לומדים _____ המילים החדשות.
5. למה אתה לא שותה _____ הקפה?
6. למה אתה לא שותה את קפה?
7. חנה אוהבת _____ ילדים.
8. חנה אוהבת את הילדים שלה.
9. חנה אוהבת _____ הילדים האלה.
10. אתה רואה _____ רותי.
11. משה שואל _____ איש ברחוב איפה האולפן.
12. משה שואל _____ דני איפה האולפן.
13. אני שומע _____ החדשות ברדיו.
14. את שומעת _____ חדשות?
15. בשעה שמונה מתחיל _____ השיעור.

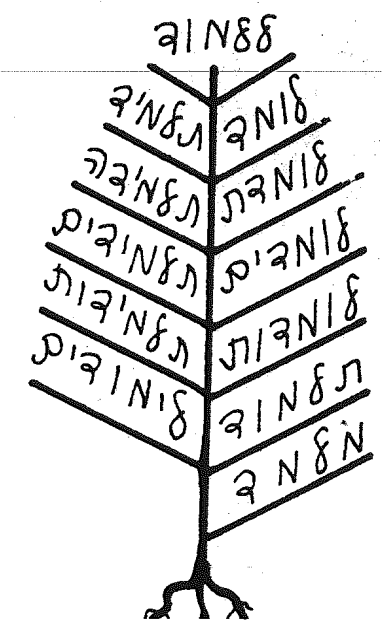
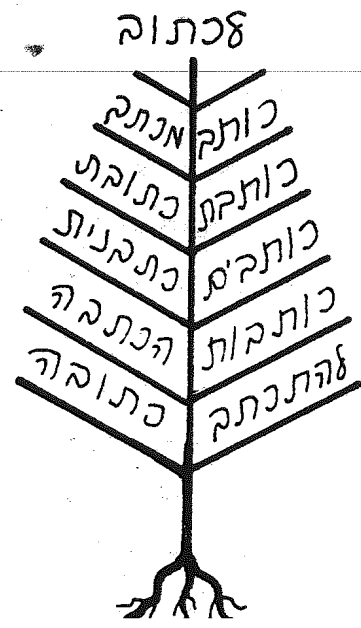
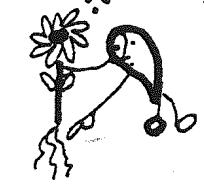


1. סרה לוקחה העט ופוחבת.
 2. הכורה לוקח גיר וכותב.

83: כתוב "ה" רק במקום שצריך!
 אם המשפט נכון אל תכתוב שום דבר.

1. משה אוהב את חנה. 6. הן סוגרות דלתות.
2. משה אוהב את הילדים שלו. 7. משה אוהב את ילד קטן.
3. אתה קורא עיתון. 8. חנה פותחת את ספר חדש.
4. אתה קורא את עיתון. 9. חנה פותחת ספר חדש.
5. הם סוגרים את חלונות. 10. אנחנו אוהבים את ירושלים.

השירה

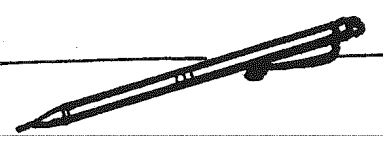


תרגיל 84: מצא את השורשים של המילים: (גם אם אתה לא מכיר את המילים)

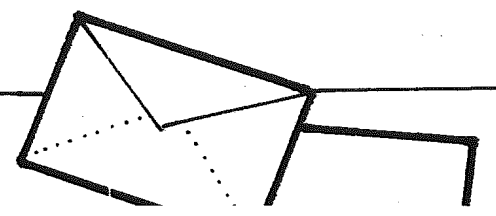
1. שואל - שואלת - שואלים - שואלות - לשאול
2. גומר - גומרת - גומרים - גומרות - לגמור
3. מדבר - מדברת - מדברים - מדברות - לדבר
4. מבקש - מבקשת - מבקשים - מבקשות - לבקש
5. מתחיל - מתחילה - מתחילים - מתחילות - להתחיל
6. מזמין - מזמינה - מזמינים - מזמינות - להזמין
7. עובד - עובדת - עובדים - עובדות - לעבוד
8. נכנס - נכנסת - נכנסים - נכנסות - להיכנס
9. מתרחץ - מתרחצת - מתרחצים - מתרחצות - להתרחץ
10. מתלבש - מתלבשת - מתלבשים - מתלבשות - להתלבש

בניין פעל-זמן עבר

שיחה 8



אסתר: פתבת כבר להורים?
 רוברטו: השבוע עוד לא פתבתי.
 אסתר: אמא פתבה שני מכתבים וגם אבא פתב. מדוע אתה לא פתבת?
 רוברטו: נכון, אני צריך לכתוב להורים. כבר מזמן לא פתבתי להם מכתב.

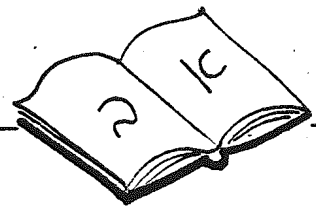
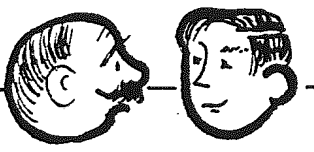


יצחק: *love* אולי, קְמַדְתִּי כל היום. אני עייף.
 משה: אם קְמַדְתָּ הרבה, זה טוב. אתה צריך קְלֻמֹד וללמוד.
 יצחק: אני לומֵד ולומֵד. אני כבר תולה!
 משה: גם יוסף קָמַד וגם רחל קְמַדָּה ושלומם מצוייִן.
 סבלנות, רק סבלנות!
 יצחק: סבלנות? - כן, את זה קְמַדְתִּי כבר.



תרגיל 87: קרא את השיחה וכתוב:
 (א) במקום יצחק - שרה
 (ב) במקום יצחק - יצחק ודוד
 (ג) במקום יצחק - שרה ורות.

משה: יצחק, יָדַעְתָּ עברית בחוץ לארץ?
 יצחק: לא יָדַעְתִּי וגם עכשיו אני לא יוֹדֵעַ.
 משה: גם דָּוִד לא יָדַע וגם שָׂרָה לא יָדְעָה, ועכשיו הם יוֹדְעִים מצוייִן!
 יצחק: גם אני רוצה לְדַעַת עברית.
 משה: סבלנות, רק סבלנות!
 יצחק: כן, את זה אני יוֹדֵעַ.



1. אם יש ע' או א' בשורש (ידע - נסע - קרא - יצא) גם אם לא שומעין את ה'ש' וה'א' במלה עדין רשמו את ה'ש' ואת ה'א'.

שם הפועל: לְכַתּוֹב
 הפועל בהווה: פוֹתֵב
 השורש: כ ת ב
 זמן עבר
 אני - פְּתַבְתִּי
 אתה - פְּתַבְתָּ
 את - פְּתַבְתְּ
 אנחנו - פְּתַבְנוּ
 אתם - פְּתַבְתֶּם
 אתן - פְּתַבְתֶּן
 הוא פְּתַב
 היא פְּתַבָּה
 הם/הן פְּתַבּוּ

לוקח שם הפועל: לְ
 לומד הפועל בהווה: לֹמֵד
 גומר השורש: ג מ ר
 סוגר זמן עבר
 פותח

תי ת ת ת נו
 תם תן
 הוא היא הם/הן
 (Includes boxes for writing and arrows pointing to the root letters)

תרגיל 85: קרא את שיחה מספר 8 וכתוב:
 במקום אסתר - רוברטו ובמקום רוברטו - אסתר.

תרגיל 86: כתוב את החסר!

		ש י מ ל ב				
		ל	ע	ו	פ	ה
		לְפַתּוֹחַ	לְקַחַת	לְגַמּוֹר	לְסַגּוֹר	לְשַׁבֵּת
השורש	למד					
אני	למדתי					
אתה						שַׁבַּתְּ
את					סָגַרְתָּ	
אנחנו				גַּמְרָנוּ		
אתם						לְקַחְתֶּם
אתן						לְקַחְתֶּן

אנחנו שומעים את הע.

במלה **קרא** לא שומעים את הא, אבל במלה **קראה** אנחנו שומעים את הא.

קרא נכון ובקול רם

אני - קראתי	הוא קרא	היא קראה	הם והן קראו
אני - יצאתי	הוא יצא	היא יצאה	הם והן יצאו
אני - ידעתי	הוא ידע	היא ידעה	הם והן ידעו
אני - שמעתי	הוא שמע	היא שמעה	הם והן שמעו

תרגיל 88 : כתוב את החסר!

ש ה פ ו ע ל (INF)					
לְדַעַת	לְשׁוֹעַ	לְנִסּוֹעַ	לְצֵאת	לְקִרֹא	
				קרא	השורש
			יצאתי	קראתי	אני
		נסעת		קראת	אתה
	שמעת			קראת	את
ידענו				קראנו	אנחנו
			יצאתם	קראתם	אתם
		נסעתו		קראתו	אתו
	שמע			קרא	הוא
ידעה				קראה	היא
				קראו	הם/הן

- (א) במקום יצחק - חנה
- (ב) במקום יצחק - חנה ושרה
- (ג) במקום יצחק - יצחק ויעקוב
- (ד) במקום ידעת - קראת.

תרגיל 90 : כתוב את החסר!

ש ה פ ו ע ל (INF)						
לְעִמּוּד	לְעִבּוּד	לְשִׂאוֹל	לְלַכֵּת	לְדַמַּר	לְחַזֵּר	
עמדתי	עבדתי					אני
עמדת	עבדת					אתה
עמדת		שאלת				את
עמדנו		הלכנו				אנחנו
עמדתם				אמרתם		אתם
עמדתו					חזרתו	אתו
עמד		הלך				הוא
עמדה	עבדה			אמרה		היא
עמדו	שאלו				חזרו	הם/הן

תרגיל 91 : כתוב בזמן עבר !

- זמן הווה (היום) זמן עבר (אתמול)
- מה אתה לוקד באולפן? 1. מה אמרת באולפן?
 - אנחנו לא יודעים מה יש לו. 2. לא ידינו מה יש לו.
 - אני שואל מה הוא רוצה. 3. אני שאלו מה הוא רוצה.
 - היא פותחת מה שהיא רוצה. 4. היא פתחה מה שהיא רוצה.
 - האם את הולכת לכיתה? 5. האם לכתי לכיתה?
 - איפה אתם אוכלים? 6. איפה אכלנו אוכלים?

7. פתי הם חוזרים לחיפה? מתי חולצתי לחיפה?
8. אתן גומרות לעבוד ב 10.00. אנחנו לעבוד ב 10.00.
9. הן עומדות עלייד המשרד. עלייד המשרד.
10. הוא לא נוסע לתל-אביב. 75081 לתל-אביב.

תרגיל 92 : כתוב "היא" במקום "הוא"!

1. הוא אכל שוקולד וגם היא אכלה שוקולד.
2. הוא יצא מן החדר וגם היא _____ מן החדר.
3. הוא סגר את הדלת וגם היא _____ את הדלת.
4. הוא פתח את הספר וגם היא _____ את הספר.
5. הוא קרא את המכתב וגם היא _____ את המכתב.
6. הוא שמע את החדשות וגם היא _____ את החדשות.
7. הוא עבד קשה וגם היא _____ קשה.
8. הוא לקח כסף וגם היא _____ כסף.
9. הוא נתן לי ספר וגם היא _____ ספר.
10. הוא חזר אחרי הצהריים וגם היא _____
11. הוא גמר לעבוד וגם היא _____
12. הוא ישב בכיתה וגם היא _____
13. הוא ידע עברית וגם היא _____
14. הוא סגר את הספר וגם היא _____
15. הוא למד עברית וגם היא _____
16. הוא כתב מכתב וגם היא _____



- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| זמן עבר | זמן הווה |
| 1. גמרנו את העבודה. | 1. אנחנו <u>גומרים</u> את העבודה. |
| 2. לקחת את הספר. | 2. _____ |
| 3. הוא ידע עברית בחוץ לארץ. | 3. _____ |
| 4. הם ישבו בכיתה. | 4. _____ |
| 5. לא למדתי עברית. | 5. _____ |
| 6. הן לא קראו את העתון. | 6. _____ |
| 7. מתי חזרת לכיתה? | 7. _____ |
| 8. למה פתחתם את החלון. | 8. _____ |
| 9. חנה יצאה מהחדר. | 9. _____ |
| 10. למה לא נסעתם עם יוסף? | 10. _____ |

תרגיל 94 : קרא את המשפטים וכתוב בזמן עבר!

א. יצחק קם בבוקר, אוכל והולך לפיתה. בכיתה הוא יושב ולומד עברית.



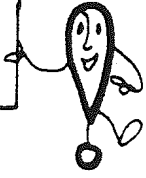
1. אתמול בבוקר יצחק קם, אכל ו _____
2. אתמול בבוקר חנה קמה, אכלה ו _____
3. אתמול בבוקר אני קמתי, _____ ו _____
4. אתמול בבוקר הם _____ ו _____

ב.



היום משה לא עובד. היום הוא נח, קורא עיתונים, שומע רדיו וישן הרבה.

עֵיטוֹנִים - עֵיטוֹנִים - עֵיטוֹנִים



המורה נותן לדני ספר. הוא נותן לו גם מחברת. גם קריתי המורה נותן ספר. הוא נותן לה גם מחברת.

התלמידים אומרים למורה: "בוקר טוב". המורה עונה להם: "בוקר טוב".

דני יש לה זמן? אני רוצה לספר לה משהו שרה, אם אין לה ספר אנחנו יכולים לתת לה אתן מצלצלות ורותי פותחת לה את הדלת. אנחנו שואלים את דני והוא עונה לנו. אתם שואלים את יצחק והוא עונה לכם. חנה, לא שמעתי מה שאמרת לי.



הן	הם	אתן	אתם	אנחנו	היא	הוא	את	אתה	אני
לָהּ	לָהֶם	לָכֶן	לָכֶם	לָנוּ	לָהּ	לוֹ	לָךְ	לָהּ	לִי

משה: יוסף, אתה מבין מה שאני אומר לך?
 יוסף: מדוע אתה אומר רק לי בכל פעם? הנה יצחק, יש לו סבלנות לשמוע מה שאתה אומר.
 משה: נכון, יש לו סבלנות אבל הוא לא מבין מה

אתמול משה לא _____, אתמול הוא _____, עיתונים, רדיו ו _____ הרבה.

אתמול אתה לא _____, _____, _____

אתמול היא לא _____, _____, _____

אתמול אנחנו לא _____, _____, _____

בהפסקה יצחק קם, פותח את הדלת ויוצא מן הפיתה. הוא הולך לשתות קפה. אחרי ההפסקה הוא חוזר לפיתה וישב במקום שלו וקומד.



1. אתמול בהפסקה יצחק _____, את הדלת ו _____ מן הפיתה. הוא _____ לשתות קפה. אחרי ההפסקה הוא _____ לפיתה, _____ במקום שלו ו _____.

2. אתמול בהפסקה שרה _____, את הדלת ו _____ מן הפיתה. היא _____ לשתות קפה. אחרי ההפסקה היא _____ לפיתה, _____ במקום שלה ו _____.

3. אתמול בהפסקה אתם _____, את הדלת ו _____ מן הפיתה. אתם _____ לשתות קפה. אחרי ההפסקה אתם _____ לפיתה, _____ במקום שלכם ו _____.

4. אתמול בהפסקה הם _____, את הדלת ו _____

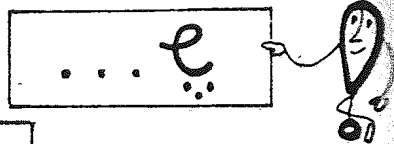
- א. במקום יוסף - חנה
- ב. במקום יוסף - ילדים
- ג. במקום משה - שרה
- ד. במקום משה - שרה וחנה.

תרגיל 96: כתוב את החסר, השתמש במילים:

ל - לי - לך - לו - לה - לנו - לכם -
לכן - להם - להן

1. הם ילדים טובים. בערב אבא מספר _____ סיפורים.
2. אנחנו באים אל המנהל ואומרים _____: "שלום אדוני".
3. בשבת הן היו אצל סבתא. סבתא נתנה _____ שוקולד.
4. דני, אין לי כסף. אתה יכול לתת _____ שתי לירות?
5. אנחנו לא מבינים מה שאתה אומר _____.
6. את שואלת את המורה והיא עונה _____.
7. המורה אומר _____ תלמידים לכתוב.
8. אם אתה רוצה, אנחנו יכולים לספר _____ מה שאמרו ברדיו.
9. כשאתן באות לבית שלנו אנחנו פותחים _____ את הדלת.
10. המורה שואל: "אתם מבינים מה שאני אומר _____?"
11. היא מדברת בלי הפסקה. אנחנו לא יודעים איך לסגור _____ את הפה.

אם אין אני לי - מי לי?



סבתא חולה דני תלמיד טוב הוא נוסע לירושלים	לא ידעתי שמעתי משה אמר
---	------------------------------

לא ידעתי. - משה אמר.

מה לא ידעת? - מה הוא אמר?

לא ידעתי, שסבתא חולה. - הוא אמר, שהוא נוסע לירושלים.

שמעתי. - כתבתי לאמא.

מה שמעת? - מה כתבת לה?

שמעתי, שדני תלמיד טוב. - כתבתי לה, שאני בריא.

חנה אמרה. - קראתי בעיתון.

מה היא אמרה? - מה קראת?

היא אמרה, שיש לה זמן. - קראתי, שאתמול באו הרבה עולים.

תרגיל 97: כתוב את המילים החסרות. השתמש במילים:

שאתה - שזה - שזאת - שאין - שיש - שאתם - שהיא -
שהוא - שלא - שהם

1. האישה של דוד חולה. 6. חנה רוצה לאכול?

- לא ידעתי _____ לו אישה. - היא אזמרת _____ לה תיאכון.

2. אני רוצה לישון. 7. משה בבית?

- לא ידעתי _____ עייף. - לא, הוא אמר לי _____ יוצא.

3. חנה בכיתה? 8. תן לי את הספר שלי.

- שמעתי _____ בבית. - סליחה, לא ידעתי _____ שלך.

4. אני רוצה לאכול. 9. שקט, אנחנו לומדים!

- מדוע לא אמרת _____ אכלת? - אני רואה _____ לומדים הרבה.

[לתרגול דיבור עקיף ונטיית ל... לי... לך...]

כתוב בדיבור עקיף! (INDIRECT)

דוגמה: א. דוד: תנה, יש לך חדר יפה.

דוד אמר לה, שיש לה חדר יפה.

ב. חנה: ילדים, אני נותנת לכם שוקולד.

חנה אמרה להם, שהיא נותנת להם שוקולד.

ג. ילדים: אמא, אין לנו זמן.

הילדים אמרו לה, שאין להם זמן.

1. חנה: חברים, פתחתי לכם את הדלת.

2. דוד: רוברטו, לא ידעתי שאתה לומד בקיבוץ.

3. משה: חנה, הילדים אמרו לי שאת חולה.

4. משה: ילדים, המורה שלכם טובה מאוד.

5. חנה: אורי ורותי, אין לי זמן.

6. מורה: רחל ושרה, אתן צריכות לבוא בזמן.

7. יצחק ושרה: משה וחנה, יש לכם דירה יפה.

8. יצחק: אתם יכולים לתת לי את הכסף מחר.

9. רחל וחנה: משה, אתה יכול לתת לנו את הכסף מחר.

10. יצחק ושרה: חנה, את יכולה לתת לנו את הכסף מחר.

כתוב את החסר בטור א'. מצא את המילים בטור ב'.

טור א'

טור ב'

1. הם נכנסים _____ כיתה בבוקר.

2. אנחנו מדברים _____ הילדים שלנו.

3. אתמול היינו _____ משפחת לוי.

4. _____ השיעור הראשון יש הפסקה.

5. באולפן הזה לומדים _____ שמונה _____ אחת.

6. הם נכנסים _____ הכיתה.

7. נסעתי לטיול _____ שבוע.

8. הנה הספר _____ רותי.

9. אנחנו כותבים לחברים שלנו _____ ישראל.

10. אנחנו גרים _____ חיפה.

11. הוא יושב _____ הלוח.

12. אתם רואים _____ יצחק.

כתוב את החסר בטור א'. מצא את המילים החסרות בטור ב'.

טור א'

טור ב'

1. חנה נותנת _____ יצחק _____ הספר החדש.

2. רותי יושבת _____ הכיסא _____ השולחן _____ חדר.

3. היא עובדת _____ גברת לוי _____ הבוקר _____ הערב.

4. יצחק בא לכיתה ב 7.30. שרה באה ב 8.00.

יצחק בא _____ שרה. שרה באה _____ יצחק.

5. משה הוא הבעל _____ תנה.

6. אבא נוסע _____ דני _____ הדוד אברהם שגר בתל-אביב.

את
אל
לפני
אחרי
עד
עם
אצל
מ
ל
ב
של
על
על-י

את
ל
על
על-יד
לפני
עד
של

ארוחות

בוא נבקר לשולחן

חנה: משה, משה! מדוע אתה לא בא לשולחן? אצל מי אכלת? ...
אתה לא רעב?

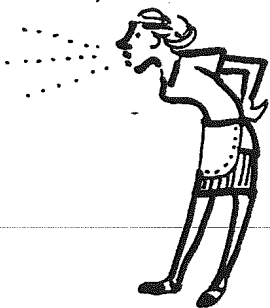
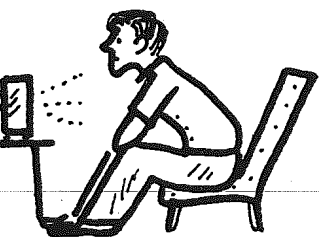
משה: שקט, חנה! אני שומע חדשות.

חנה: עד שאתה בא לשולחן, המרק קר והמיץ חם.

משה: שימי את המיץ במקרר ואת המרק על הגז.

חנה: עד שאתה גומר עם ארוחת הצהריים, אני צריכה להתחיל להכין ארוחת ערב לילדים.

משה, או שאתה בא לשולחן או שאתה יכול ללכת לאכול במסע



תרגיל 102: קרא את השיחה וכתוב:
במקום משה - רבקה.

הוא לא רוצה לאכול

חנה: דוקטור, דני שלי לא אוכל שום דבר. אין לו תיאבון. אולי

אתה יכול לתת לו ויטמינים?

רופא: הילד שלך לא רזה. הוא גדול ובריא. הוא לא צריך ויטמינים.

תרגיל 101: כתוב את החסר! השתמש במילים: אבל - ש... -
כי - במשפטים הבאים:

היא נחה _____ היא עייפה.

יצחק לא בא לכיתה _____ הוא חולה.

יש לה ספר, _____ אין לה זמן לקרוא.

הם לא יודעים _____ חנה חוזרת מחר.

היא סוגרת את החלון _____ קר לה.

שמענו _____ אתמול היית חולה.

דני לומד _____ הוא לא יודע. רותי יודעת _____ היא לומדת.

משה אמר _____ הוא צריך לנסוע לירושלים.

היא לא יפה _____ יש לה כסף.

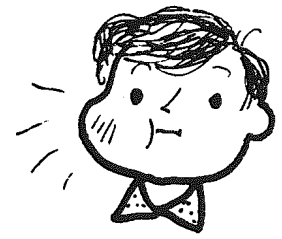
1. שרה עייפה _____ היא לא נחה.

1. אתה אומר _____ הספר טוב מאוד אבל הם אומרים _____ זה לא נכון.

1. אין לו דירה _____ יש לו מכונית.



אם יכולה לתת לו את החלב ב"פודינג". ילדים אוהבים "פנדינג".
 ותבשר, דוקטור? אתמול הוא אכל חצי מנה בשר וגם זה רק אחרי
 שנתתי לו לירה לקולנוע. מה לעשות?
 תני לו שתי לירות ואז הוא יאכל (אוכל) מנה שלמה.
 תודה, דוקטור. תודה רבה!



גיל 103: קרא את השיחה וכתוב:
 במקום אורי - מרים.

ש מ ו ת ו ת א ר י ם

גיל 104: השתמש במילים
 עוף - גבינה - קפה - שוקולד - בשר - ירקות -
 ואה - סוכר - ריבה - אשכוליות - פירות - תפוזים - מרק
 ושפטים הבאים:

- אמא מבשלת _____ ירקות. הילדים לא אוהבים מרק _____.
- הם אוהבים מרק _____ ומרק _____.
- חנה, את רוצה _____ שחור עם או בלי _____?
- אורי, אתה אוהב עוגת _____ או עוגת _____?
- אתם רוצים סלט _____ או סלט ירקות?
- אתה רוצה לשחות מיץ _____ או מיץ _____?
- אורי, אתה רוצה לחמניה ב _____ או ב _____?

גיל 105: כתוב ברבים (PLURAL)

- שכולית - אשכוליות מזלג - כף -
- יצה - עוגה - צלחת -

גיל 106: כתוב את ההפך!

- | | | | | |
|--------------|---|---------|--------------|---|
| בשר שמן | ≠ | בשר רזה | תה קר | ≠ |
| לחם שחור | ≠ | לחם לבן | בקבוק גדול | ≠ |
| גבינה רזה | ≠ | _____ | כוס קטנה | ≠ |
| מים קרים | ≠ | _____ | אישה שמנה | ≠ |
| קפה חם | ≠ | _____ | איש רזה | ≠ |
| אוכל יקר | ≠ | _____ | מסעדה זולה | ≠ |
| מנה גדולה | ≠ | _____ | צלחת קטנה | ≠ |
| נשים שמנות | ≠ | _____ | כוסות גדולות | ≠ |
| נשים רזות | ≠ | _____ | מים חמים | ≠ |
| אנשים שמנים | ≠ | _____ | ילדים רזים | ≠ |
| מסעדות יקרות | ≠ | _____ | מנות קטנות | ≠ |

גיל 107: כתוב ברבים (PLURAL)

- | | | | | |
|------------|---|--------------|-------------|---|
| ביצה קשה | - | ביצים קשות | מלה קשה | - |
| מסעדה זולה | - | מסעדות זולות | מלה קלה | - |
| ביצה לבנה | - | _____ | כוס גדולה | - |
| ביצה טרייה | - | _____ | ילדה רעבה | - |
| אישה רזה | - | _____ | מסעדה חדשה | - |
| אישה יפה | - | _____ | מסעדה יקרה | - |
| אישה טובה | - | _____ | עוגה מתוקה | - |
| מלה חדשה | - | _____ | לחמניה טובה | - |
| שולחן יפה | - | _____ | שולחן קטן | - |
| שולחן גדול | - | _____ | שולחן שחור | - |
| כיסא קטן | - | _____ | כיסא לבן | - |
| ארון חדש | - | _____ | ארון גדול | - |

תרגיל 110: השלם את המשפטים שבטור א' בעזרת המילים שבטור ב'. כתוב 20 משפטים!

- דוגמה: 1. חנה קונה ביצים טובות 3. אורי, קח את הסוכר.
2. חנה קונה ביצים זולות 4. אורי, קח את העודף.

טור א' טור ב'

	חנה קונה ביצים
טובות	הוא אוהב לאכול במסעדות
יפות	המלצר עוד לא נתן לי את ה
יקרות	הריבה הזאת
חשבון	הביצה הזאת
קרים	זאת כוס
חמים	הלחם הזה
זולות	אורי, קח את ה
לבן	אדוני, תן לי בבקשה
	אלה מים

אנחנו רוצים יין



יוסף אוהב נשים קטנות שחורות ושמנות.
יצחק אוהב נשים גדולות, רזות ובלונדיניות.
צבי אוהב חלב חמוץ ודגים מתוקים.
משה אוהב בשר מבושל בפירות ובננות עם פלפל שחור.
על טעם וריח - אין להתווכח!

109 (SINGULAR) כתוב ביחיד

שבעות נעימים	-	שבוע נעים	-	חלונות לבנים
שנים טובות	-	שנה טובה	-	חלונות קטנים
שנים קשות	-		-	מילים חדשות
ביצים קשות	-		-	כיסאות קטנים
ארונות קטנים	-		-	נשים שמנות
ארונות חדשים	-		-	ביצים טובות
ארונות יפים	-		-	רחובות יפים
ארונות לבנים	-		-	בתים יפים
לוחות שחורים	-		-	רחובות קטנים
חלונות גדולים	-		-	שמות יפים
כיסאות גדולים	-		-	שמות חדשים

תרגיל 109: השתמש במילים: יקרה - שמנים - מתוק - מתוקות - חמים - שחור - לבנה - לבן - רעב - רעבה - רזה - שמן במשפטים הבאים:

אתה רוצה לחם או לחם

תן לי בשר רזה. אני לא אוהב בשר

חנה אוהבת גבינה

משה לא אוהב יין

הילדים אוהבים עוגות

דני אוכל כי הוא רותי אוכלת כי היא

חנה צריכה מים לקפה.

זאת מסעדה

חנה אוכלת מעט, כי היא רוצה להיות

הם כי הם אורליה הררה

שם הפועל בבניין פעל"ה

ש י מ ל ב !

אם בסוף הפועל יש ה	בשם הפועל יש ...ות:
קונה - לקנות	שוחתה - לשחות
רוצה - לרצות	רואה - לראות
	עושה - לעשות

תרגיל 111: השלם את החסר בטור א', השתמש במילים מטור ב'.

ט ו ר א'	ט ו ר ב'
אני רוצה <u>לשחות</u> מיץ.	להיות
היא צריכה <u>_____</u> בחיפה.	לקנות
הילדים רוצים <u>_____</u> את התמונות.	לראות
הם רוצים <u>_____</u> לישראל.	לשחות ✓
הוא לא יודע מה צריך <u>_____</u> בתרגיל זה.	לעשות
היא רוצה <u>_____</u> ירקות טריים.	לעלות
התלמיד צריך <u>_____</u> על השאלות.	לענות

מה יוצא דופן?

לתרגול ההבחנה בין פעלי ל"ה לבין פעלים אחרים

תרגיל 112: קרא וסמן בעיגול את המלה יוצאת הדופן.

דוגמה: עונים - לומדים - כותבים ל"ה בין שלמים

א'	ב'
1. לקנות - ללמוד - לשחות	1. רואים - רוצים - אומרים
2. מדבר - עונה - משלם	2. עונים - גומרים - סוגרים
3. קונים - כותבים - לומדים	3. רואה - מספרת - קונה
4. גרה - באה - שוחתה	4. עושות - עונות - קונות

השורש ושם הפועל

תרגיל 113: מצא את השורש ואת שם הפועל של הפעלים שבטבלה.

השורש	שם הפועל	הפועל
		מתחילה
		שוחתים
		עובדת
		יודע
		לוקח
		עונה
		קם

השורש	שם הפועל	הפועל
ש ל מ	לשלם	משלמת
ש י מ	לשים	שם
ק נ ה	לקנות	קונה
		אוהבים
		מבשלת
		עושה
		גר

מה יוצא דופן?

לתרגול ההבחנה בין הבניינים והגזרות שנלמדו יש לבסס את ההבחנה על השמיעה בלבד ולא על נתוח דקדוקי

תרגיל 114: קרא וסמן בעיגול את המלה יוצאת הדופן.

דוגמה: שרים - באים - מבשלים - גרים

פיעל בין קל ע"ו

ב

א

- נח - בא - משלם - גר
 - הולך - מספר - יושב - פותח
 - לומד - שוחתה - קונה - רוצה
 - כותב - עובד - רואה - סוגר
 - יודע - נוסע - לומד - שומע
 - כותבת - מספרת - מבשלת - מדברת
- מבשלים - לומדים - פותחים - סוגרים
 - רוצים - כותבים - קונים - שוחתים
 - לקנות - לראות - לגמור - לשחות
 - שרים - גרים - באים - שוחתים
 - סוגרת - שואלת - מדברת - גומרת
 - שרות - גרות - קמות - קונות

מורה: שרה, הִיִּית חולה אתמול?
 שרה: לא, רק הִיִּיתִי עייפה.
 מורה: ויצחק, גם הוא הִיָּה עייף?
 שרה: לא, הוא הִיָּה חולה.
 מורה: ועכשיו הוא בריא?
 שרה: כן, אבל עכשיו הוא עייף...



תרגיל 115: קרא את השיחה וכתוב:

א. במקום שרה - יצחק
 ובמקום יצחק - שרה

ב. במקום שרה - יצחק ושרה
 ג. במקום יצחק - רחל ולאה



אמא: אורי, הִיִּית ילד טוב?
 אורי: כן, הִיִּיתִי ילד טוב.
 אמא: ורותי הִיָּתָה ילדה טובה?
 אורי: כן, אני וגם רותי הִיָּינוּ ילדים טובים. וגם עוזי ודני הִיָּו בסדר.
 אמא: אני יודעת שאהם ילדים טובים
 אורי: אז למה כל יום את שואלת: "הִיִּיתְם ילדים טובים? הִיִּיתְם ילדים טובים?"

תרגיל 116: קרא את השיחה וכתוב:

א. במקום אורי - מרים
 ב. במקום רותי - יעקב.

[לציון תואר השם]

עבר

הווה

עייף	(לא) הִיִּיתִי	ואתמול	עייף	אני (לא)	היום
חולה	(לא) הִיִּיתָ		חולה	אתה (לא)	
בריא	הוא (לא) הִיָּה	וגם אתמול אבל אתמול	בריא	הוא (לא)	היום
עסוק	משה (לא) הִיָּה		עסוק	משה (לא)	
עייפה	(לא) הִיִּיתִי	ואתמול	עייפה	אני (לא)	היום
חולה	(לא) הִיִּית		חולה	את (לא)	
בריא	היא (לא) הִיָּתָה	וגם אתמול אבל אתמול	בריא	היא (לא)	היום
עסוקה	חנה (לא) הִיָּתָה		עסוקה	חנה (לא)	
עייפים	(לא) הִיָּינוּ	וגם אתמול אבל אתמול	עייפים	אנחנו (לא)	היום
בריאים	(לא) הִיָּיתְם		חולים	אתם (לא)	
חולים	הם (לא) הִיָּנ	וגם אתמול אבל אתמול	בריאים	הם (לא)	היום
עסוקים	משה ודני (לא) הִיָּו		עסוקים	משה ודני (לא)	
עייפות	(לא) הִיָּינוּ	וגם אתמול אבל אתמול	עייפות	אנחנו (לא)	היום
בריאות	(לא) הִיָּיתְן		חולות	אתן (לא)	
חולות	הן (לא) הִיָּו	וגם אתמול אבל אתמול	בריאות	הן (לא)	היום
עסוקות	חנה ורותי (לא) הִיָּו		עסוקות	חנה ורותי (לא)	

לְהַיּוֹת - זְמַן עֵבֶר

[לציון מקום ולציון תואר השם]

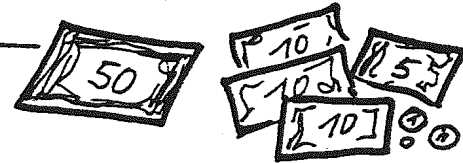
תרגיל 117: כתוב בזמן עבר (במקום היום, כתוב אתמול)

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| זמן הווה (היום) | זמן עבר (אתמול) |
| 1. אני בחיפה. | 1. הייתי בחיפה. |
| 2. אני עייף מאוד. | 2. הייתי עייף מאוד. |
| 3. אתה לא חולה. | 3. _____ |
| 4. אתם חולים. | 4. _____ |
| 5. חנה חולה. | 5. _____ |
| 6. חנה ורותי חולות. | 6. _____ |
| 7. חנה ורותי לא בתל-אביב. | 7. _____ |
| 8. החדר נקי? | 8. _____ |
| 9. הכיתה נקייה. | 9. _____ |
| 10. הוא איש בריא? | 10. _____ |
| 11. היא לא בריאה. | 11. _____ |
| 12. את יפה מאוד. | 12. _____ |
| 13. הן לא יפות. | 13. _____ |
| 14. אנחנו בצפת. | 14. _____ |
| 15. אנחנו תלמידים טובים. | 15. _____ |
| 16. אתן תלמידות טובות? | 16. _____ |
| 17. הוא מורה טוב? | 17. _____ |
| 18. היא לא מורה טובה. | 18. _____ |
| 19. הם מורים טובים. | 19. _____ |
| 20. הן לא מורות, הן תלמידות. | 20. _____ |

תרגיל 118: כתוב בהווה (במקום אתמול - היום!)

זמן עבר (אתמול) זמן הווה (היום)

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1. היינו עייפים מאוד. | 1. אנחנו עייפים מאוד. |
| 2. היא לא היתה בכיתה. | 2. היא לא בכיתה. |
| 3. היינו עסוקים. | 3. אנחנו עסוקים. |
| 4. לא הייתם בירושלים. | 4. _____ |
| 5. הם לא היו בירושלים. | 5. _____ |
| 6. הייתי בתל-אביב. | 6. _____ |
| 7. הייתי חולה. | 7. _____ |
| 8. הם היו בריאים. | 8. _____ |
| 9. הן היו בריאות. | 9. _____ |
| 10. היית עייף? | 10. _____ |
| 11. הוא לא היה עסוק. | 11. _____ |
| 12. חנה היתה בחיפה. | 12. _____ |
| 13. הם היו תלמידים טובים. | 13. _____ |
| 14. היא לא היתה תלמידה טובה. | 14. _____ |
| 15. לא היית בריאה. | 15. _____ |
| 16. החדר לא היה נקי. | 16. _____ |
| 17. הכיתה היתה נקייה. | 17. _____ |



חנה : ראית מה שקניתי ?
 רחל : כמה זה צלה ?
 חנה : הם רצו. חמישים לירות (50), אבל אני קניתי בשלושים וחמש (35).
 רחל : זה בזול. שרה קנתה בארבעים וחמש (45). איפה קנית ? גם אני רוצה לקנות שם.
 חנה : זה יפה ?
 רחל : מה יפה ?
 חנה : מה שקניתי.
 רחל : עוד לא ראיתי מה שקנית. איפה קנית ? גם אני רוצה לקנות.

ש ם ה פ ו ע ל (INF.)			
לְקוֹנוֹת	לְשָׁחוֹת	לְרָצוֹת	לְרְאוֹת
ה שורש	קנה		
אני	קניתי	שתיתי	
אתה	קנית	רצית	
את	קנית		ראית
אנחנו	קנינו		
אתם	קניתם		
אתן	קניתן		
הוא	קנה	שטה	
היא	קנתה	שטתה	ראתה
הם/הן	קנו		רצו

ת ר ג י ל 120 : קרא את שיחה מספר 14 וכתוב במקום חנה - חנה ורותי.

ש י ח ה ! ב !

אתמול היא - גרה - קראה - למדה
 אתמול היא - קנתה - שתתה - רצתה

רק אם בשורש יש ה בסוף - היא אתמול תה
 אם אין בשורש ה בסוף - היא אתמול תה

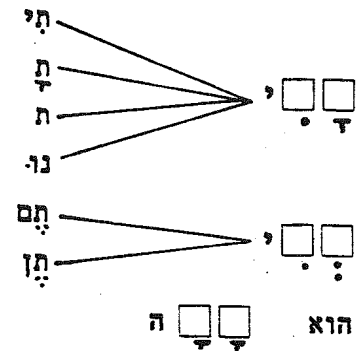
ת ר ג י ל 121 : כתוב : היא אתמול

השורש :	כתב	אכל	גר	רצה	עשה	קרא	נסע	ענה
---------	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----

ש י ח ה ! ב !

קונה : שם הפועל : ל [] [] ו ת
 שותה : הפועל בהווה : ו [] [] ה
 רוצה : השורש : [] [] ה

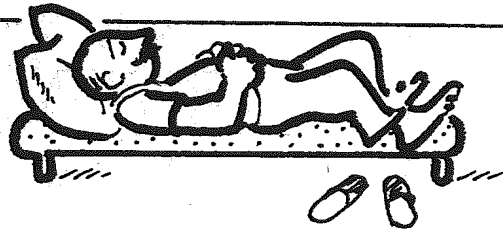
ז מ נ ע ב ר :



שם הפועל : לקנות
 הפועל בהווה : קונה
 השורש : קנה

ז מ נ ע ב ר :

- אני - קניתי
- אתה - קנית
- את - קנית
- אנחנו - קנינו
- אתם - קניתם
- אתן - קניתן
- הוא - קנה



- דנד : מה אתה עושה היום ?
 יצחק : מה שעשיתי אתמול.
 דנד : ומה עשית אתמול ?
 יצחק : לא עשיתי שום דבר.
 דנד : ומה עשה משה אתמול ?
 יצחק : הוא עשה בדיוק מה שעשית חנה.
 דנד : מה הם עשו ?
 יצחק : הם עשו אתמול בדיוק מה שאני עושה היום.
 דנד : מספיק עם השטויות, חבל על הזמן! צריך לעשות משהו.
 יצחק : נכון מאוד. אתה יודע מה שאני רוצה לעשות ?
 דנד : מה אתה רוצה לעשות ?
 יצחק : לנוח, לנוח, אני כל-כך עייף!

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| זמן הווה (היום) | זמן עבר (אתמול) |
| 1. אני קונה כרטיסים. | 1. קניתי כרטיסים. |
| 2. הן רעבות. | 2. הן היו רעבות. |
| 3. אני לא רוצה לשות. | 3. לא _____ לשות. |
| 4. את קונה לחם ? | 4. _____ לחם ? |
| 5. הוא רוצה לדבר עברית. | 5. _____ לדבר עברית. |
| 6. הוא בכיתה. | 6. _____ בכיתה. |
| 7. אתה שותה קפה חם ? | 7. _____ קפה חם ? |
| 8. את שותה תה ? | 8. _____ תה ? |
| 9. יצחק עולה לישראל במאי. | 9. יצחק _____ לישראל במאי. |
| 10. שושנה עוד לא עולה לישראל. | 10. שושנה עוד לא _____ לישראל. |
| 11. היא לא קונה ביצים. | 11. _____ לא _____ ביצים. |
| 12. אנחנו קונים ספרים. | 12. _____ ספרים. |
| 13. מה את עושה באולפן ? | 13. _____ |
| 14. מה הם עושים פה ? | 14. _____ |
| 15. מה אתן רוצות ? | 15. _____ |
| 16. מה אתם רוצים ? | 16. _____ |
| 17. אני לא בבית. | 17. _____ |
| 18. אנחנו עייפים. | 18. _____ |
| 19. הן לא רעבות. | 19. _____ |
| 20. היא רוצה לראות את דן. | 20. _____ |
| 21. הן רואות את הבית החדש. | 21. _____ |
| 22. היא רואה את התמונה. | 22. _____ |
| 23. דני עונה לרותי על המכתב. | 23. _____ |
| 24. מי רעב ? | 24. _____ |

השורש	שם הפועל (INF.)		
	לעלות	לענות	לעשות
הוא	ענה	עשה	עשה
היא	עלתה	עשתה	עשתה
אני	עניתי	עשיתי	עשיתי
אתה	עלית	עשית	עשית
את		עשית	עשית
אנחנו		עשינו	עשינו
אתם		עשיתם	עשיתם
אתן		עשיתן	עשיתן

וכתוב :
 במקום יצחק - חברים.

לְתַת - זְמַן עֵבֶר

שִׁים לְבַ!

בהווה אומרים: בעבר אומרים:

נִתְּן אני - נִתְּמִי

נִתְּנָת אתה - נִתְּמָם

נִתְּנִים את - נִתְּמָם

נִתְּנוֹת אנחנו - נִתְּנָנוּ

נִתְּמָם אתם - נִתְּמָם

נִתְּמָן אתן - נִתְּמָן

הוא

היא

הם/הן

שִׁיחָה 16

אמא: אורי, עוד לא גמרת את המרק שנתתי לך?

אורי: נתת לי הרבה.

אמא: נתתי לך מעט: ילד טוב גומר כל מה שנותנים לו.

אורי: למה את לא נותנת לי פודינג?

אמא: אני לא יכולה לתת לך פודינג. עוד לא גמרת את

המרק ואת הבשר.

אורי: אבל אתמול אבא נתן לי פודינג בלי שאכלתי את

הבשר.

אמא: מליונים ילדים רעבים יש בעולם ואתה לא אוכל את

המרק שנתתי לך!

תרגיל 126: קרא את השיחה וכתוב:

א. במקום אמא - אבא ובמקום אבא - אמא

ב. במקום אורי - ילדים.

125: ב. כתוב בהווה (היום במקום אתמול!)

זְמַן הַיּוֹם (היום)

זְמַן עֵבֶר (אתמול)

1. אני עֹנֶה לו על השאלה.

2. אֲנַחְנו עֹסֻקִים.

3. _____ במסעדה.

4. _____ לא _____ את הספר.

5. _____ בחיפה.

6. _____ רעב.

7. _____ ללכת הביתה.

8. _____ את רותי?

9. _____ את רותי?

10. _____ מה _____ בחנות.

11. _____ מה הם _____ בבית?

12. _____ ?

13. _____

14. _____

15. _____ ?

16. _____

17. _____

18. _____ ?

19. _____ ?

20. _____ ?

עֲנִיתִי לו על השאלה.

הֵינּוּ עֹסֻקִים.

הוא הֵיָה במסעדה.

לא רָאִיתָם את הספר?

הן הָיוּ בחיפה.

הוא הָיָה רעב.

רָצִינוּ ללכת הביתה.

רָאִיתָה את רותי?

רָאִיתָ את רותי?

10. _____ קָנִיתָ בחנות?

11. _____ מה הם עֲשׂוּ בבית?

12. _____ מה רָצִיתָ ?

13. _____ הֵינּוּ במשרד.

14. _____ היא לא הֵיָתָה בנתניה.

15. _____ מדוע לא הָיִיתָ בעבודה?

16. _____ שְׁתִּיתִי מיץ.

17. _____ הוא לא עָנָה לנו.

18. _____ קָנִיתָ ספר?

19. _____ הֵיִיתָם רעבים?

20. _____ מתי הָיוּ עֲלוּ לִישְׂרָאֵל ?



תזרה על פעלים שלמדנו בזמן עבר

תרגיל 128 : כתוב את החסר:

כתוב את הצורה הנכונה של הפועל בסוגריים ().
 דוגמה: משה כבר שמע את החדשות וגם חנה כבר שמעה את החדש
 יצחק ורוברטו עוד לא שמעו. הם רוצים לשמוע את החדשו
 עכשיו (לשמוע).

1. דני כבר _____ שיעורים אבל רותי עוד לא _____
 היא לא אוהבת _____ . (לכתוב)
2. אתמול רציתי _____ בתל-אביב, אבל לא _____ שם, כי
 _____ חולה. חבל! כל החברים שלי _____ שם. (להיות)
3. כשהיינו בצפת _____ תמונה יפה לדירה שלנו. כבר הר
 זמן רצינו _____ תמונה. בצפת ראינו את התמונה שדצי
 _____ . (לקנות)
4. כשגמרנו לאכול, המלצרית _____ לנו את החשבון. בעל
 _____ לה את הכסף. הוא לא ידע, אם צריך _____ לה "ט
 או לא. (לתת)
5. רותי, שוב שכחת איפה _____ את הספר? מדוע לא
 אותו במקום? דני אף-פעם לא שוכח איפה הוא _____ את
 הספר שלו. צריך _____ את הכל במקום. (לשים)
6. מדוע אתה לא _____ לי על השאלה ששאלתי? אני מב
 שקשה לך _____, אבל אם אתה רוצה אתה יכול _____
 (לענות)
7. משה כבר _____ וגם חנה כבר _____ . הם לא רע
 הם לא רוצים _____ . הילדים עוד לא _____
 הם רעבים מאוד. (לאכול)

127 : השלם את החסר! שנה כל משפט בהתאם למלה
 החדשה שבראש כל שורה (התייחס תמיד לשורה
 האחרונה שכתבת).

אבא נתן לדני ספר. הוא רוצה לתת לו עוד ספרים.

אני נתתי לדני ספר. אני רוצה לתת לו עוד ספרים.
 אני נתתי לרותי ספר. אני רוצה לתת לה עוד ספרים.
 אני נתתי לרותי מחברת. אני רוצה לתת לה עוד מחברות.

ני
 רותי
 מחברת
 בקה
 לילדים
 הן
 אתם
 היא
 לתלמידות
 המורה
 אמא
 לאורי
 כננה
 אנחנו
 לאבא
 אתם
 אתה
 כסף
 את
 אתן
 יוגה

מתי?

כאשר - כָּשֶׁה...?



- יצחק, מתי דיברת עם משה?
- אתמול.
- שרה, מתי את דיברת עם משה?
- דיברתי אתו כאשר הייתי בת-לאביב (כשהייתי בת-לאביב).
- יוסף, מתי למדת אנגלית?
- כאשר הייתי בלונדון (כשהייתי בלונדון).
- חברים, מתי קניתם את הספרים?
- קנינו את הספרים כאשר היינו בחנות (כשהיינו בחנות).
- רחל, מתי למדת עברית?
- כאשר הייתי צעירה (כשהייתי צעירה).

תרגיל 129: השתמש במילים כאשר - מתי במשפטים הבאים:

- 1. הוא אוכל _____ הוא רעב.
- 2. אתם אוכלים ארוחת-בוקר?
- 3. אמא שואלת את אבא, _____ הוא חוזר הביתה.
- 4. _____ הילדים היו קטנים, רחל לא עבדה.
- 5. הוא הולך לישון _____ הוא עייף.
- 6. הם נוסעים לתל-אביב _____ יש להם זמן.
- 7. אני רוצה לדעת _____ הם נוסעים לתל-אביב.
- 8. האם ידעתם עברית _____ הייתם בחוץ-לארץ?
- 9. _____ למדתם עברית?
- 10. היא היתה יפה _____ היא היתה צעירה.
- 11. _____ גרתם בבוקרסט?
- 12. _____ גרנו בבוקרסט הלכנו להרבה קונצרטים.

כאשר - יותר - יותר...?



המיץ קר. הוא קר מאוד. הגלידה קרה היא קרה מאוד. המיץ קר, אבל הגלידה קרה יותר. הגלידה קרה יותר מהמיץ.

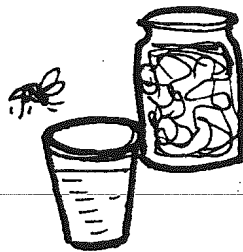


אורי אומר: אבא שלך חכם. הוא חכם מאוד. גם שלי חכם, גם הוא חכם מאוד. אבא שלי חכם, אבל אבא שלי חכם יותר. אבא חכם יותר מאבא שלך.

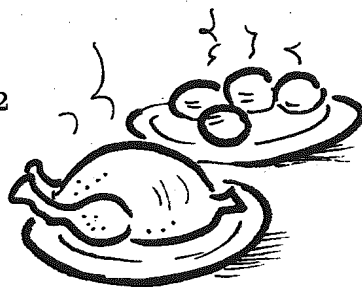


תרגיל 130. השתמש במילים מאוד - יותר - יותר... במשפטים הבאים:

- 1. הריבה מתוקה. היא מתוקה _____.
- 2. הדבש מתוק. גם הוא מתוק _____.
- 3. הריבה מתוקה אבל הדבש מתוק _____.
- 4. הריבה מתוקה _____ הדבש.



- 2. תפוחי-האדמה טעימים. הם טעימים _____.
- 3. העוף טעים. הוא טעים _____.
- 4. תפוחי-האדמה טעימים, אבל העוף טעים _____.
- 5. העוף טעים _____ תפוחי-האדמה.



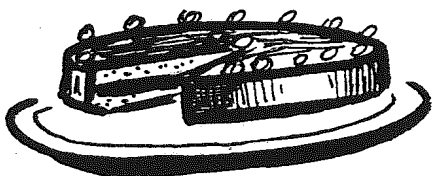
- 3. רותי קטנה, אבל עוזי קטן _____.
- 4. עוזי קטן _____ החתול קטן _____.



6. גמרת את העבודה ? - כן, גמרתי _____
7. כתבת את המכתבים ? - כן, כתבתי _____
8. למדת את המלים החדשות ? - כן, למדתי _____
9. ידעת את המלה הזאת ? - לא, לא ידעתי _____
10. לקחת את הספרים ? - כן, לקחתי _____
11. אכלתם את המרק ? - כן, אכלנו _____
12. אכלתם את הביצים ? - כן, אכלנו _____
13. אתה רואה אותנו ? - כן, אני רואה _____
14. אתה רואה אותי ? - לא, אני לא רואה _____
15. שאלת אותי ? - לא, לא שאלתי _____
16. שאלת את חנה ? - כן, שאלתי _____
17. יעקב אהב את רחל ? - כן, הוא אהב _____ מאוד
18. רחל אהבה את יעקב ? - כן, היא אהבה _____

שיחה 17

- רחל : ראיתי אָת שמואל אתמול.
 יעקב : את עוד אוהבת אָת שמואל ?
 רחל : פעם אהבתי אותו, אבל זה היה לפני שנים. אתה יודע, שאני אוהבת רק אותך.
 יעקב : איזו עוגה !
 רחל : ואתה, יעקב, אתה אוהב אותי ?
 יעקב : תני לי עוד מן העוגה שלך.
 רחל : אמא שלי עשתה אָת העוגה.
 יעקב : אני אוהב אותה מאוד.
 רחל : את מי ? אָת אמא ?
 יעקב : לא, אָת העוגה.
 רחל : ואוֹתִי אתה אוהב ?



132 : א. קרא את הסיפור על שולמית וגדעון עד שאתה יודע לספר אותו.

ב. כתוב את הסיפור ברבים (PLURAL) במקום גדעון - גדעון ויוסי.

תרגיל 133 : השתמש במילים את - אותי - אותך - אותך - אותם - אותה - אותנו - אתכם - אתכן - אותם - אותן במשפטים הבאים :

1. אחי באנגליה. כבר שנה לא ראיתי _____.
2. הלו, חנה, דברי בקול-רם, אני לא שומע _____.
3. חברים, שקט בבקשה! אני כבר לא יכול לשמוע _____ הרעש הזה.
4. מדוע אתם מדברים בשקט ? לא שומעים _____.
5. המורה שואל : חברים, אתם מבינים _____ ?
6. התלמידים עונים לו : כן, אנחנו מבינים _____.
7. המילים החדשות קשות. אני עוד לא יודע _____.
8. איפה הספרים ? לא שמתי _____ על השולחן ?
9. אנחנו נוסעים אל חנה, כי אנחנו רוצים לראות _____ גם חנה רוצה לראות _____.
10. מדוע אתן לא עונות ? שאלתי _____ שאלה.

תרגיל 134 : ענה על השאלות! השתמש ב: אותי... אותך... וכו' דוגמה: פתחת את הדלת ? - כן, פתחתי אותה.
 ראיתם את הילדים ? - לא ראינו אותם.

1. קראת את העתון ? - כן, קראתי _____.
2. את מבינה אותנו ? - כן, אני מבינה _____.
3. אתם שומעים אותי ? - לא, אנחנו לא שומעים _____.
4. שתית את הקפה ? - עוד לא שתיתי _____.

מה שותים ברוסיה? - ברוסיה שותים וודקה
איפה אוכלים פלפל? - בישראל אוכלים פלפל.

תרגיל 137: ענה על השאלות:

1. איפה שותים קוקה-קולה?
2. איפה לומדים עברית?
3. איפה אוכלים אורז?
4. איפה שותים וודקה?
5. איפה מדברים צרפתית?
6. איזו שפה מדברים בארגנטינה?

מה עושים ב...?

תבנית 25:

תשובות

שאלות

לומדים	כיתה	ב	כיתה	ב	מה עושים
ישנים	בית		בית		
גרים	אולפן	ב	אולפן	ב	?
מחכים	מרכז-קליטה		מרכז-קליטה		
מדברים	חדר-אוכל	ב	חדר-אוכל	ב	?
אוכלים	סוכנות		סוכנות		
שותים	מיטה	ב	מיטה	ב	?
יושבים	כנסת		כנסת		
נחים	כוס	ב	כוס	ב	?
עובדים	מזלג		מזלג		
			שיפרו		

תרגיל 135: קרא את השיחה וכתוב:

במקום רחל - יעקב
במקום יעקב - רחל
במקום שמואל - לאה

תרגיל 136: שלי - אותי - לי

השלם החסר לפי הדוגמא!

דוגמא: זה העט של אורי? - כן, זה העט של שלו.
אתה אוהב את חנה? - כן, אני אוהב אנחה.
נתתם לילדים שוקולד? - לא, עוד לא נתנו להם.

הספר הזה של דני? - כן, הוא _____.

לקחת את הספר? - כן, לקחתי _____.

נתת לילדים כסף? - לא, לא נתתי _____.

שאלתם את חנה ואת רותי? - כן, שאלנו _____.

חנה, את אמא של עוזי ושל אורי? - כן, אני אמא _____.

יש לחנה ולשרה ילדים? - כן, יש _____.

יש לחנה עבודה טובה? - לא, אין _____.

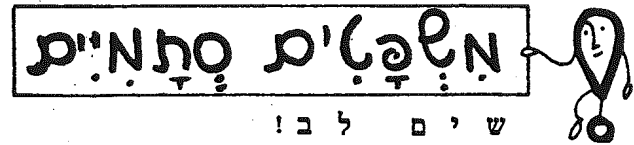
המחברת הזאת של רותי? - כן, היא _____.

אמרת לדני שהוא צריך לבוא? - לא אמרתי _____.

ראיתם את יצחק ואת שרה? - לא, לא ראינו _____.

אתם אוהבים את שושנה? - לא, אנחנו לא אוהבים _____.

דוד חבר של שושנה ושל רחל? - כן, הוא חבר _____.



שים לב!
בישראל מדברים עברית
באנגליה מדברים אנגלית
ברוסיה מדברים רוסית

9. שושנה וחנה: חברים, אתם רואים אותנו?

10; יצחק : רחל, הבת שלך לומדת באוניברסיטה?

11. חנה : שרה, ויצחק, איפה לומדים הילדים שלכם?

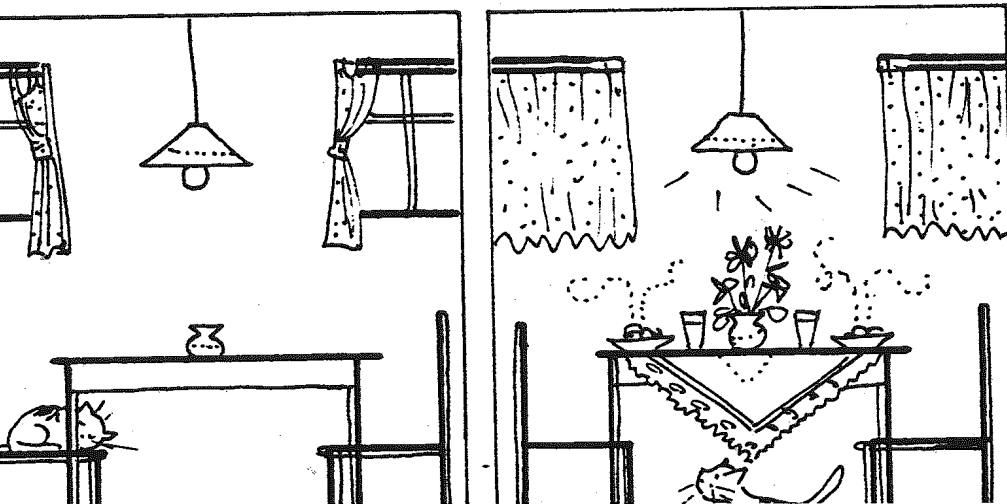
12. מלצרית : אתה רוצה מרק-בשר או מרק-ירקות?

13. משה : חנה, קנית עיתון?

14. חנה : דוקטור, אתה יכול לתת לי "ויטמינים"?

15. אורי : אמא, היית אתמול בתל-אביב?

16. אורי ורותי : אבא, קנית לנו סוכריות?



השמוש בנטיית "את", השמוש ב"אם" ונטיית פעלים

כתוב בדיבור עקיף (INDIRECT)

דוגמה: משה: חנה, את אוהבת אותי?

הוא שאל אותה, אם היא אוהבת אותו.

ב. משה ויצחק: ילדים, איפה אתם לומדים?

הם שאלו אותם איפה הם לומדים.

ג. חנה: משה, אתה שומע אותי?

היא שאלה אותו, אם הוא שומע אותה.

ד. חנה: משה, שמעת אותי?

היא שאלה אותו, אם הוא שמע אותה.

1. משה: יצחק, אתה מבין אותי?

2. אורי: אמא ואבא, אתם לוקחים אותי לטיול?

3. משה ואורי: חנה, איפה את גרה?

4. משה ואורי: חנה, את גרה בחיפה?

5. חנה: יצחק, מה שלומך?

6. חנה ושרה: רותי, מה שלומך?

7. פקיד: אדוני, מתי עלית לישראל?



נסיעות

פונולוג של נהג

לעלות, לעלות מהר! להיכנס פנימה! גם את גבירתי! כן, את שם עלייד הדלת...

אדוני, אין זמן לקנות עיתון עכשיו. אנחנו כבר מאחרים. אני לא יכול לחכות!

לא, אין לי עודף ממאה לירות. מדוע אתם לא קונים כרטיסים בקופה?

ילד, באיזו כיתה אתה? מדוע את אומרת שהוא עוד לא הולך לגן את צריכה לשלם בשבילי! לא, אדוני, זה לא האוטובוס לטבריה. אתה צריך לחכות בתחנה ממול.

ילדה, בבקשה לא לעשן באוטובוס. קחי סוכריה! להתקדם, שם עלייד הדלת!!!

גברת את לא מבינה עברית? כבר חמש פעמים אמרתי לך לזוז קצת...

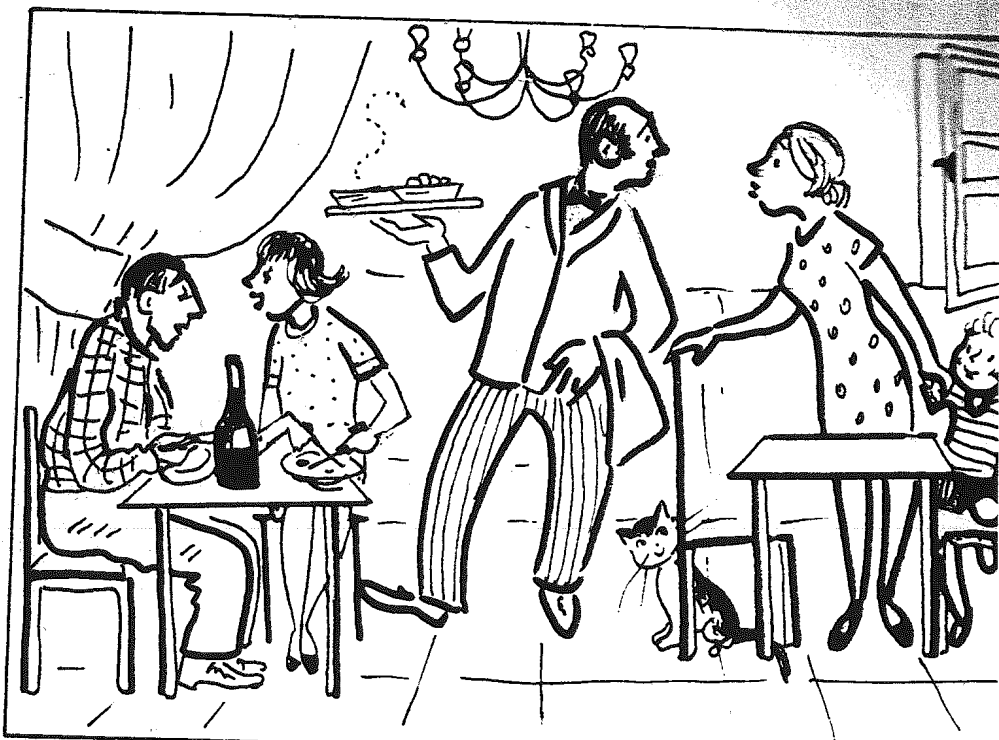
כן, כן, גברת, אני יודע שאתם לא סרדינים, אבל יש עוד נוסעים שמחכים בחוץ!

להיכנס פנימה! להתקדם! יש הרבה מקום שם בסוף!

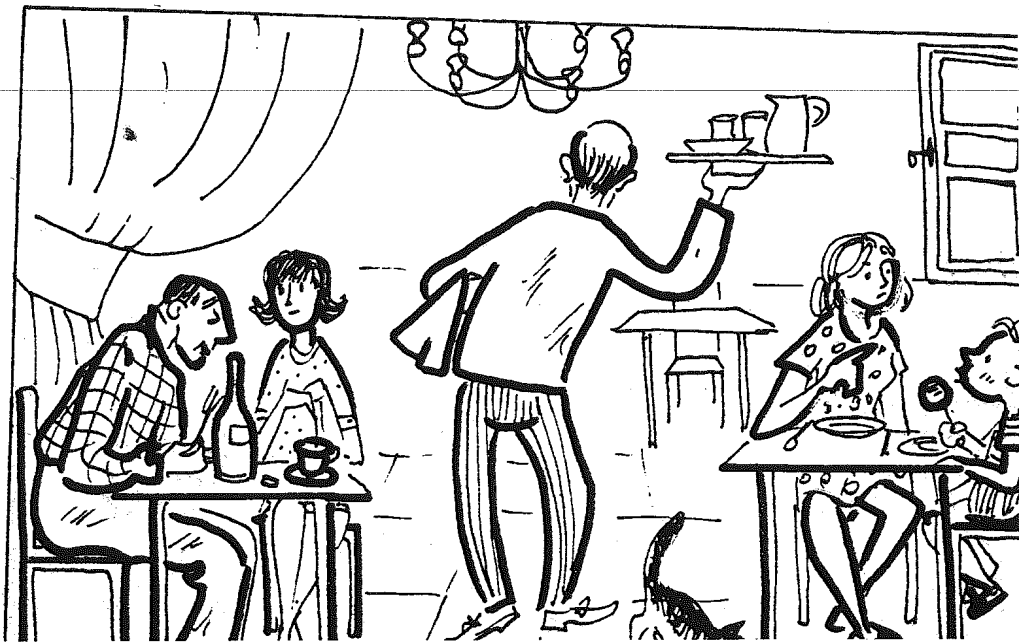
לא לעלות!!!

זהירות!!! אני סוגר את הדלת!!

ברוך השם!



ספר מה אתה כואב בתחוונות!



139: כתוב את הפעלים החסרים בטור א' בצורה הנכונה.

השתמש בפעלים שבטור ב' (השתמש בכל פועל רק פעם אחת!)

ט ו ר א'

ט ו ר ב'

שה _____ לקופה ו _____ כמה עולה כרטיס לחיפה
 קופאית _____ : לירה וחצי.
 שה _____ בעד הכרטיס. הוא _____ לקופאית
 לירות ו _____ מהקופאית את הכרטיס ואת העודף
 שה _____ לתחנה.
 נשים רבים _____ בתור לאוטובוס ו _____
 אוטובוס בא. הנהג _____ את הדלת ומשה _____
 הנהג אומר: _____ פנימה! _____ קצת! להת _____ עד
 סוף! לא לעלות! זהירות, אני _____ את הדלת!
 אוטובוס מלא. כל המקומות תפוסים ואין מקום _____
 הנהג סוגר את הדלת והאוטובוס _____ מן התחנה.
 כל תחנה אנשים עולים ויורדים. כשהאוטובוס בא
 תחנה הסופית, כל האנשים _____
 לשאול
 לרדת
 לענות
 לזון
 לעלות
 לסגור
 להיכנס
 להתקדם
 לעמוד
 לתת
 לשלם
 לבוא
 לפתוח
 לצאת
 לשבת
 לחכות
 לקבל
 ללכת



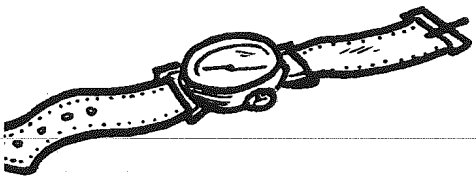
140: השלם את החסר: השתמש בפועל שלפני כל קטע.
 כתוב את הפעלים בצורה נכונה!

א. ל ב ק ש ן (מבקש)

1. הם עולים לאוטובוס ומבקשים מהנהג לומר להם. איפה הם צריכים לרדת.
2. קר לה. היא מבקשת מהנוסע שיושב על-יד החלון, לסגור את החלון.
3. הנהג _____ מהנוסעים להיכנס פנימה.
4. אנחנו רוצים _____ מחנה לנסוע אתנו לטיול.

ב. ל ה ג י ע ן ... ל ... (אל) (מגיע)

1. בכל יום _____ לארץ עולים חדשים.
2. היום הוא רוצה _____ לעבודה מוקדם.
3. היום יש כבישים טובים בישראל ואפשר _____ במהירות (מהר) ממקום למקום.
4. תמיד הם _____ לכיתה בזמן.



ג. ל מ ה ר ... ל ... (אל) (ממהר)

1. השעון שלי _____ בעשר דקות. גם השעון שלך _____ ?
2. היא _____ לצאת מהמשרד, כי היא רוצה להגיע לפגישה בזמן.
3. דני, אתה לא צריך _____, יש לנו עוד מספיק זמן.
4. הם _____ לעבודה.

ד. ל ע ב ו ר ן ... ל ... ב ... (את...) (עובר)

1. כשנוסעים לגליל _____ בנצרת.
2. הוא מתקדם מאוד בעברי. הוא כוצה _____ לכיתה יותר מתקדמת

הוא רוצה לצד השני של הכביש.

לעצור ב... את... (עוצר)

היא מבקשת מנהג המונית אחרי הרמזור. הנהג את המונית והיא יורדת.

הנהג את האוטובוס בתחנה.

כשיש ברמזור אור אדום כל הנהגים צריכים את המכוניות.

הם מונית, נכנסים ונוסעים.

לבקר ב... את (אצל) (מבקר)

בשבת הלכנו את החברים שלנו.

הם בישראל בכל שנה.

אנחנו רוצים במוזיאון.

משה אצל הדוד שלו פעם בשבועיים.

לחכות ל... (מחכה)

חנה למכתב מארגנטינה.

אנחנו לאוטובוס כבר שעה.

לילדים אין כבר סבלנות לאוטובוס.

הם למורה.

להיכנס ל... (אל...) (נכנס)

מצלצלים וכל התלמידים לכיתה, רק שרה מאוחר.

הם לא יכולים הביתה, כי אין להם מפתח.



תרגיל 141: מלא את החסר! כתוב את הפועל שבסוגריים בצורה הנכונה.

דוגמה: אנחנו אוכלים ירקות בכל יום. גם משה רוצה לאכול ירקות (אוכל).

1. כשהם היו ברוסיה, הם במוסקבה. בישראל, הם רוצים בחיפה (גר).

2. לפני שהיא באה לישראל, היא לא עברית. עכשיו היא באולפן (לומד).

3. כל השבוע אנחנו לא. אנחנו אוהבים את השבת כי בשבת אפשר (נח).

4. מדוע אתה לא? זה אני! אתה יכול אתה אתה (פותח).

5. שב בשקט, ילד! מדוע אתה לא? לא! (זז)

6. איפה אתה את העט? גם אני צריך עט חדש. (קונה)

7. אני רוצה, אבל אני לא. (יודע)

8. אנחנו רוצים. עכשיו אנחנו לא. (עובד)

9. שושנה רק ספרים באנגלית, אבל היא לומדת גם בעברית. (קורא)

10. היא לא, כי אין לה מקום. (יושב)

11. לא יפה! מדוע אתם כל יום לשיעור? (מאחר)

12. קשה לנו עברית. בהפסקה אנחנו לא עברית. (מדבר)

13. היא בעד הכרטיס. בבקשה בקופה. (משלם)

14. הם לפני חצי שעה. הם לא ידעו, שגם אתה רוצה איתם (נוסע).

15. משה בתחנה השלישית. חנה רוצה בתחנה הסופית

שם הפועל - INFINITIVE

[לאיבחון קבוצות פעלים ולתירגול שם הפועל]

תרגיל 142: יש כאן 10 קבוצות של פעלים ו-10 פעלים. כתוב את הפעלים הבאים בקבוצות המתאימות:
 מתקדם - מעשן - זז - עובד - אוכל - סוגר - נוסע - עונה - קונה - יורד.

שם הפועל	הפועל בהווה	שם הפועל	הפועל בהווה
ל... ל... ל...	מ... מ... מ...	ל... ל... ל...	פ... פ... פ...
ל... ל... ל...	ו... ו... ו...	ל... ל... ל...	ש... ש... ש...
ל... ל... ל...	ע... ע... ע...	ל... ל... ל...	ע... ע... ע...
ל... ל... ל...	י... י... י...	ל... ל... ל...	א... א... א...
ל... ל... ל...	ל... ל... ל...	ל... ל... ל...	מ... מ... מ...



א י נ ל ו ז מ ן !

אני רוצה לספר לכם סיפור על איש, שאף פעם אין לו זמן. גם קר - פמו תמיד פאשר הוא ממחר - הקפה חם, עד שאי-אפשר לשתות אותה.

"אני לא חוזר היום לארוחת-הצהריים!" הוא אומר לאשתו ויוצא מן הבית. הוא נכנס למכונית ויוצא לדרך. הוא מסתכל בשעון ורואה, שיש לו עשרים דקות יש לו ישיבה.

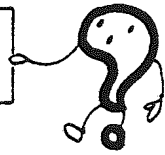
לפני המכונית שלו נוסעת לאט, לאט, משאית גדולה (בדיוק באמצע הדרך) ולא נותנת לו לעבור. סוף-סוף הוא עובר את המכונית, אבל לא מתקדם הרבה ומגיע לרמזור. הוא עוצר ומחכה. "יש רק עוד עשר דקות עד לישיבה. תמיד כשאני ממחר יש אור אדום ברמזור וצריך לנסות", חושב האיש.

עכשיו האור ירוק ומותר לנסוע. "ברוך השם!" הוא אומר וממשיך לנסוע. אבל הוא לא מגיע רחוק. שוב הוא צריך לעצור. הרכבת רוצה באמצע העיר, תמיד בדיוק כשהוא ממחר למשרד. הוא חושב שיש לו אף פעם לא היתה רכבת ארוכה כל כך, אבל גם לרכבת יש סוף שר להמשיך בדרך.

שוב הוא מסתכל בשעון ורואה שיש רק ארבע דקות עד לישיבה. "בוקר טוב עם קוקה-קולה!" אומר הרדיו. זה הדבר האחרון שהוא רוצה מהנסיעה הזאת.

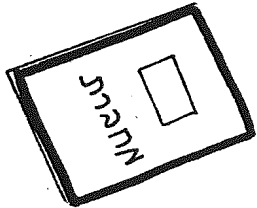
הוא פותח את העיניים ורואה שהוא שוכב במיטה. הוא לא יכול לישון. על-יד המיטה עומדים רופא ואחות. "מה השעה?" הוא שואל. "יש לי לצאת! אני צריך להגיע..."

כמה עולה?

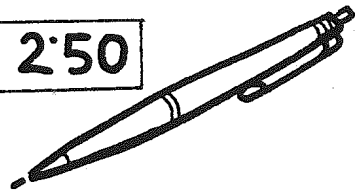


ש י ם ל ב !

45 אג



2.50 ל"י



כמה עולה העט?
 העט עולה 2.50 ל"י.
 כמה עולים שני עטים?
 שני עטים עולים 5 ל"י.

כמה עולה המחברת?
 המחברת עולה 45 אג.
 כמה עולות שתי מחברות?
 שתי מחברות עולות 90 אג.

תרגיל 145: השתמש במילים עולה - עולה - עולים - עול במשפטים הבאים:

1. כמה _____ הכרטיס? 6. כמה _____ הנסיעה
2. כמה _____ הכרטיסים? 7. כמה _____ הביצים
3. כמה _____ המכונות? 8. כמה _____ הספרים
4. כמה _____ העוגות? 9. כמה _____ הכיסא?
5. כמה _____ הלחם? 10. כמה _____ הכסאות

אפשר ≠ אי-אפשר



ק ר א !

בכל שעה אפשר לשמוע ברדיו חדשות בעברית.
 "אי-אפשר להבין שום דבר" אומר משה, העולה החדש.

מה יוצא דופן?

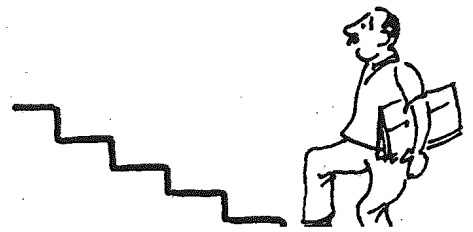
143: קרא וסמן בעיגול את המלה יוצאת הדופן.
 דוגמה: שותה - קונה - רוצה - מחכה
 (לשתות) - לעשות - לענות - לעלות

- | | | | | | | |
|-----------|---|--------|---|--------|---|--------|
| 1. רוצה | - | רוצים | - | רוצים | - | רוצות |
| 2. רוצים | - | זזים | - | שרים | - | שמים |
| 3. נכנס | - | מקבל | - | משלמים | - | מספרת |
| 4. עולים | - | עונים | - | עושים | - | רוצים |
| 5. מבקרת | - | אוכלים | - | מקבלות | - | ממהרים |
| 6. לדבר | - | לשלם | - | לכתוב | - | לקבל |
| 7. נוסע | - | יורד | - | יושב | - | הולך |
| 8. למהר | - | לגור | - | לרוץ | - | לזוז |
| 9. אוהב | - | אוכלת | - | אומרים | - | ממהרות |
| 10. מתרחץ | - | מתחיל | - | מתקדם | - | מתלבש |

תרגיל 144: ה ש ו ר ש

מצא את השורש של המילים הבאות:

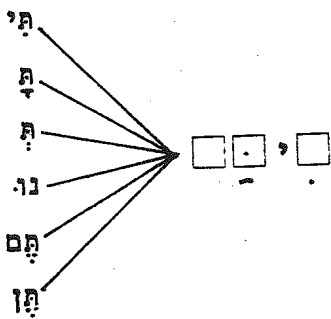
1. לבקר - מבקר בקר
2. לחכות - מחכה חכה
3. לרדת - יורד _____
4. להיכנס - נכנס _____
5. לעשן - מעשן _____
6. לעלות - עולה _____
7. לקבל - מקבל _____
8. לרוץ - רץ _____
9. לאהוב - אוהב _____
10. לקנות - קונה _____
11. לשלם - משלם _____
12. להתחיל - מתחיל _____
13. להתלבש - מתלבש _____
14. להתרחץ - מתרחץ _____



שם הפועל : ל

הפועל בהווה : מ

זמן עבר :



הוא
היא
הם/הן

שם הפועל : לשלם

הפועל בהווה : משלם

זמן עבר :

- אני - שילמתי
- אתה - שילמת
- את - שילמת
- אנחנו - שילמנו
- אתם - שילמתם
- אתן - שילמתן

הוא שילם
היא שילמה
הם/הן שילמו

מדבר
מספר
משלב
מבשר
מקבל
מסדר
מעשן
מבקר

אפשר ללמוד עברית" אומרים התלמידים, אבל הכורה אומרת שאפשר.

תרגיל: כתוב שלושה משפטים במילה אפשר ושלושה משפטים באי אפשר!

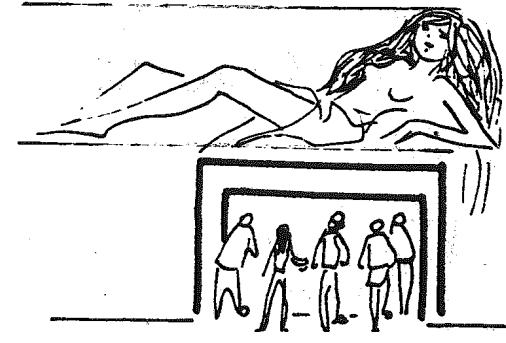
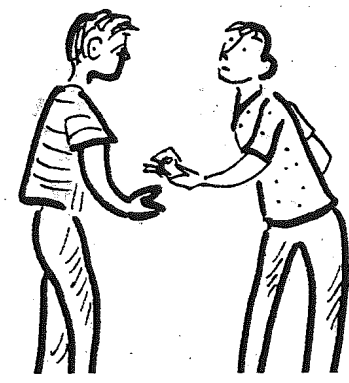
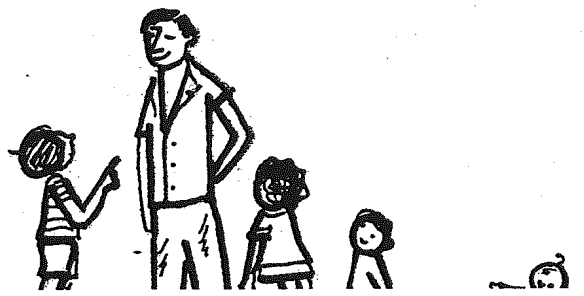
תרגיל 146: כתוב את ההפך!

- ראשון ≠ _____ ≠ נכנס _____ ≠ לוקח _____ ≠
- קרוב ≠ _____ ≠ עולה _____ ≠ מעט _____ ≠
- מהר ≠ _____ ≠ אפשר _____ ≠ שקט _____ ≠
- שמאל ≠ _____ ≠ פותח _____ ≠ מאוחר _____ ≠

בנין פיעל - זמן עבר

תרגיל 147: קרא את שיחה מספר 18 וכתוב:

- א. במקום משה - חנה
- ב. במקום משה - ילדים
- ג. במקום משה - חברות



דוד: משה, עוד לא שילמתם בעד הכרטיסים שקניתי לך.
משה: נכון, לא שילמתי, אבל אבא שלי שילם.
דוד: אבא שלך לא שילם וגם אמא שלך לא שילמה.
אתה צריך לשלם!
משה: טוב, טוב. אני כבר משלם.
דוד: הלוואי...!



משה : חנה, מה בִּישַׁלְת היום ?
 חנה : היום בִּישַׁלְתִי דגים.
 משה : את מִבְשַׁלְת דגים כמו אמא שלי.
 חנה : אני שמחה מאוד, שאני יודעת לְבַשֵּׁל כמו אמא שלך.
 היא מִבְשַׁלְת מצויין!
 משה : נכון, רק דגים היא לא יודעת לְבַשֵּׁל.

לְאֶחָדָם ... ? - זֶסֶן עֵבֶר
 ש י ם ל ב !

בהווה אומרים: בעבר אומרים:
 מֵאַחַר - אני - אַחֲרָי (ולא איחרתי)
 מֵאַחֶרֶת - אתה - אַחֲרָךְ
 מֵאַחֲרֵים - את - אַחֲרָתְךָ
 מֵאַחֲרֵיהֶם - אנחנו - אַחֲרֵנּוּ - הוא אַחֵר
 מֵאַחֲרֵיהֶן - אתם - אַחֲרֵיכֶם - היא אַחֶרֶת
 מֵאַחֲרֵיהֶן/הֵן - אתן - אַחֲרֵיכֶן - הם/הן אַחֲרֵיהֶן



המורה : שלום דני. גם היום אַחֲרָתָּךְ ?
 דני : גם דוֹד אַחֵר וגם חנה אַחֲרָה, לא רק אני אַחֲרָתִי.
 המורה : נכון, אבל הם לא מֵאַחֲרֵים בכל יום. חברים, אני מבקש לא לְאַחֵר לשיעור! חנה, שרה, בוקר טוב.
 שרה : סליחה שאני מֵאַחֲרָת. האוטובוס אַחֵר. באמת לא נעים לאחור.

ש ם ה פ ו ע ל							
לְדַבֵּר	לְשַׁלֵּם	לְסַפֵּר	לְבַשֵּׁל	לְעֵשׂוֹן	לְבַקֵּר	לְקַבֵּל	לְסַדֵּר
דבר							
אני	דִּבַּרְתִּי	שִׁלַּמְתִּי					
אתה	דִּבַּרְתָּ	סִפַּרְתָּ					
את	דִּבַּרְתְּ		בִּישַׁלְתְּ				
אנחנו	דִּבַּרְנוּ		עִישַׁנוּ				
אתם	דִּבַּרְתֶּם		בִּיקַרְתֶּם				
אתן	דִּבַּרְתֶּן		קִיבַלְתֶּן				
הוא	דִּבַּר	שִׁלַּם	עִישָׁן				סִידֵר
היא	דִּבַּרָה	סִפַּרָה			בִּיקְרָה		
הם/הן	דִּבְּרוּ		בִּישְׁלוּ			קִיבְּלוּ	



דוד : רינה, מדוע לא סיַפַּרְתְּ לי מה שחנה סיַפַּרָה לך ?
 רנה : כי חנה בִּיקְשָׁה לא לְסַפֵּר לחברים.
 דוד : אני סיַפַּרְתִּי לך מה שמשח סיַפַּר. אני תמיד מְסַפֵּר לך את הפול.
 רנה : אבל חנה בִּיקְשָׁה....
 דוד : לי את יכולה לְסַפֵּר. אני לא מְסַפֵּר לה, שאת סיַפַּרְתִּי!

תרגיל 150: קרא את השיחה וכתוב:

- א. במקום אורי - שושנה
- ב. במקום אורי - חברים
- ג. במקום שרה - שמעון.

תרגיל 151: כתוב זמן עבר (הפוך היום לאתמול)

זמן הווה (היום) זמן עבר (אתמול)

1. אני מעשן 5 סיגריות ביום. 1. לא עשיתי 5 סיגריות ביום.
2. את לא מעשנת? 2. לא עשיתי?
3. אנחנו לא מדברים עברית. 3. לא עברית.
4. אני מקבל מכתבים משושנה. 4. מכתבים משושנה.
5. אמא מספרת לילדים סיפורים. 5. אמא לילדים סיפורים.
6. היא מבשלת מרק עוף. 6. היא מרק עוף.
7. הם מאחרים לשיעור. 7. הם לשיעור.
8. הן מבקרות אצל משפחת לוי. 8. הן אצל משפחת לוי.
9. אבא משלים בעד הספרים. 9. אבא בעד הספרים.
10. אתה מדבר עברית? 10. עברית?
11. אתם מקבלים דירה? 11. דירה?
12. דני מסדר את החדר שלו. 12. דני את החדר שלו.
13. ילדות מדוע אתן מאחרות? 13. ילדות, מדוע _____?
14. אסתר מקבלת פרחים מהחבר שלה. 14. אסתר פרחים מהחבר שלה.
15. אתה מעשן? 15. _____?

תרגיל 152: כתוב במקום הוא - היא

1. הוא דיבר והיא דיברה.
2. הוא בישל והיא _____.
3. הוא עשה והיא _____.

תרגיל 153: כתוב במקום אני - הוא והם

1. אני דיברתי, הוא _____ וגם הם _____.
2. אני קיבלתי מכתב, הוא _____ מכתב וגם הם _____ מכתב.
3. לא שילמתי בעד הקפה, הוא לא _____ וגם הם לא _____.
4. ביקרתי במוזיאון, הוא _____ במוזיאון וגם הם _____ במוזיאון.
5. סידרתי את החדר, הוא _____ את החדר וגם הם _____ את החדר.
6. אחרתי לעבודה, הוא _____ לעבודה וגם הם _____.
7. בישלתי מרק, הוא _____ מרק וגם הם _____ מרק.
8. סיפרתי לה סיפור, הוא _____ לה סיפור וגם הם _____ לה סיפור.
9. עישנתי סיגריה, הוא _____ סיגריה וגם הם _____.

תרגיל 154: כתוב את שמהגוף (אני, אתה, את, וכו') ואת המין (הוא/היא) בהווה.

דוגמה: דיברו - הם מדברים
שילמתי - אני משלם

1. שילמתן _____ - 10. סידרתם _____
2. דיברתי _____ - 11. אחרת _____
3. סיפרה _____ - 12. קיבלו _____
4. דיבר _____ - 13. אחרת _____
5. ביקרנו _____ - 14. שילם _____
6. בישלתי _____ - 15. בישלו _____
7. סידרתי _____ - 16. עישנתי _____
8. עישנה _____ - 17. סיפרנו _____
9. דיברתן _____ - 18. דיברה _____

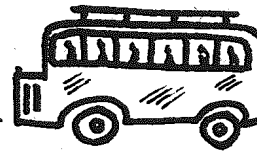


תַּחֲבוֹת ... לִי ... לָהּ - זִמַּן עֵבֶר
שִׁים לְבַ!

בהווה אומרים:	בעבר אומרים:
מִחֶפֶה	אני - חִפֵּיתִי
מִחֶפֶת	אתה - חִפֵּיתְךָ
מִחֶפֶתִּים	את - חִפֵּיתְךָ
מִחֲמֹת	אנחנו - חִפֵּינוּ
	הוא - חִפֵּה
	היא - חִפֵּתָהּ
	אתן - חִפֵּיתֶנּוּ
	הם/הן חִפּוּ

משה: דוֹד, כמה זמן אתה כבר מִחֶפֶה לאוטובוס?
דוֹד: חִפֵּיתִי לוֹ כבר חצי שעה.
משה: אם חִפֵּיתָ חצי שעה, אתה כבר לא צריך תַּחֲבוֹת הרבה זמן.

דוֹד: אתמול רחל חִפֵּתָה שעה ורבע. זה סקנדל!
משה: או, הנה האוטובוס.
דוֹד: סוף סוף, ברוך השם!



ל - עם - את (חזרה)

תרגיל 156: השתמש במילים ל - עם - את במשפטים הבאים
דוגמה: רותי הולכת עם דני למסעדה.
רבקה מבשלת את המרק.



1. רותי אוכלת _____ הלחם השחור.
2. דני שותה _____ הקפה החם.
3. משפחת לוי מחכה _____ אוטובוס.
4. היא שמה _____ הכוסות על השולחן.
5. בכל בוקר חנה מבשלת _____ ילדים ביצים קשות.
6. יצחק אוהב _____ הבן שלו.
7. שרה אוהבת _____ אסתר ו _____ רוברטו.
8. חנה שמה _____ המחברת החדשה על השולחן.
9. אמא נוסעת _____ אבא _____ תל-אביב.
10. חנה לומדת _____ יצחק.
11. היא לומדת _____ המילים החדשות.
12. רותי אומרת _____ אמא שהיא רוצה ללכת _____ כיתה.
13. הדוד אברהם קונה _____ ילדים ספרים.
14. אבא נותן _____ דני כסף.
15. בכל בוקר רחל באה _____ כיתה _____ בעלה.
16. לאה מספרת _____ רחל, שהיא אוהבת _____ רוברטו.
17. דני שם בתיק _____ המחברות שלו.
18. רותי שותה _____ התה החם והמתוק.
19. אבא רוצה סוכר. אמא נותנת _____ אבא _____ הסוכר.
20. אמא אומרת _____ רותי לשים _____ הסוודר בארון.
21. רותי אוהבת ללכת _____ מולוֹט _____ דיי



תרגיל 155: קרא את השיחה וכתוב:

א. במקום דוד - דוד ויעקב

ב. במקום רחל - החברות שלי

ג. במקום דוד - שרה ובמקום רחל - יצחק.

2. רותי נרגנת _____ אבא _____ העיתון.

3. יצחק כותב _____ רותי מכתב ורותי עונה _____ יצחק.

4. הילדים גומרים _____ פל האוכל.

אֵתְּ - אֶתְּךָ - אֶתְּךָ



ש י ח ה 23

שמואל: אמא של אישתי גרה אֶתְּנוּ ואני יכול לצאת אֶתְּהָ פעמיים בשבוע.

משה: עם מי? עם אמא?

שמואל: לא, עם אשתי. הכן שלי אוהב מאוד את סבתא. סבתא יושבת אֶתְּוּ ומספרת לו סיפורים.

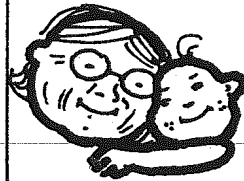
משה: לי יש הורים מצויינים, אבל הם לא רוצים לגור אֶתְּנוּ. וגם אנחנו לא רוצים לגור אֶתְּם.

שמואל: מתי ההורים ביחד אֶתְּכֶם?

משה: בשבתות ובחגים הם ביחד אֶתְּנוּ.

שמואל: יש לכם בית גדול?

משה: כן. יש לנו חדר בשביל ההורים. כשהם באים כל המשפחה שמחה. גם סבא וסבתא שמחים להיות אֶתְּנוּ, כי אנחנו לא גרים ביחד אֶתְּם.



ש י ם ל ב !

עם	אני	אתה	את	הוא	היא	אנחנו	אתם - ן	הם - ן
אֶתִּי	אֶתְּךָ	אֶתְּךָ	אֶתְּךָ	אֶתְּוּ	אֶתְּהָ	אֶתְּנוּ	אֶתְּכֶם - ן	אֶתְּם - ן

157: השתמש במילים עם - אתי - אתך - אתך - אתו - אתה - אתנו - אתכם - אתכן - אתם - אתן

157 תרגיל (המשך)

2. התלמיד מדבר _____ המורה.

3. חנה ורחל, אנחנו רוצים לדבר _____.

4. הילדים מחכים למשה, הוא אומר להם שהוא רוצה ללכת _____ לקר

5. הוא מחכה לרחל על-ידי התחנה. הוא רוצה לנסוע _____ לאילת.

6. הוא תלמיד טוב. דינה אוהבת ללמוד _____.

7. אני הולך לאכול. אתה רוצה לבוא _____?

8. משה, יש לך זמן? אני רוצה לדבר _____.

9. אם יש לכם זמן פנוי, אני רוצה לדבר _____.

10. האחיות שלו באו מאנגליה. הוא נסע _____ לטייל בארץ.

11. חנה, המנהל מחכה לך במשרד. הוא רוצה לדבר _____.

אֶתְּךָ - אֶתְּךָ



הוא אמר לה "שלום".

הוא לא דיבר אתי.

אמרתי לו לְשַׁבֵּת.

דיברתי אתו אתמול.

אני לא מבין מה שאמרת לי.

אתה מדבר עברית?

קשה לה לומר מה שהיא חושבת.

ברומניה דיברתי רומנית.

כשדיברתי אתו, אמרתי לו, שאני רוצה לבקר במשרד שלו.

משה אמר לי, שהוא צריך לדבר אתי.

חנה אמרה, שהיא עוד לא דיברה עם שושנה.

אתמול דיברנו בכיתה על צה"ל. כל החברים אמרו, שהצבא שלנו מצוי

158: השתמש במילים דיברתי - אמרתי במשפטים הבאים:

1. אתה מבין מה ש _____ לך?

2. לא _____ אתו.

לא _____ אתו עברית.

:"בוקר טוב".

עשרים פעם _____, שזה אסור!

ו _____ והוא ישב בסבלנות ושמע.

לחנה, ש _____ אתך.

1. לא _____ על כסף.

ל י - א ו ת י - א ת י (חזרה)

הן	הם	אתן	אתם	אנחנו	היא	הוא	את	אתה	אני	
לָהֶן	לָהֶם	לָכֶן	לָכֶם	לָנוּ	לָהּ	לוֹ	לָךְ	לָךְ	לִי	?
אוֹתָן	אוֹתָם	אוֹתְכֶן	אוֹתְכֶם	אוֹתָנוּ	אוֹתָהּ	אוֹתוֹ	אוֹתְךָ	אוֹתְךָ	אוֹתִי	וְ
אֵתְן	אֵתֶם	אֵתְכֶן	אֵתְכֶם	אֵתָנוּ	אֵתָהּ	אֵתוֹ	אֵתְךָ	אֵתְךָ	אֵתִי	עִם

דני 159: כתוב את החסר! השתמש במילים שבטבלה.

וגמה: המורה שואל את התלמיד שאלה. המורה שואל אותן שאלה.

אבא קונה לדני ספר. אבא קונה לו ספר.

הם מדברים עם דני. הם מדברים אתו.

1. דוד מחכה לאוטובוס חצי שעה. 1. דוד מחכה _____ חצי שעה.

2. המורה אומרת לתלמידה לכתוב. 2. המורה אומרת _____ לכתוב.

3. רותי קונה לאמא ירקות. 3. רותי קונה _____ ירקות.

4. דני שם את הספר בארון. 4. דני שם _____ בארון.

5. דני שם את המחברת בארון. 5. דני שם _____ בארון.

6. המורה אומרת לתלמידות לכתוב. 6. המורה אומרת _____ לכתוב.

7. הוא הולך עם החברה שלו לקונצרט. 7. הוא הולך _____ לקונצרט.

דני 159 (המשך)

10. דני מספר לחברים על הטיול.

11. אמא בישלה את הביצים.

12. רותי נותנת לילדים שוקולד.

13. המורה שואל את התלמידים.

14. דני הולך עם חנה ולאח לתיאטרון.

15. התלמידים עונים למורה.

10. דני מספר _____ על הטיול.

11. אמא בישלה _____.

12. רותי נותנת _____ שוקולד.

13. המורה שואל _____.

14. דני הולך _____ לתיאטרון.

15. התלמידים עונים _____.

דני 160: השתמש במילים: לי - אותי - אתי -

במשפטים הבאים:

1. חנה אוהבת _____.

2. הם נוסעים _____.

3. את רוצה לתת _____ כסף?

4. כמה זמן אתם מחכים _____?

5. דוד לא רוצה ללמוד _____.

6. למה אתם לא עונים _____.

7. הוא לא רוצה לצאת _____.

8. הם לא מכירים _____.

9. מה אמרת _____?

10. אתה יכול לשאול _____.

דני 161: כתוב את החסר! (השתמש במילים שבטבלה בע' מס')

דוגמה: אתה מדבר עם חנה?

- כן, אני מדבר אתה.

1. אתה מבין אותי? 10. עבדתם עם חנה?

- כן, אני מבין _____.

2. אתה מדבר עם יצחק? 11. קראתם את הסיפורים?

- כן, אני מדבר _____.

3. שאלת את חנה? 12. נתת לחנה את המכתב?

- כן, שאלתי _____.

4. סיפרת למשה וליצחק? 13. פתחת לילדות את הדלת?

- לא, עוד לא סיפרתי _____.

10. עבדתם עם חנה?

- כן, עבדנו _____.

11. קראתם את הסיפורים?

- כן, קראנו _____.

12. נתת לחנה את המכתב?

- לא, עוד לא נתתי _____.

13. פתחת לילדות את הדלת?

- כן, פתחתי את הדלת _____.

15. נסעת לטיול עם חנה ולאה ?

- לא, לא נסענו _____

- כן, נסעתי _____

שילכת לקופאי ?

16. את מחכה למשה ?

- כן, שילמתי _____

- לא, אני לא מחכה _____

את רוצה לנסוע אתנו ?

17. את מחכה לילדים ?

- כן, אני רוצה לנסוע _____

- כן, אני מחכה _____

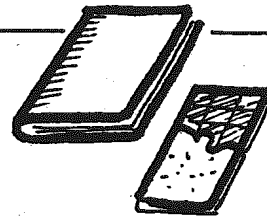
גמרת את הספר ?

18. אתה לומד עם דוד ויצחק ?

- לא, עוד לא גמרתי _____

- כן, אני לומד _____

הַלְּהִיָּע - הַלְּהִיָּע' - הַלְּהִיָּעַךְ



משה : יצחק יש לי ספר בשבילך.

יצחק : ספר בעברית ?

משה : כן.

יצחק : זה לא בשבילי, אני קורא רק אנגלית.

משה : יש לי בשבילך גם שוקולד.

יצחק : תודה, אבל גם זה לא טוב בשבילי. אני

אוכל דיאטה...

י	אני	אתה	את	הוא	היא	אנחנו	אתם-ן	הם-ן
בשבילי	בשבילך	בשבילך	בשבילך	בשבילו	בשבילה	בשבילנו	בשבילכם-ן	בשבילם-ן

ג י ל 162 : קרא את השיחה וכתוב :

א. במקום יצחק - חנה

ת ר ג י ל 163 : השתמש במילים בשביל - בשבילי - בשבילך -

בשבילך - בשבילו - בשבילה - בשבילנו -

בשבילכם - בשבילכן - בשבילם - בשבילן -

במשפטים הבאים :

1. אני לא שותה קוניאק. זה לא טוב _____

2. היא אוהבת את הבנות ועושה את הפל _____

3. לחנה קשה ללמוד. חבל שדוד לא יכול ללמוד _____

4. חנה, הנה הספר שקניתי _____

5. דני, הספר הזה לא בשבילך, הוא _____ רותי.

6. רק רגע דוד! מדוע אתה הולך ? אתה יודע שתמיד יש לי זמן _____

7. הילדים צריכים לאכול עוף. אמא יודעת מה טוב _____

הם שואלים : "אמא, מדוע אין דמוקרטיה גם _____ ?"

8. אתם לא צריכים לשלם. כבר שילמתי _____

9. למה אתן לא אוכלות את העוגה ? עשיתי אותה _____

10. "מיצי" - החתולה השחורה יושבת על-יד השולחן. עוזי אוהב אותה,

כי היא אוכלת את העוף _____

אָצֵל - אָצֵלְךְ



יצחק : יעקב, ראית את משה ?

יעקב : כן, הוא היה אצלי אתמול.

אנחנו לומדים באותה

כיתה.

יצחק : אצלי איזה מורה ?

יעקב : אצל המורה מרים.

הם-ן	אתם-ן	אנחנו	היא	הוא	את	אתה	אתם
אצלם-ן	אצלכם-ן	אצלנו	אצלה	אצלו	אצלה	אצלך	אצלם

ג' 164: קרא את השיחה וכתוב:

א. במקום מרים - שמואל.

ב. במקום יעקב - חברים.

ג' 165: השתמש במילים אצל - אצלי - אצלה - אצלך - אצלן -

אצלו - אצלה - אצלנו - אצלכם - אצלכן -

אצלם - אצלן במשפטים הבאים:

בנות, האם יש _____ בכיתה תלמידה בשם גילה?

לרחל יש בית גדול. יוסף גר _____.

הוא מורה טוב. למדתי _____.

כבר חודש, שהן גרות בבית החדש ועוד לא היינו _____.

חברים, אנחנו היינו אצלכם כבר פעמיים, אבל אתם עוד לא הייתם _____.

ידעתי שאתה עוד לא ישן כי ראיתי _____ אור.

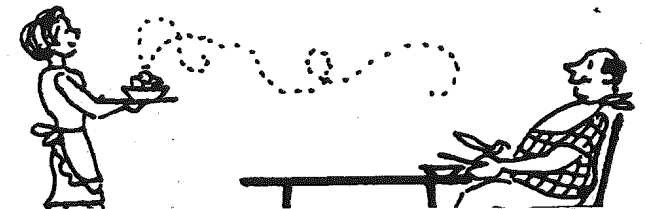
לא יפה, שלא הייתם אצלנו. אנחנו היינו כבר שלוש פעמים.

את מבשלת מצויין. אני אוהב לאכול _____.

יש לי בית גדול. אתה יכול לגור _____.

אתמול היינו _____ חנה ומשה.

הדודים שלי גרים בירושלים. כשאני בא לירושלים אני גר _____.



שְׁלִי - אוֹתִי - בְּשִׁבְלִי - אֶתִי - לִי - אֶצְלִי
 תרגיל 166: כתוב את החסר! השתמש בנטיות.

של - שלי, שלך בשביל - בשבילי, בשבילך ל - לי, לך
 את - אותי, אותך עם - אתי, אתך אצל - אצלי, אצל

דוגמה: דיברת עם יצחק?
 אכלת אצל חנה?

לא, דיברתי עם האח שלי.
 כן, אכלתי אצלה.

- האם ראית את רותי? - כן, ראיתי _____.
- האם הוא גר אצל אמא? - כן, הוא גר _____.
- מי נתן לך את הספר? - משה נתן לי _____.
- מי נתן לרותי שוקולד? - חנה נתנה _____.
- מאין לקחת את העוגה? - לקחתי _____ מהמקרר. (פריג'י)
- נסעת עם הילדה? - לא, לא נסעתי _____.
- קראת כבר את הספרים? - כן, כבר קראתי _____.
- הספר שלי אצלך? - כן, הוא _____ בבית.
- אני רוצה לדבר אתך. יש לך זמן בשבילי? - כן, יש לי זמן תמיד.
- דיברת עם חנה? - כן, דיברתי _____.
- אמרת "שלום" לבנות? - כן, אמרתי _____.
- למדת כבר את המילים החדשות? - לא, עוד לא למדתי _____.
- אני יכול לקחת את הספר? - כן, קניתי _____ בשבילך.
- מתי את באה לבקר אצלנו? - אנחנו רוצים לראות _____.
- איפה חנה ורותי? אני צריך לדבר _____.
- באיזו שעה אתם לומדים? אנחנו רוצים ללמוד _____.
- מה שלומכם? כבר הרבה זמן לא ראינו _____.
- אנחנו מחכים לכם. כבר חצי שנה לא הייתם _____.

במשפחה

אלבום התמונות של משפחת כדורי

אתם לא מכירים את משפחת כדורי?

בבקשה להכיר!

הנה משה וחנה כשהם היו צעירים.

נכון, עכשיו אנחנו זוכרים! אנחנו

מכירים אותם מהתחלת הספר. משה וחנה הם הורים



לארבעה ילדים:



זה עוזי הקטן.

איזה תינוק מתוק ושמן!

כבר כשנולד היה גדול (כמעט ארבעה קילו).

זה אורי השובב. הוא ילד חכם מאוד.

כל היום שואל "למה?"



הילדה החמודה הזאת היא רותי.

גם היא חכמה. היא יודעת כמעט את הכל.

רותי שמחה מאוד. היא נולדה בדיוק לפני

חמש שנים, והיום יש לה יום הולדת.

הילד הזה הוא דני?

כן, זה דני. הוא כבר

הולך לכיתה ג'. זה לא קל להיות הבן הגדול במשפחה. תמיד הוא צריך להיות דוגמה טובה, לאחים הקטנים ולאחות הקטנה שלו.

כן, כן, החיים קשים.

בני כמה הילדים?

עוזי כמעט בן-שנה, אורי בן-שלוש, רותי בת-חמש, ודני בן-שמונה

וחצי.



ספר מה אתה כואב בתמונות!



ש י ת נ ש י ם

חנה : הלו, רבקה ? בוקר טוב! חנה מדברת.

רבקה: בוקר טוב! מה נשמע ?

חנה : אצלי ? - ברוך השם! סוף־סוף קצת שקט. משה בעבודה,

הילדים בבית־הספר ובגן, רק עוזי בבית. הוא יל

מצויין! לא שומעים אותו כל הבוקר... אוי! מ

זה ? החלב! חכי רגע! (חנה רצה למטבח, חו

וממשיכה לדבר). - שכחתי שיש לי חלב על הא



יש לי כלי־כך הרבה עבודה, שאני לא יודעת פמה להתחיל.

אחותי וג'יסי באים לשבת וגם חמי וחמותי. עוד לא בישלתי

דבר, ועוד לא התחלתי לסדר את הבית.

רבקה: אפית (עשית) כבר את העוגה ?

חנה : כן, אפיתי את העוגה. תודה על המרשם (רצפט). בדיוק רצ

לשים אותה במקרר.

רבקה: מה את אומרת על בן־הדוד של תמר ?

חנה : אותי את שואלת ? מהרגע הראשון, שראיתי אותו, אמרתי לך

רבקה, הוא לא בן־אדם! חבל על אחותך, שושנה.

רבקה, רציתי לשאול אותך מה מספר הטלפון

של משפחת כרמלי. אני רוצה להזמין אותם

לארוחת־הערב בשבת.

רבקה: את משפחת כרמלי ? מה פתאום ?

חנה : הבן של כרמלי ושולה יכולים להיות זוג אידיאלי. נכון ?

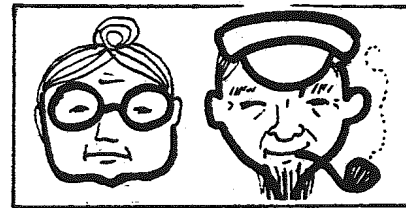
רבקה: מי זאת שולה ?

חנה : מה, לא סיפרתי לך על בת־אחותי שולה ? היא בת עשרים

ושתיים, אבל עוד רווקה. היא עובדת אצל העורך־דין גדעוני.

רבקה: שמעתי שהוא נחמד מאוד. הוא נשוי ?

חנה : כן, הוא נשוי. שולה אומרת שכל הגברים הנחמדים שהיא מכי



... והאישה הזקנה ?

... ההורים של משה, אלה סבא וסבתא

של עוזי, אורי, רותי ודני. הילדים

אוהבים מאוד את סבא אברהם ואת סבתא רחל. גם סבא וסבתא

אוהבים את הנכדים שלהם. היום סבא וסבתא באים ליום ההולדת

של הנכדה, רותי. רותי שמחה מאוד שסבא וסבתא באים, אבל גם

אורי שמח. אורי יודע שלסבתא יש תיק גדול ובתיק הרבה סוכריות

ושוקולדה.

סבא אומר שסוכריות לא טובות לשיניים, אבל הילדים אוהבים את

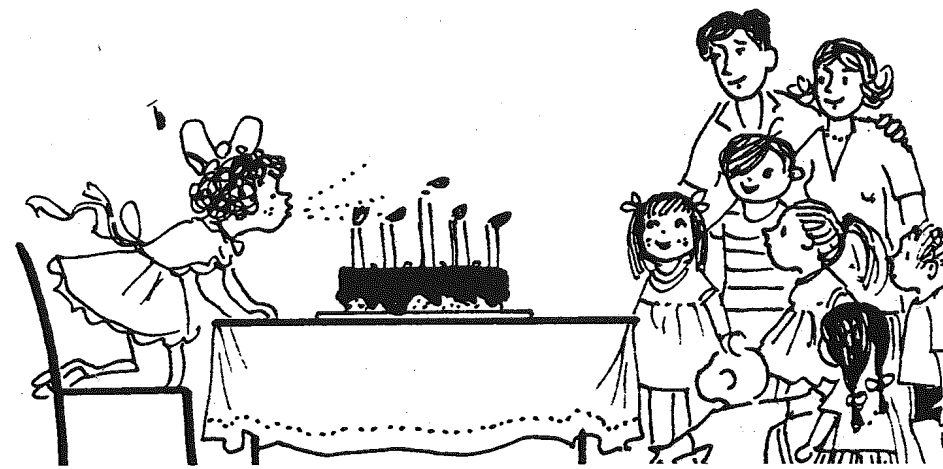
סבא והם מתכים לו. הם יודעים שאף־אחד לא יודע לספר סיפורים

יפים ומעניינים, כמו שמספר סבא אברהם.



אורי עונה לרותי:
נכון, יש לי רק שני אחים
אבל יש לי גם אחות אחת
ולך אין!

רותי אומרת לאורי:
לי יש שלושה אחים
ולך רק שניים!



יש לה מזל



שולה: אתה רואה את האישה הגבוהה והרזה, שעומדת בתחנה אחרי הַנָּקָן והאישה הזקנה?

יוסף: כן, היא מחכה בתור על-יד איש נְמוֹךְ ושמן עם מזוודה ישנו שולה: מעניין אם זה בעלה. איזה זוג מצחיק!

יוסף: את מכירה את הבחורה הצעירה עם הרגליים הארוכות והשמלה הקצרה?

שולה: כן, שמה יפה. ההורים שלה היו אוֹפְטִימִיִּים כשנתנו לה את השם...

יוסף: זאת לא החברה של אלי, שפגשנו אצל דינה?

שולה: כן, זאת היא. אני לא יכולה להבין איך אלי, בחור חכם ומעניין כל-כך, מצא בחורה משעממת כמו יפה.

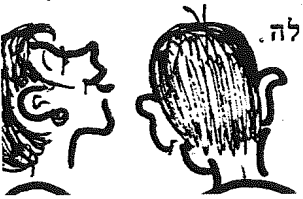
יוסף: היא בת למשפחה עשירה וותיקה בארץ.

שולה: ראית אותה מקרוב, באור-יום? יש לה מזל שיש לה משקפיים-שמש גדולים, כך לא רואים את הפנים שלה.

יוסף: גם לך יש מזל, שולה.

שולה: איזה מזל?

יוסף: יש לך מזל שאת לא יודעת מה הוֹשֵׁב...



שישי (המשך)

רבקה: אין לי כבר כוח בשבילי. עוזי... הוא עלה על השולחן ויושב על העוגה שאפיתי!!

מה, כבר עשר וחצי? ויש לי עוד כל-כך הרבה עבודה.

שלום רבקה. להתראות!

רבקה: כמעט שכחתי, מה מספר הטלפון של כרמלי?

היום קצר והמלאכה מרובה.



תרגיל 167: קרא את "חנה מדברת בטלפון" וכתוב אחרי כל משפט למטה, "נכון" או "לא נכון"

דוגמה: חנה עשתה את העוגה. נכון

משה בבית. לא נכון

1. חנה מדברת עם רבקה. _____
2. החלב במקרר. _____
3. שולה רווקה. _____
4. העורך-דין גדעוני רווק. _____
5. חנה רוצה להזמין את העורך-דין גדעוני. _____
6. עוזי בגן. _____
7. חנה רוצה להזמין את משפחת כרמלי. _____
8. האחות והגיס של חנה רוצים לבוא לשבת. _____
9. חנה מבקשת את מחפר האלפני של רבקה. _____

מפני... (פ"י)



לא הייתי בכיתה מפני שהייתי חולה. אנחנו אוהבים את חנה מפני שהיא חכמה. אנחנו לא אוהבים את יצחק מפני שהוא רע. אכלתי מפני שהייתי רעב.

תרגיל 169: השלם את המשפטים הבאים כרצונך!

1. אנחנו אוהבים את שמעון מפני ש _____
2. אני לא אוהב את דני מפני ש _____
3. הם גרים אצלה מפני ש _____
4. הוא שמח מפני ש _____
5. היא עצובה מפני ש _____
6. רבקה עייפה מפני ש _____
7. הוא מרוצה מפני ש _____
8. משה לא אוהב את גיסתו מפני ש _____
9. חנה אוהבת את חמותה מפני ש _____
10. אתם עייפים מפני ש _____
11. היא אוהבת אותו, מפני ש _____
12. יעקוב אוהב את רחל, מפני ש _____
13. היא לא יכולה לבוא, מפני ש _____



תרגיל 170: שניה ה ש ד כ נ י ת

[לחירגול השמוש בשמות תואר]

א. זלמן מחפש כלה. הוא רוצה להתחתן. הוא בא לשדכנית

ת א ר י ט

דוגמה: כתוב את ההפך!

- | | | |
|----------------|---|---------------------|
| בעלי גבוה מאוד | - | בעלי נמוך מאוד |
| אחי זקן | - | אחי צעיר. |
| _____ | - | ש לנו חבר עשיר. |
| _____ | - | וחי נמוכה מאוד. |
| _____ | - | יא טפשה! |
| _____ | - | ם עולים חדשים? |
| _____ | - | חוחי שמנה מאוד. |
| _____ | - | יסי רזה. |
| _____ | - | כל מקום הם ראשונים. |
| _____ | - | ודך עני? |
| _____ | - | ישמי צעירה מאוד. |
| _____ | - | ש לי סבתא זקנה. |
| _____ | - | בי שמן מאוד. |
| _____ | - | חי גבוה. |
| _____ | - | ה סיפור מעניין. |
| _____ | - | וא איש משעמם. |
| _____ | - | ש לנו בית ישן. |
| _____ | - | ש להם דירה חדשה? |
| _____ | - | שיעורים משעממים. |
| _____ | - | יא אישה מעניינת. |
| _____ | - | יא חכם מאוד. |
| _____ | - | יא רעה מאוד. |



כתוב את הסיפור של טניה!

ב. זלמן פוגש את הכלה. הוא חושב שהכלה לא מספיק טובה שבילו. זלמן חוזר לשדכנית ומספר לה למה הבחורה שהוא פגש לא מספיק טובה בשבילו.

כתוב את הסיפור של זלמן!

דגל 171: מפני ש... (כי) - כאשר (כש...) - ש...

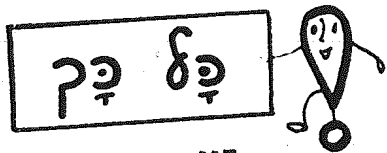
השלם את המשפטים הבאים כרצונך!

- _____ אחרתי לכיתה מפני ש _____
- _____ אכלתי מפני ש _____
- _____ לא נסענו לטיול מפני ש _____
- _____ אני באולפן מפני ש _____
- _____ כאשר באתי לאולפן _____
- _____ כאשר הייתי בירושלים _____
- _____ כאשר יש לי זמן _____
- _____ כאשר אני רעב _____
- _____ לא ידעתי ש _____
- _____ שמעתי ש _____
- _____ חנה אומרת ש _____
- _____ משה חושב ש _____

דגל 172: השתמש במילים מפני ש... - כאשר - ש... במשפטים הבאים:

- הוא לא אוכל _____ הוא לא רעב.
- _____ הוא רעב הוא אוכל.

- 5. קניתי את הספר _____ הייתי בעיר.
- 6. הלכתי לקנות מחברת חדשה, _____ לא היה לי במה לכתוב.
- 7. ידעתי _____ דני היה בתל-אביב, _____ יוסף אמר לי _____ הוא נס.
- 8. אמרתי לה _____ אין לי זמן, _____ אני צריך ללמוד.
- 9. הם למדו עברית _____ הם היו בחוץ-לארץ.
- 10. שכחתי _____ היום אין לנו שיעור.
- 11. רותי יודעת _____ היא יפה יותר _____ היא נקייה.
- 12. אני לא מעשן _____ הרופא אמר לי, _____ לא בריא לעשן.



דני אוהב מאוד לקבל מתנות. הוא אומר: "אני כל-אויב לקבל מתנות!" (גם אם הן לא כל-כך יפות). המתנה שקיבלתי היום מדוד יצחק כל-כך יפה! אני אוהב מאוד את דוד יצחק, מפני שהוא קונה לי מתנות כל-כך יפות.

אמא אומרת לדני: לא יפה לדבר כל-כך הרבה על מתנות.

דגל 173: השלם את המשפטים הבאים כרצונך!

- 1. היא כל-כך _____!
- 17. איך אפשר _____ כל-כך הרבה?
- 2. הוא כל-כך _____!
- 18. איך אפשר _____ כל-כך לאט?
- 3. הם כל-כך _____!
- 19. איך אפשר _____ כל-כך מוקדם?
- 4. העיר כל-כך _____!
- 20. איך אפשר _____ כל-כך קשה?
- 5. השיעור לא כל-כך _____.
- 6. הספר לא כל-כך _____.
- 7. הבית לא כל-כך _____.
- 21. עבדתי כל-כך _____!
- 22. הלכתי כל-כך _____!
- 23. נחתי כל-כך _____!
- 8. האוכל לא כל-כך _____.
- 24. לא נחשתי _____!

- 27. לא צריך לכתוב כל־כך _____ .
- 28. לא צריך לגור כל־כך _____ .
- 29. לא צריך לקרוא כל־כך _____ .
- 30. לא צריך _____ כל־כך מאוחר.
- 31. לא צריך _____ כל־כך הרבה.
- 32. לא צריך _____ כל־כך מעט.

צ ר י ך - בזמן עבר

ש י ם ל ב !

אומר ים: בעבר אומר ים:

אני	-	הצטרַכְתִּי	הייתי צָרִיךְ
אתה	-	הצטרַכְתָּ	הייתָ צָרִיךְ
את	-	הצטרַכְתְּ	היית צָרִיכָה
אנחנו	-	הצטרַכְנוּ	היינו צָרִיכִים - וְ
אתם	-	הצטרַכְתֶּם	הייתֶם צָרִיכִים
אתן	-	הצטרַכְתֶּן	הייתֶן צָרִיכוֹת

הוא	הוא	הֵיךְ צָרִיךְ
היא	היא	הֵיךְ צָרִיכָה
הם	הם	הֵיוּ צָרִיכִים
הן	הן	הֵיוּ צָרִיכוֹת



מזכירה: שכת שהיום הֵיךְ צָרִיכָה להיות לך שיחה עם כהן?
 מנהל: לא שכחתי, אבל בשמונה הֵייתי צָרִיךְ להיכנס ליעקובי
 בעניין של יצחקי. כהן הֵיךְ צָרִיךְ לבוא רק בעשר.
 מזכירה: השעה כבר עשר וחצי. מר כהן חיכה פה עד עכשיו,
 אבל הוא הֵיךְ צָרִיךְ ללכת.

מנהל: אין דבר, אם כהן צָרִיךְ לדבר אתי, הוא יכול לבוא
 מחר.

מזכירה: הנה הוא חוזר.

מנהל: שלום מר כהן! אני מקווה שלא היית צָרִיךְ לחכות
 לי זמן רב. אני מצטער מאוד.

שולה, פעמיים קפה ועוגה! היית צָרִיכָה להכין קפה
 למר כהן ולא לתת לו לחכות בחוץ.

מזכירה: מר כהן, סלח לנו שהיית צָרִיךְ לחכות בחוץ. אנהנו
 באמת מצטערים.



תרגיל 174: קרא את השיחה וכתוב:

במקום מר כהן - גברת כהן.

י כ ו ל - בזמן עבר

ש י ם ל ב !

בהווה אומר ים: בעבר אומר ים:

יכול	אני	-	יכולתי
יכולה	אתה	-	יכולת
יכולים	את	-	יכולת
יכולות	אנחנו	-	יכולנו
	אתם	-	יכולתם
			יכולתי
			יכולת
			יכולת
			יכולנו
			יכולתם



לְבַדִּי - לְבַדְּךָ - לְבַדְּךָ

דוד : שלום שולה. את כאן לְבַדְּךָ?
 שולה : כן, היום אני הולכת לקולנוע לְבַדְּךָ. החבר שלי בצבא. ואתה? מדוע אתה באת לְבַדְּךָ? איפה אישתך?
 דוד : היא בבית עם הילדים. הם לא רוצים להשאר בבית לְבַדְּךָ.
 שולה : גם למשה ולחנה יש ילדים קטנים ותמיד הם יוצאים ביחד. הוא לא יוצא לְבַדְּךָ והיא לא יוצאת לְבַדְּךָ.
 דוד : כן, אמא של חנה גרה אצלם. ההורים שלנו גרים רחוק ואנחנו לא יכולים לצאת ביחד. אישתי הולכת לקולנוע לְבַדְּךָ ואני הולך לקולנוע לְבַדְּךָ, אבל היום אני הולך לקנות שני כרטיסים ואנחנו הולכים לראות את הסרט ביחד.

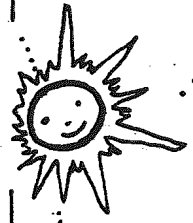
פ ת ג ס : לא טוב היות האדם לבדו

לְבַד	אני	אתה	את	הוא	היא	אנחנו	אתם - ן	הם - ן
	לְבַדִּי	לְבַדְּךָ	לְבַדְּךָ	לְבַדְּךָ	לְבַדְּךָ	לְבַדְּנוּ	לְבַדְּכֶם - ן	לְבַדְּם - ן

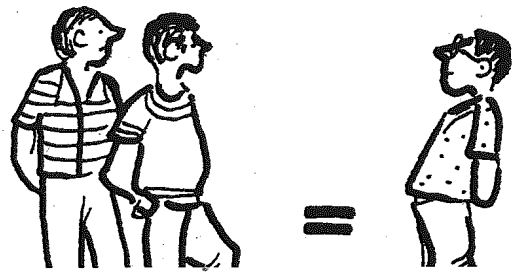
ח ר ג י ל 176 : השתמש במילים לְבַד - לְבַדִּי - לְבַדְּךָ - לְבַדְּךָ - לְבַדְּנוּ - לְבַדְּכֶם - לְבַדְּם - לְבַדְּנוּ

הוא יְכוּל	הוא הֵיךָ יְכוּל
היא יְכוּלָה	היא הֵיחָה יְכוּלָה
הם יְכוּלוּ	הם הֵיוּ יְכוּלִים
הן יְכוּלוּ	הן הֵיוּ יְכוּלוֹת

יצחק : אני מצטער, שלא יְכוּלְתִי ללמוד אתמול, ושגם שרה לא יְכוּלָה לבוא לכיתה.
 מורה : מדוע לא יְכוּלְתִי ללמוד?
 יצחק : היה חם מאוד. לא יְכוּלְתִי לישון כל הלילה. החבר שלי אמר שגם הוא לא הֵיךָ יְכוּל לישון.
 מורה : אם לא יְכוּלְתִי לישון בלילה, הֵייתִי יְכוּל ללמוד.
 יצחק : לא, לא יְכוּלְתִי ללמוד כי הייתי עייף.
 מורה : היית עייף? - יְכוּלְתִי לישון.
 יצחק : לא יְכוּלְתִי, כי היה חם. איזה חום! אני כבר לא יְכוּל יותר...



- ג י ל 175 : קרא את השיחה וכתוב:
- א. במקום יצחק - יצחק ושמואל
 - ב. במקום שרה - שרה ורחל
 - ג. במקום החבר שלי - החברים שלי.



11. אני לא אוהב ללמוד עם חברים. אני לומד _____.
12. הנה חולה. משה בא למסיבה _____.
13. אהרון לקח את הילדים לים ואנחנו נשארנו בבית _____.
14. ההורים יצאו והילדים נשאר בבית _____.
15. אם אתם רוצים להיות _____ אני יכול ללכת מכאן.
16. בואי לשולחן שלנו! מדוע את יושבת _____?
17. משה תן גם לי כוסית, לא יפה לשתות _____!
18. איפה אישתך? מדוע באת _____?
19. בנות, אתן רוצות ללכת _____ או אתנו?

ב ש ב י ל - א צ ל - ל כ ד

שְׁבִיל	בְּשָׁבִילִי	בְּשָׁבִילָה	בְּשָׁבִילָה	בְּשָׁבִילוֹ	הוא	היא	אנחנו	אתם-ן	הם-ן
שְׁבִיל	בְּשָׁבִילִי	בְּשָׁבִילָה	בְּשָׁבִילָה	בְּשָׁבִילוֹ	הוא	היא	אנחנו	אתם-ן	הם-ן
לְבַד	אֶצְלִי	אֶצְלָה	אֶצְלָה	אֶצְלוֹ	לְבַדוֹ	לְבַדָּהּ	לְבַדְנָנוּ	לְבַדְכֶם-ן	לְבַדְהֶם-ן
לְבַד	לְבַדִּי	לְבַדָּהּ	לְבַדָּהּ	לְבַדוֹ	לְבַדוֹ	לְבַדָּהּ	לְבַדְנָנוּ	לְבַדְכֶם-ן	לְבַדְהֶם-ן

11. קניתי כרטיסים לקולנוע בשביל חנה ושרה. קניתי _____ גם כרטיס לאופרה.
12. אמא ואבא הלכו לקולנוע. הילדים נשאר בבית _____.
13. יש לכם מקום בבית? אפשר לישון _____?
14. כל המשפחה נסעה ואני נשארתי בבית _____.
15. אין לי זמן ללכת לקנות כרטיסים. דוד קונה כרטיסים _____.
16. דוד, שמענו שאתה מנהל טוב. אנחנו רוצים לעבוד _____.
17. הפקיד שואל: אדוני, מה אני יכול לעשות _____?
18. אומרים שחנה מורה טובה. אנחנו רוצים ללמוד _____.
19. הערב דן פוגש את שולה. שולה ודן לא רוצים לפגוש עוד חברי _____ הם רוצים להיות _____.
20. אמא אומרת לילדים: שְׁמְתִי עַל הַשּׁוֹלְחָן מִשֶּׁהָ _____.

פתגם: לא על הלחם לבדו יחיה האדם.

חזרה על פעלים של מדנו בזמן עבר

[בניין פעל: שלמים, ע"ו ל"ה. בניין פיעל. להיות, יכול, צריך]

תרגיל 178: כתוב בזמן עבר!

1. אנחנו ממהרים, כי אנחנו לא רוצים לבוא מאוחר.
2. משה בתל-אביב, רופרטו בקיבוץ, דן ואסתר בחיפה.
3. חנה נותנת לקופאי כסף, לוקחת את הכרטיסים ורצה לאוטובוס.
4. הוא עומד בתחנה ומחכה לאוטובוס.
5. אמא מבשלת מרק, בשר ודגים.
6. אתן לא צריכות לספר לי את הכל.
7. התלמיד שואל והמורה _____.



תרגיל 177: כתוב את החסר. השתמש במילים שבטבלה!

1. הספר הזה הוא בשביל דני, גם המחברת היא _____.
2. אני גר אצל אחי. אני גר _____ כבר חודשיים.
3. הוא אוהב להיות לבד. גם לקולנוע הוא הולך _____.
4. באנו לישראל ב־4 בספטמבר. זה היה יום גדול _____.
5. נסענו לתל-אביב בלי הילדים. גם לירושלים נסענו _____.
6. החברה של חנה חולה. חנה מבשלת _____.
7. לרותי יש דודים בירושלים. רותי אוהבת להיות _____.
8. הפקיד שואל: גברת, מה אני יכול לעשות _____?
9. בשבתות אנחנו אוכלים אצל חנה. אנחנו אוהבים מאוד לאכול _____.

אנו ממלאים טפסים

הוא לא ממלא עוד טפסים

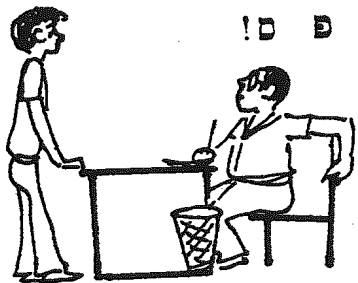
לפני שבועיים מת סבא מתושלח. אחרי שנולד, מילאו בשבילו את הטופס הראשון. מהיום שנולד, הטפסים הלכו אתו לכל מקום, מתחנה לתחנה, עד לתחנה הסופית, לפני שבועיים.

עד שהוא נכנס לגן-הילדים, מילאו בשבילו כבר טפסים רבים. כבר הוא בן שש והולך לכיתה א' - רק רגע, צריך למלא טופס! בכל שנו ממלאים טפסים, עד שנרשם לאוניברסיטה - ושוב טופס. כמו כולם, הו הולך לצבא - לאט, לאט, קודם צריך למלא טופס!

הוא חוזר מן הצבא ופוגש את סבתא. הוא אוהב את סבתא מן הרגע הראשון, אבל היא אומרת: סבלנות, קודם צריך למלא טופס! הם מתחתנים, קונים בית וממלאים טפסים.

זאת היתה התחלת הסוף. הם גידלו ביחד ילדים ונכדים, ומילאו אלפי טפסים - עד ליום העצוב לפני שבועיים.

עכשיו סבתא לבדה. מזל שיש לה ילדים טובים. עכשיו כשסבא מתושלח איננו, הם עוזרים לה למלא טפסים. "עד מאה ועשרים!"



ש ו ב ט ו פ ס !

- פקיד: מה שמך?
 משה: אברהם.
 פקיד: ושם המשפחה?
 משה: אברהם זה שם המשפחה.
 פקיד: וחשם הפרטי?
 משה: משה.

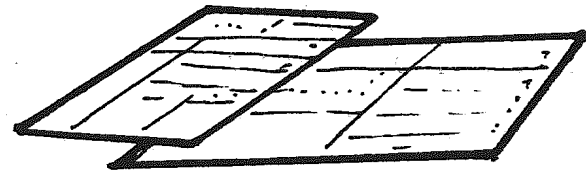
- ילדים רעבים והילדות צמאות.
 1. גשה בריא, אבל חנה חולה.
 1. למה אתה סוגר את הדלת ופותח את החלון?
 1. אני לא בבית אבל הילדים בבית.
 1. הן לא אוכלות ארוחת-בוקר, כי הן קמות מאוחר.
 1. כאשר הוא בתל-אביב, הוא גר אצל דודה.
 1. אני במשרד ואת בבית.
 1. למי אתה נותן את הכסף?
 1. שליחה, מה אתה אומר?
 1. מה אתם עושים בערב?
 1. איפה אתם עובדים?
 2. למי אתם מחכים?
 2. משה יוצא לעבודה ב 8.00 וחוזר הביתה ב 4.00.
 2. הוא לא אוכל כי הוא לא רעב.
 2. מדוע אתה לא עוצר בתחנה?
 2. יצחק ושרה בישראל אבל המשפחה שלהם בארגנטינה.
 2. מדוע אתם מעשנים?
 2. אתה צריך לחכות לה במשרד.
 2. מדוע את לא יכולה לבוא?
 2. אתן משלמות בעד הקפה?
 2. אחותי לא יכולה להגיע בזמן.
 3. אתן צריכות ללכת אל חנה?
 3. איזה ספר את קוראת?
 3. חברים, אתם צריכים לקרוא את הספר הזה!
 3. אנחנו לא יכולים לבוא לכיתה.
 3. היא נותנת לי את הכרטיס שלה.



בניין הסעיף - ב ה ו ה

תרגיל 180: כתוב את החסר. השתמש בפעלים שבראש כל קטע השתמש בצורה הנכונה של הפועל.

- א. להזמין - מזמין - מזמינה - מזמינים - מזמינות.
1. חברים, אנתנו רוצים _____ אתכם לארוחת-ערב.
2. יצחק _____ את שולה לקולנוע.
3. חנה _____ את משפחת לוי לשבת. בכל שבת חנה ומשה _____ חברים.
4. משה וחנה הולכים לאכול במסעדה. משה _____ עוף וחנה _____ דגים.
- ב. להרגיש - מרגיש - מרגישה - מרגישים - מרגישות.
1. מה אתם _____? מה אתן _____?
2. אם אתה רוצה _____ טוב, אתה צריך לנוח.
3. איך אתה _____? איך את _____?
4. הן מדברות ולא _____ שצלצלו.
- ג. להסביר - מסביר - מסבירה - מסבירים - מסבירות.
1. המורה _____ להם את המילים החדשות.
2. למה אתה לא _____ לה את הסיפור?
3. קשה לי _____ לך את הסיפור, כי אני לא מבין אותו.
4. ההורים _____ לילדים שאסור להם לשחק בכביש.
- ד. להפסיק - מפסיק - מפסיקה - מפסיקים - מפסיקות.
1. אנחנו _____ ללמוד ב 1.00. הן _____ ללמוד ב 12.00.
2. היא _____ לעבוד ב 2.00. הוא _____ לעבוד ב 4.00.
3. מתי אתן _____ לעבוד?
4. הם רוצים _____ ללמוד ולהתחיל לעבוד.
- ה. להמשיך - ממשיך - ממשיכה - ממשיכים - ממשיכות.



צורים ושתיים.
המצב המשפחתי
תודה, טוב.

- לא שאלתי מה שלומך, שאלתי מה המצב המשפחתי; אתה רווק? נשוי? גרוש או אלמן?
בתעודת הזהות כתוב שאני זכר.
לא שאלתי מה המין שלך. אני רואה שאתה לא נקבה. אני רוצה לדעת אם יש לך משפחה.
אה... כן, אבא, אמא, שני אחים נשואים, אחות רווקה, שתי גיסות, דוד ו...
מספיק! אני מבין שאתה רווק. מה המקצוע שלך?
אין לי מקצוע.
ממה אתה חי?
אמרתי לך שיש לי הורים.
קח את הטופס הביתה. בבקשה למלא אותו עד מחר.

תרגיל 179: מלא את הטופס!

מספר תעודת זהות _____
 הפרטי _____
 המשפחה _____
 הכתובת _____
 המקצוע _____
 השכלה (סמן עיגול מסביב לתשובה הנכונה)
 יסודית - תיכונית - מקצועית - גבוהה _____
 העליה _____
 העליה _____
 משפחתי _____

לדבר אחרי ההפסקה.

אורי לא לקרוא את הסיפור כי הסיפור לא מעניין.

להתחיל - מתחיל - מתחילה - מתחילים - מתחילות
יצחק אומר שהוא צריך לעבוד.

שרה להבין עברית, גם יצחק להבין קצת את השפה.
אנחנו ללמוד ב 8.00 והן ללמוד ב 4.00.
כש צריך לגמור.

להגיע - מגיע - מגיעה - מגיעים - מגיעות.
הן ממהרות כי הן רוצות בזמן לעבודה. כשהן לעבודה בזמן הן מרוצות.

כש מכתב מארגנטינה, שרה מרוצה מאוד.
הילדים רצים מהר. כל אחד רוצה ראשון.
בכל יום לישראל מטוסים עם עולים חדשים.

להכיר - מכיר - מכירה - מכירים - מכירות.
בבקשה : יצחק לוי, שושנה כץ.

שרה את מרים, אבל יצחק לא אותה.
אנחנו לא את מרים. אנחנו רוצים אותה.
אתן את מרים? - כן, אנחנו אותה.

בני יוניון הפעיל - זמן עבר
ש י ח ה 29



משה : יצחק, יש לך סיגכיה?
יצחק : לא, אין לי. הפסקתי לעשן.
משה : אין לו, גם הוא הפסיק לעשן.
יצחק : ומדוע אתה לא מפסיק לעשן?

שם הפועל : להפסיק

הפועל בהווה : מפסיק

השורש : פסק

ז מ ן ע ב ר :

אני - הפסקתי

אתה - הפסקת

את - הפסקת

אנחנו - הפסקנו

אתם - הפסקתם

אתן - הפסקתן

הוא הפסיק

היא הפסיקה

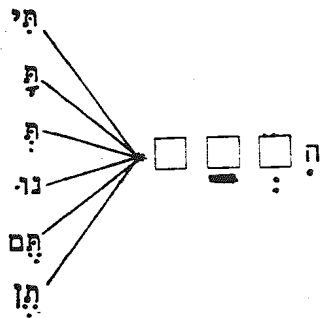
הם / הן הפסיקו

שם הפועל : לְמַ י

הפועל בהווה : מְמַ י

השורש : מ מ י

ז מ ן ע ב ר :



הוא ממי

היא ממי

הם / הן ממינו

מפסיק
מתחיל
מרגיש
מסביר
ממשיך
מזמין

תרגיל 181 : קרא את שיחה מס' 29 וכתוב:

- א. במקום משה - חנה;
- במקום יצחק - שרה
- ובמקום דוד - רחל.



יצחק : אולי אתה יכול להסביר לי את השיעור של היום?
דוד : חבל שלא היית בשיעור. המורה הסבירה עשר פעמים.
יצחק : הייתי בשיעור אבל, בדיוק כשהתחלתי להבין, היא הפסיקה להסביר.

יצחק: אולי אתה, בכל זאת, מסביר לי?
 דוד: תנה אומרת שחבל על הזמן.
 יצחק: אבל אני כבר מתחיל להבין...
 דוד: טוב, אני מסביר לך עוד פעם, אבל זאת הפעם האחרונה.

תרגיל 182: מלא את החסר!

ש ה פ ו ל							
להגיש	להזמין	להסביר	להמשיך	להרגיש	להתחיל	להפסיק	
						פסק	השורש
					התחלתי	הפסקתי	אני
				הרגשתי		הפסקתי	אתה
			המשכתי			הפסקתי	את
		הסברנו				הפסקנו	אנחנו
	הזמנתם					הפסקתם	אתם
הצעתי						הפסקתו	אתו
הגיש		הסביר			התחיל	הפסיק	הוא
	הזמינה			הרגישה		הפסיקה	היא
הגיעו			המשיכו			הפסיקו	הם-הן

תרגיל 183: קרא את שיחה מס' 30 וכתוב:
 א. במקום יצחק - שרה ובמקום המורה - המורה
 ב. במקום דוד - רחל.

שיחה 31

משה: חנה, את מרגישה טוב?
 חנה: מדוע אתה שואל?
 משה: את כבר מפסיקה לדבר בטלפון? התחלת לדבר רק לפני שעתים...
 חנה: לא אני הפסקתי את השיחה, רחל הפסיקה. אין לה זמן להמשיך לדבר עכשיו. היא צריכה להתחיל לעבוד.
 משה: חבל!
 חנה: אל תדאג, משה, אנחנו ממשיכות לדבר בערב!

תרגיל 184: קרא את שיחה מס' 31 וכתוב:
 א. במקום חנה - יצחק
 ובמקום רחל - שמעון

תרגיל 185: כתוב בזמן עבר!

- זמן הווה זמן עבר
1. מתי אתה מתחיל לעבוד? מתי _____ לעבוד?
 2. איך את מרגישה? איך _____?
 3. איך אתם מרגישים? איך _____?
 4. אני מפסיק לעבוד ביום ראשון. לעבוד ביום ראשון.
 5. הוא מפסיק לעבוד ביום שני. _____ לטבוד רינת שני.

שימו לב!

אומרים: להסביר - מסביר - הסברתי
 להרגיש - מרגיש - הרגשתי
 להבין - מבין - הבנתי - הבנת - הבנת וכו'

- 1. מְרִישוֹת טוֹב. _____ 8.
- 2. יֵא מְפַסְקָה לַעֲבוֹד בִּ1.00 _____ 9.
- 3. צַחַק מִתְחַיֵּל לְהַבִּין עֵבְרִית. _____ 10.
- 4. גִּי מִזְמִין אוֹמֵךְ לַאֲרוּחַת־עֵרֶב. _____ 11.
- 5. מְנִיעִים לְכִיתָה בִּ8.00 _____ 12.
- 6. נִחְנָנוּ מְסַבְּרִים לוֹ אֵת הַשִּׁיעוֹר. _____ 13.
- 7. תֵּן מִזְמִינוֹת אֵת חֲנָה? _____ 14.
- 8. מוֹרָה מְסַבְּרָה לָהּ אֵת הַשִּׁיעוֹר. _____ 15.
- 9. נִחְנָנוּ מִמְשִׁיכוֹת לְדַבֵּר. _____ 16.

- 1. פִּסְקָנוּ-לַעֲשׂוֹן. _____
- 2. יוֹד לֹא הִתְחַלַּת לְלַמּוֹד? _____
- 3. יֵא הַסְּבִיר לִי אֵת הַסִּיפּוֹר. _____
- 4. יִגְשֵׁת טוֹב? _____
- 5. גִּי הַמְשַׁכְּתִם לַעֲבוֹד? _____
- 6. מֵה לֹא הִזְמַנְתָּן אוֹתִי? _____
- 7. עָתִי לְיִשְׂרָאֵל בַּחוּדֵשׁ יוֹנִי. _____
- 8. הִרְגִּישׁוּ טוֹב. _____
- 9. מֵה לֹא הִפְסִיקוּ לְלַמּוֹד. _____
- 10. אֵת הַפְּסִיקָה לְדַבֵּר. _____

א. כתוב אני במקום היא

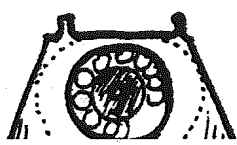
- 1. היא הַסְּבִירָה לְדַנִּי אֵת הַשִּׁיעוֹר. אני _____
- 2. היא הִתְחַיֵּלָה לַעֲבוֹד. אני _____
- 3. היא הִפְסִיקָה לְלַמּוֹד. אני _____
- 4. היא הִרְגִּישָׁה רַע. אני _____
- 5. היא הִזְמִינָה קֶפֶה וְעוּגָה. אני _____
- 6. היא הִמְשִׁיכָה לְדַבֵּר. אני _____
- 7. היא הִגִּיעָה לְחִיפָה בְּעֵרֶב. אני _____

ב. כתוב הוא במקום אתה

- 1. אתה הַסְּבַרְתָּ לְדַנִּי אֵת הַשִּׁיעוֹר. הוא _____
- 2. אתה הִתְחַלַּת לַעֲבוֹד. הוא _____
- 3. אתה הִפְסַקְתָּ לְלַמּוֹד. הוא _____
- 4. אתה הִרְגַּשְׁתָּ רַע. הוא _____
- 5. אתה הִזְמַנְתָּ קֶפֶה וְעוּגָה. הוא _____
- 6. אתה הִמְשַׁכְּתָּ לְדַבֵּר. הוא _____
- 7. אתה הִגַּעְתָּ לְחִיפָה בְּעֵרֶב. הוא _____

ג. כתוב אנחנו במקום הם

- 1. הם הַסְּבִירוּ לְדַנִּי אֵת הַשִּׁיעוֹר. אנחנו _____
- 2. הם הִתְחַיֵּלוּ לַעֲבוֹד. אנחנו _____
- 3. הם הִפְסִיקוּ לְלַמּוֹד. אנחנו _____
- 4. הם הִרְגִּישׁוּ רַע. אנחנו _____
- 5. הם הִזְמִינוּ קֶפֶה וְעוּגָה. אנחנו _____
- 6. הם הִמְשִׁיכוּ לְדַבֵּר. אנחנו _____
- 7. הם הִגִּיעוּ לְחִיפָה בְּעֵרֶב. אנחנו _____



חנה מחכה הבוקר. גם אתמול ושלשום היא חיכתה.
למי היא מחכה ולמה?

הנה הוא! - "יש משהו בשבילי?" - היא שואלת.
הדוור מוציא חבילת מכתבים מן התיק.

"רבינוביץ, מכתב רשום... כהן, גלויה מאיטליה, איגרת אויר
מצרפת... גולדשטיין, הודעה שקיבל חבילה... לוי... לוי...
לא גברת, אני מאוד מצטער, אבל גם היום אין כלום. אני
מבין שאת כבר מחכה חודש, אבל מה אני יכול לעשות? -
מאוד רציתי להביא לך מכתב, אבל המכתב שלך עוד לא
הגיע. שלום גברת לוי. אולי מחר?"

גיל 188: כתוב את הסיפור אבל במקום חנה מחכה -
יוסף מחכה.

ה ו ד ע ה ל י צ ח ק ל ו י

מרכז קליטה, שלום!

- לא, אי אפשר לקרוא לו, לטלפון. עכשיו הוא בכיתה.

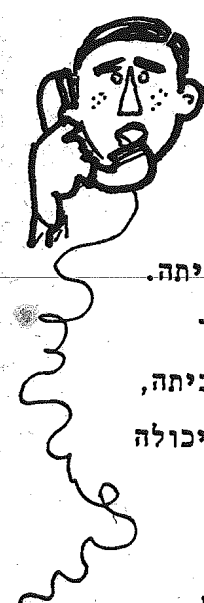
- הפקידה מדברת - אני מבינה, אבל כבר אמרתי לך
שעכשיו לומדים ואי אפשר להוציא תלמידים מן הכיתה,
בזמן השיעור. אם אתה רוצה להודיע משהו אני יכולה
למסור את ההודעה.

- בסדר - בסדר - רק רגע! - כן, אני רושמת.

"ליצחק לוי, ארצי מבקש למלא את הטפסים ששלח

ולתקשר איתו, בשעות הערב. מספר הטלפון 255102-30."

כן, כן, אני כבר מוסרת לו את ההודעה שלך. - מה? -



כן, אני יודעת שזה חשוב - נכון, כבר אמרתי לך שאתה
מדבר עם הפקידה - שמי ציפורה! צ-י-פ-ו-ר-ה! עוד
משהו אתה רוצה לדעת? - כן, אני כבר מוסרת לו את
ההודעה שלך - שלום!

א ס ת ר ש ו ל ח ת ח ב י ל ה

אסתר: אני רוצה לשלוח את החבילה הזאת.

פקיד: אני מצטער מאוד, אבל אני לא יכול לקבל כך את החבילה. אם
את רוצה לשלוח אותה, את צריכה לקשור אותה טוב יותר.

אסתר: אולי יש לך חבל?

פקיד: גברת, אצלי את יכולה לקנות בולים, גלויות, אסימונים, איגרות,
והמחאות דואר. חבלים אין לנו. אני מצטער.

אסתר: אז מה לעשות?

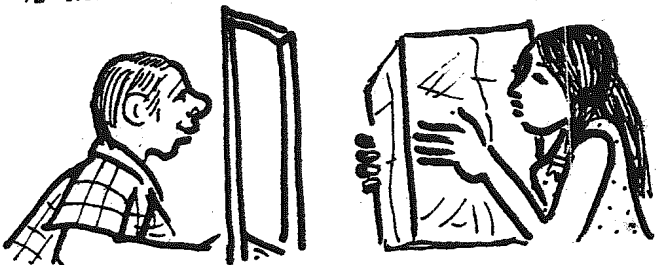
פקיד: קחי את החבילה הביתה. חבילה צריכים להכין לפני ששולחים
אותה. - הנה גם טופס. בבקשה למלא ולהביא אותה לכאן ביחד
עם החבילה, אז אפשר לשלוח אותה.

אסתר: אתה רוצה למלא בשבילי את הטופס? אני עולה חדשה וקשה
לי בעברית.

פקיד: מה, את לא יכולה למלא טופס קטן ולרשום כמה מילים? מה
אתם לומדים שם באולפן?

אסתר: אתמול התחלנו את הנושא: "בדואר", ואני עדיין לא (עוד לא)
זוכרת את כל המילים החדשות.

פקיד: אם כך, אני ממלא לך את הטופס, אבל לקשור את החבילה את צריכה
בעצמך.



צ י פ ו ר ה ק ו נ ה ב ו ל י ם

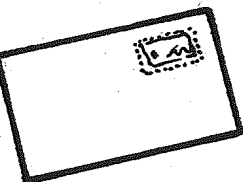
ציפורה: תן לי, בבקשה, שלושה בולים למכתב לארצות הברית.

פקיד: למכתב בדואר אוויר, או בדואר רגיל?

ציפורה: בדואר אוויר. כמה זה?

פקיד: שתי לירות שמונים וחמש.

ציפורה: פל־נך הרבה?



פקיד: גברת, אם את לא כותבת מכתב ארוך מאוד, כדאי לך יותר

לקנות איגרת אוויר. איגרת אוויר עולה רק חמישים וחמש אגורות.

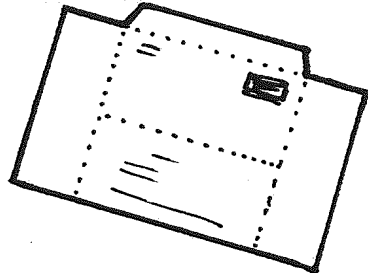
ציפורה: באמת? טוב. תן לי בבקשה גם שתי איגרות אוויר.

פקיד: תני לי עוד לירה ועשר אגורות.

ציפורה: יש לך עודף מעשר לירות?

פקיד: כן, גברת, הנה האיגרות והנה העודף.

ציפורה: תודה ושלום.



ת ר ג י ל 189: קרא שוב את השיחות וכתוב אחרי כל משפט, למטה "נכון" או "לא נכון".

1. אסתר מבקשת מן הפקיד לקשור בשבילה את החבילה. _____

2. הפקיד לא מקבל את החבילה כי אסתר לא ממלאת טופס. _____

3. בדואר אפשר לקנות בולים, איגרות, אסימונים. _____

4. הפקיד קושר את החבילה ואסתר ממלאת את הטופס. _____

5. אסתר למדה באולפן לקשור חבילות ולמלא טפסים. _____

6. אסתר כבר זוכרת את כל המילים החדשות. _____

7. הפקיד מצטער, כי אין לו בולים. _____

8. חבילה צריך לקשור טוב לפני שמוסרים אותה בדואר. _____

9. ציפורה קונה 3 איגרות אוויר. _____

10. איגרת אוויר עולה פחות מכול בדואר אוויר. _____

ת ר ג י ל 190: מצא את המשך המשפטים שבטור א', בטור ב'

מתח קו ביניהם!

ט ו ר ב'

ט ו ר א'

הטלפון של חנה?

אני רוצה לרשום

שני מכתבים, אבל הוא לא ענה לה.

מה מספר

חבילות להורים שלו.

אנחנו מצטערים

את הכתובת שלך.

שולה כתבה ליוסף

שלא יכולתם לבוא.

משה שולח

שאת מתחילה לעבוד.

הדוור

למלא טפסים בעברית.

חיים לא יודע

על המכתב היפה ששלחת לי.

אני שמח

מסר לנו מברק מיוסף.

אנחנו מקווים

על הכסף ששילמתי לבנק הדואר.

סליחה,

שאתם בריאים.

אני מודה לך

טעות במספר.

אני מחכה

להשובה.

קיבלתי קבלה

לרשום את שם השולח.

היא שמה את

המכתב במעטפה.

אדוני, שכחת

ה פ ע ל י ם , ק ו ר א - י ו צ א - מ ו צ א , ב ז מ ן ע ב ר
ש י ם ל ב !

בהווה אומרים: לומד - לומדת, כותב - כותבת, יושב - יושבת

אבל: קורא - קוראת, יוצא - יוצאת, מוצא - מוצאת.

בפעלים: קורא - יוצא - מוצא - אנחנו לא שומעים את הא', אבל

צריכים לכתוב אותה (מפני שהיא בשורש).



איש א' : אדוני, זה טלפון ציבורי! שכחת לציאת?
 איש ב' : אני כבר יוצא!
 איש א' : סקנדל שעד עכשיו לא יצאת. (לאנשים בתור) לפני שעה
 נכנס ועוד לא יצא!
 איש ב' : אני כבר יוצא!
 איש א' : קשה לך לחצוא את המספר?
 איש ב' : מצאתי אותו, מצאתי.
 איש א' : מזל טוב! הוא מצא... למה אתה לא מדבר?
 איש ב' : אין תשובה. אולי היא יצאה.
 איש א' : טוב מאוד, בבקשה לסגור את הטלפון ולציאת.
 איש ב' : סגרתי והם לא יצאו.
 איש א' : מי?
 איש ב' : שמפי חמישה אסימונים והם לא יוצאים. הטלפון הזה לא
 בסדר!
 איש א' : ואתה בסדר? אתה יכול לציאת?
 איש ב' : רק רגע, אני כבר יוצא.



מציאתי	יצאתי	קראתי
מצאת	יצאת	קראת
מצאת	יצאת	קראת
מצאתנו	יצאתנו	קראנו
מצא	יצא	קרא
מצאתם	יצאתם	קראתם
מצאתו	יצאתו	קראתו

מן עבר שומעים את הא' בפעלים אלה, רק ב- היא - הם והן.
 קרא ושים לב!

מצאה	יצאה	קראה
מצאה	יצאה	קראה

ם יש ע' בשורש צריך לכתוב את הע' גם אם לא שומעים אותה.
 ושים לב!

ידעתי	שמעתי	נסעתי
ידע	שמע	נסע

ז כ ו ר!

ם יש בשורש ע' או א' צריך לכתוב אותן גם אם לא שומעים
 אותן.



וד : יצחק, קראת את העיתון שנתתי לך?
 צחק : עוד לא קראתי אותו. קשה לי לקרוא בעברית.
 וד : יוסף כבר קורא ספרים בעברית, וגם רחל קוראת.
 צחק : נכון, אבל הם ידעו לקרוא לפני שהם באו לאולפן. יוסף
 כבר קרא עברית בחוץ-לארץ, וגם רחל כבר קראה שם.

א ת מ ו ל

לא היה לי חבר
לא היתה לי חברה
לא היו לי חברים
לא היו לי חברות

ה י ו ם

אין לי חבר
אין לי חברה
אין לי חברים
אין לי חברות

יש ≠ אין אומרים רק בזמן הווה (היום, עכשיו).
במקום יש אומרים בזמן עבר: היה - היתה - היו
במקום אין אומרים בזמן עבר: לא היה - לא היתה - לא היו.

ת ב נ י ת 27
ה י ו ה ע ב ר

חבר	ל... לי	היה	יש אין
ספר	לי	לא היה	
אח	לך		
חברה	לך	היתה	יש אין
מחברת	לו	לא היתה	
אחות	לה		
חברים	לנו		יש אין
חברות	לכם	היו	
ספרים	לכן	לא היו	
מחברות	להם		
אחים	להן		
אחיות			

ת ר ג י ל 193:

א. הסתכל בתבנית וכתוב

5 משפטים עם "יש"

ו-5 משפטים עם "אין"

ב. כתוב את המשפטים שכתבת
בזמן עבר.

דוגמה:

יש לו אח. היה לו אח.

אין לכם ספרים. לא היו

לכם ספרים.

אתה (לא) בריא אתה חולה אתה מרגיש יותר טוב. הכל בסדר המשפחה שלך הגיעה שולה מתחתנת רוברטו לומד בטכניון עוזי ילד טוב	לשמוע לראות לדעת לקרוא	י ש מ ח מ ח ת י מ צ ט ע ר ט ע ר ת י
דירה הלוואה עבודה מכוננית מכתב מהמשפחה	קיבלת כבר יש לך עוד אין לך	
מ... בקשר ל... בעניין	תשובה	

הִיָּה עִי הִיָּתָה עִי הִיָּו עִי

קרא ושים לב!

א ת מ ו ל
היה לי חבר
היתה לי חברה
היו לי חברים

בניין התפעל - בהווה

תרגיל 195: כתוב החסר. השתמש בפועל שבראש כל קטע. השתמש בצורה הנכונה של הפועל.

א. להִתְקַדֵּם - מִתְקַדֵּם - מִתְקַדְּמָה - מִתְקַדְּמִים - מִתְקַדְּמוֹת.

1. המורה אומרת שדני מתקדם יפה בלימודים.
2. יוסף ושמעון _____ מאוד בעבודה, אבל רחל לא _____.
3. יצחק, שרה _____ מהר בלימודים. גם אתה צריך _____ קצת.
4. הן לא _____ בשפה מפני שהן לא לומדות מספיק.

ב. להִתְלַבֵּשׁ - מִתְלַבֵּשׁ - מִתְלַבֶּשֶׁת - מִתְלַבְּשִׁים - מִתְלַבְּשׁוֹת.

1. יצחק _____ מהר ושרה _____ לאט.
2. אמא אומרת: ילדים, לכו _____.
3. רחל ומרים _____ בטעם.
4. יצחק ומשה _____ ויוצאים לעבודה.



ג. להִתְחַנֵּן - מִתְחַנֵּן - מִתְחַנְּנָה - מִתְחַנְּנִים - מִתְחַנְּנוֹת.

1. שולה רוצה _____.
2. אלי ויפה _____ היום.
3. שולה אומרת ששלוש חברות שלה _____ השבוע.
4. אלי _____ עם יפה. יפה _____ עם אלי.

ד. להִתְרַחֵץ - מִתְרַחֵץ - מִתְרַחֶצֶת - מִתְרַחְּצִים - מִתְרַחְּצוֹת.

1. יצחק אוהב _____ במים חמים. הוא _____ במים חמים בכל ערב.
2. שרה _____ במים קרים והילדים במים פושרים (לא חמים ולא קרים).
3. חנה ושרה לא אוהבות _____ בים, הן _____ בבריכה.
4. ילדים, לכו _____.

אתמול

היום

1. יש לי קפה, אבל אין לי סוכר.
2. יש לי אח, אבל אין לי אחות.
3. יש לי אחים, אבל אין לי אחיות.
4. יש לי דירה, אבל אין לי עבודה.
5. יש לי סבתא, אבל אין לי סבא.
6. יש לי ספר, אבל אין לי מחברת.
7. יש לי מכונית, אבל אין לי מקום.
8. יש לי כרטיסים, אבל אין לי זמן.
9. יש לי בת, אבל אין לי בן.
10. יש לי חברות, אבל אין לי חברים.
11. יש לי שולחן, אבל אין לי כסאות.
12. יש לה שולחן, אבל אין לה כסאות.
13. יש לך בעל, אבל אין לך ילדים.
14. יש לכם ילדים, אבל אין לכם חברים.
15. יש לנו בית, אבל אין לנו רהיטים.
16. יש לך סבתא, אבל אין לך סבא.
17. יש להם עיתון, אבל אין להם ספרים.
18. יש להן חברים, אבל אין להן דודים.
19. יש לכן מורה, אבל אין לכן מורה.
20. יש לדני כסף, אבל אין לו מכונית.

ה. לְהַתְפַּשֵּׁט - מְתַפְּשֵׁט - מְתַפְּשֵׁטת - מְתַפְּשֵׁטִים - מְתַפְּשֵׁטות.

אבא אומר לילדים _____ וללכת לישון.

הילדים _____ והולכים לישון.

רותי _____ לאט, אבל דני _____ מהר.

הרופא אומר להן _____ והן _____.

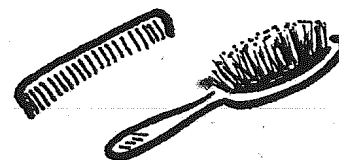
ו. לְהִסְתַּרֵּק - מְסַתְּרֵק - מְסַתְּרֵקת - מְסַתְּרֵקים - מְסַתְּרֵקות.

רותי _____ במסרק הגדול ודני _____ במסרק הקטן.

אורי לא רוצה _____.

הם _____ בכל בוקר.

הן _____ כמה פעמים ביום.



ז. לְהִצְטַעַר - מְצַטְעַר - מְצַטְעַרת - מְצַטְעַרים - מְצַטְעַרות.

אנחנו _____ לשמוע שאתם לא מרגישים טוב.

למה את _____ ? לא כדאי _____.

יצחק _____ שהוא לא יכול לבוא לארוחת הערב.

למה לא באתן לטיול ? עכשיו אתן _____ שלא נסעתן.

שם הפועל : לְהַתְלַבֵּשׁ

הפועל בהווה : מְתַלַבֵּשׁ

השורש : ש ל ב ש

זמן עבר :

אני - הִתְלַבַּשְׁתִּי

אתה - הִתְלַבַּשְׁתָּ

את - הִתְלַבַּשְׁתְּ

אנחנו - הִתְלַבַּשְׁנוּ

אתם - הִתְלַבַּשְׁתֶּם

אתן - הִתְלַבַּשְׁתֶּן

הוא הִתְלַבַּשׁ

היא הִתְלַבַּשְׁהָ

הם/הן הִתְלַבַּשׁוּ

מתלבש

מתרחץ

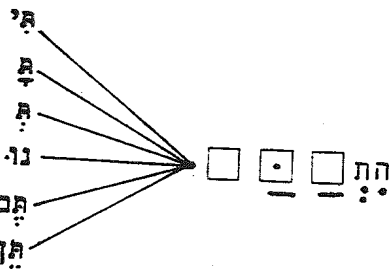
מתקדם

מתפשט

מתחתן

לְהִתְלַבֵּשׁ : שם הפועל
מְתַלַבֵּשׁ : הפועל בהווה
ה ש ל ב ש : השורש

זמן עבר :



הוא הִתְלַבַּשׁ
היא הִתְלַבַּשְׁהָ
הם/הן הִתְלַבַּשׁוּ

תרגיל 196 : קרא את שיחה מס' 33 וכתוב :

א. במקום חנה - יצחק

ב. במקום חנה - ילדים

אמא : דני, המורה אומרת, שבזמן האחרון לא התקדמת.

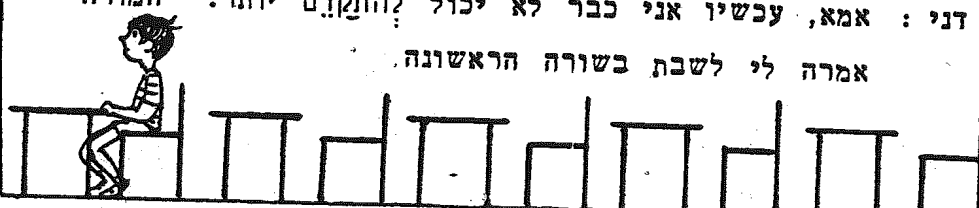
דני : לא נכון, השבוע התקדמתי הרבה.

אמא : משה התקדם וגם אסתר התקדמה, כי הם לומדים הרבה.

אני מצטערת שאתה לא מתקדם.

דני : אמא, עכשיו אני כבר לא יכול להתקדם יותר. המורה

אמרה לי לשבת בשורה הראשונה.



משה : עוד לא התלבשתי ? כליכך קשה לך להתלבש מהר ?

דני כבר התלבש וגם רותי ואורי כבר התלבשו.

חנה : התלבשתי כבר, אבל עוד לא הסתרקתי.

משה : עד שאת מתלבשת אפשר כבר להתפשט, להתרחץ וללכת

לישון !



ש ה פ ו ל					
להתקדם	להתחיל	להתרחץ	להתפשט	להצטער	
הוא	התקדם		התפשט		
היא	התקדמה	התרחצה		הצטערה	
הם - הן	התקדמו	התרחצו			
אני	התקדמתי				
אתה	התקדמתי	התרחצתי			
את	התקדמת		התפשטת		
אנחנו	התקדמנו			הצטערנו	
אתם	התקדמתם				
אתן	התקדמתן	התרחצתן			

תרגיל 199 (המשך)

7. דני מתקדם בעברית _____ בעברית.
8. הם מתרחצים בים. _____ בים.
9. אני מתרחץ ומתלבש. _____ ו _____.
10. היא מצטערת. _____.
11. רותי מתרחצת בים. _____ בים.
12. למה אתם לא מתלבשים? _____ למה לא _____?
13. הילדים מצטערים. _____.
14. את מתלבשת מהר? _____ מהר? _____.
15. דני, למה אתה לא מתחיל? _____ דני, למה לא _____?

תרגיל 200:

א. כתוב אני במקום היא:

1. היא הצטערה _____ אני.
2. היא התחנה _____ אני.
3. היא התלבשה _____ אני.
4. היא התקדמה בעברית. _____ אני בעברית.
5. היא התרחצה בים. _____ אני בים.
6. היא התפשטה _____ אני.

ב. כתוב הוא במקום אתם:

1. אתם התחנתם _____ הוא.
2. אתם התרחצתם בים. _____ הוא בים.
3. אתם התקדמתם בעברית. _____ הוא בעברית.
4. אתם התלבשתם _____ הוא.
5. אתם הצטערתם _____ הוא.
6. אתם התפשטתם _____ הוא.

תרגיל 198: קרא את שיחה מס' 34 וכתוב:

- א. במקום דני - חנה
- ב. במקום דני - אורי ודני.

תרגיל 199: כתוב בזמן עבר!

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| זמן הווה | זמן עבר |
| 1. למה אתה לא מתחיל? _____ | 1. למה לא _____? |
| 2. אנחנו מתקדמים בעברית. _____ | 2. _____ בעברית. |
| 3. אתן מתלבשות מהר? _____ | 3. _____ מהר? |
| 4. אני מצטער מאוד. _____ | 4. _____ מאוד. |



משה: הייט הראשן בתור. מדוע לא נכנסת למונית?

יוסף: לא נכנסתי כי היה רק מקום פנוי אחד, והאיש הגבוה נכנס קודם.

משה: הוא היה האחרון בתור. לא היית צריך לתת לו להיכנס.

יוסף: אמרתי לו לחכות, אבל הוא ענה לי שהוא לא מבין עברית ונכנס.

תרגיל 202: קרא את השיחה וכתוב:

במקום יוסף - דינה ובמקום איש גבוה - אישה.

בְּעֵצְמִי - בְּעֵצְמִי - בְּעֵצְמִי



רותי: אני ילדה גדולה. אני יודעת לעשות בעצמי

כמעט את הכל. גם להתרחץ וגם להתלבש

אני יודעת בעצמי.

אורי: גם אני לובש בעצמי את המכנסיים. רק את החולצה

אני עוד לא יודע ללבוש.

רותי: ולנעול את הנעליים בעצמך אתה יודע? אני

כבר יודעת!

אורי: אז מה אם את יודעת? את כבר בת חמש

וילדה בת חמש צריכה לדעת להתלבש בעצמך.

אני רק בן שלוש.

רותי: אני מכירה ילד בן שלוש שכבר מתלבש בעצמו אבל

אתה לא יודע להתלבש בעצמך.

אורי: אימא אמרה שילד בן שלוש עוד לא צריך לדעת

לעשות את הכל בעצמו.

רותי: אתה טיפש קטן!

אורי: את בעצמך טפשה! אמא! דותי כל הזמן מתחילה



משה קם, מתרחץ, מתלבש ואוכל ארוחת-בוקר. הוא ממחר ללכת
עבודה. בשעה 8.00 בדיוק הוא מתחיל לעבוד.

כתוב את המשפטים בזמן עבר!

אתמול בבוקר משה קם, התרחץ,

כתוב בזמן עבר, אבל במקום משה - חנה

אתמול בבוקר חנה קמה, התרחצה,

כתוב בזמן עבר, אבל במקום משה - אני.

אתמול בבוקר אני קחתי,

כתוב בזמן הווה, אבל במקום משה - חנה.

בבוקר חנה קמה, מתרחצת,

לְהֵיכָנִים לְ... אֶל (זֶמַן עֶבֶר)

ש י מ ל ב !

בהווה אומרים:

בעבר אומרים

נִכְנָס

אני - נִכְנַסְתִּי

נִכְנַסְתָּ

אתה - נִכְנַסְתָּ

נִכְנַסְתִּים

את - נִכְנַסְתֶּם

נִכְנַסְתֶּם

אנחנו - נִכְנַסְנוּ

הוא - נִכְנַס

היא - נִכְנַסָּה

אתם - נִכְנַסְתֶּם

הסברנו _____ איפה הם יכולים לאכול ולשד בנול ואיפה כדאי לבקר.

4. הוא הכין את השיעורים _____ . הוא לא אוהב כשעוברים להכין שיעורים.

5. כשההורים יוצאים בערב, הילדים עצובים כי הם לא אוהבים להיות בבית _____ .

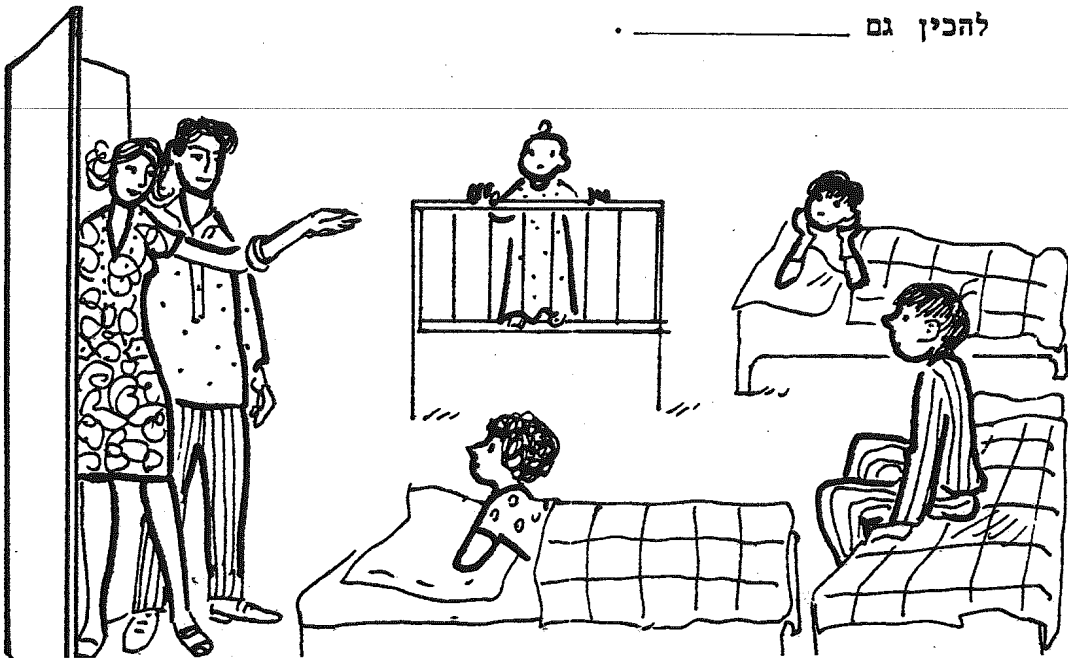
6. חנה, איפה היית כל כך הרבה זמן? אני מחכה _____ פה כבר חצי שעה.

7. יצחק, אנחנו נוסעים לתל-אביב. אתה רוצה לנסוע _____ ?

8. לדודי יש דירה גדולה. לי עוד אין דירה, בינתיים אני גר _____ .

9. הבן שלה עוד קטן. הוא לא יכול להתרחץ _____ . היא צריכה לרחוץ _____ .

10. חנה, אני רוצה לשמות קפה. כשאת מכינה קפה בשבילך את יכולה להכין גם _____ .



אני	אתה	את	הוא	היא	אנחנו	אתם	אתן	הם	הן
בְּעֵצְמִי	בְּעֵצְמְךָ	בְּעֵצְמְךָ	בְּעֵצְמוֹ	בְּעֵצְמָהּ	בְּעֵצְמֵנוּ	בְּעֵצְמְכֶם	בְּעֵצְמְכֶן	בְּעֵצְמָם	בְּעֵצְמָן

תרגיל 203: קרא את השיחה וכתוב:

במקום רותי - רותי וגלית ובמקום אורי - אורי ויוסי.

תרגיל 204: השתמש במילים: בעצמי - בעצמך - בעצמך - בעצמו - בעצמה - בעצמנו - בעצמכם - בעצמכן - בעצמם - בעצמן במשפטים הבאים:

הילד לא יודע להתרחץ _____ . אימא צריכה לרחוץ אותו.

רותי כבר גדולה. היא יודעת להסתרק _____ .

כתבתי את שעורי הבית _____ . אף אחד לא עזר לי.

רבקה, את עשית את כל העבודה _____ ?

אם אתה מבין את השאלות אתה יכול לענות עליהן _____ .

האם סידרת את החדר _____ ? כן סידרנו אותו _____ .

הילדים שלי כבר גדולים, הם מתלבשים _____ .

האם כתבתם את השיר _____ ?

הן בשלו את האוכל _____ .

תרגיל 205: מילות יחס - חזרה. כתוב את החסר!

יש לי חברה בירושלים. אני מכיר _____ כבר 10 שנים.

כשהייתי _____ לפני שבוע היא ספרה _____ שהיא רוצה לקנות דירה חדשה.

דוד, קניתי כרטיסים _____ וגם בשביל אישתך כי ידעתי שאתם רוצים לראות את הסרט הזה.

כשפגשנו את חנה ומשה דיברנו _____ על הטיול שלנו לאירופה, כי גם הם רוצים לנסוע לאירופה. הם שאלו _____ הרבה שאלות

תוכן העניינים

7 - 11

האלף בית העברי ■ התנועות ■ תרגילי קריאה

13 - 30

היכרות:

כינויי הגוף ■ הכינוי הרומז (זה - זאת - אלה)
המשפט השמני ■ המשפט הפעלי ■ תרגול ה-
שימוש בשמות, תארים ופעלים בהווה, בז"נ יחיד ו-
רבים ■ משפטי שאלה בהנגנה (אתה תלמיד?) מה
שמך? מה שלומך? ■ כינויי שאלה: מי?
מה? מאין? איפה? ■
חיליות: ב... לציון מקום, מ... ו... של

31 - 77

בשיעור:

תארים ושמות: השימוש הנכון בשמות ובתארים-
התאמה במין ובמספר
פעלים: הפועל בהווה - ז"נ יחיד ורבים ■
רוצה ל... צריך ל... אוהב ל... יכול ל...
- תרגול השימוש בשם הפועל

20

כינויי שאלה: לאן? איזה? איזו? למי יש?
למי אין? של מי?
חיליות: על, עלייד, ק... - ב... (לציון מקום),
ל... - ל... יש ≠ אין, של ■ אבל ■ שלי
שלה - שלך... ■ יש לי - יש לה - יש לה
■ ה' הידוע ■ הידוע הכפול ■

78 - 79

אותיות דפוס

תרגילי הכנה לקריאה באותיות דפוס

81 - 124

זמן וסדר יום (מה השעה?)

השעון ■ מספרים בנקבה 1-12 ■

(ביסוס השימוש) ■ השורש ■ היה - הקניית
הפועל בעבר (לציון מקום) ■ הכנה ללמוד זמן עבר
בניין פעל ע"ו בעבר ■ בניין פעל שלמים בעבר ■
כינויי שאלה: מתי? כמה? באיזו שעה? באיזה
יום? אצל מי? לאן? (ביסוס השימוש)
חיליות: אל, אל ה... , אחרי ≠ לפני, אחרי ש... ,
≠ לפני ש... מ... - עד, עם, קודם ≠ אחר-כך,
אצל, ש... , את, את ה... , הזה - הזאת - האלה.

א ר ו ח ו ת :

שמות ותארים: ביסוס השימוש בשמות ובתארים שנל-
מדו - התאמה במין ובמספר.
פעלים: שם הפועל בבניין פעל ל"ה ■ השורש ושם
הפועל ■ היה - בזמן עבר לציון תואר השם (הייתי
עייף) ■ בניין פעל ל"ה בעבר ■ לעשות -
לענות - לעלות - בעבר ■ לתת ל... - בעבר
חזרה על פעלים שנלמדו בזמן עבר.
חיליות: אותי - אותך - אותך... ■ שלי -
אותי - לי (חזרה)
השימוש הנכון ב: מתי? - כאשר (כש...)
מאוד - יותר - יותר מ... ■ מאוד - יותר
- הרבה - עוד ■ אם - דיבור עקיף
משפטים סתמיים ■ מה עושים ב... ?

155 - 180

נ ס י ע ו ת :
כמה עולה? (זו"נ יחיד ורבים) ■ אפשר ≠ אי"אפשר
פעלים: תרגול השימוש הנכון בפעלים ■ שם הפועל
(טבלה) ■ השורש ■ בניין פיעל בעבר
לאחר ל... בעבר ■ לחכות ל... בעבר
אומר - מדבר

אתי - אתך - אתך... ■ לי - אותי - אתי -
חזרה ■ בשבילי - בשבילך - בשבילך... ■
אצלי - אצלך - אצלך... ■ חזרה על כל מילות
היחס שנלמדו בנטייה ■

ב מ ש פ ח ה :

שמות ותארים: ביסוס השימוש בשמות ובתארים
שנלמדו.
פעלים: צריך - בעבר ■ יכול - בעבר ■
הפועל בעבר - תרגילי חזרה ■
חיליות: מפני ש... (כי) ■ מפני ש... -
כאשר - ש... ■ לבדי - לבדך... ■ בשבילי -
אצלי - לבדי (חזרה).

א נ ו מ מ ל א י ס ט פ ס י ס

מילוי טפסים
פעלים: בניין הפעיל בהווה ■ בניין הפעיל
בעבר ■

ב ד ו א ר :

משפטי הקניין בעבר (היה לי... היתה לי... היו
לי...)
פעלים: קורא - יוצא - מוצא - בעבר ■
בניין התפעל בהווה ■ בניין התפעל בעבר ■
להכנס - בעבר ■
חיליות: בעצמי - בעצמך - בעצמך... ■
חזרה על כל מילות היחס שנלמדו בנטייה.